

САМОАНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации календарного плана рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла РТ» за 2024/2025 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровой состав воспитательной работы.

1. **Монгуш Байлакмаа Олеговна, ЗДВР**, сзд, 7 лет педагогического стажа;
2. **Полякова Ирина Васильевна**, заведующая СППС, 28 лет педагогического стажа, высшая категория;
3. **Саакпан Чимис Аян-кызы**, старшая вожатая, 4 лет педагогического стажа, без категории;
4. **Намзырай Чимис Николаевна**, педагог ОБЖ, первая категория, 14 лет педагогического стажа;
5. **Ондар Раиса Ончатпановна**, социальный педагог, без категории, педстаж составляет 48 лет;
6. **Чамзын Долаана Васильевна**, социальный педагог, без категории, 17 лет педагогического стажа;
7. **Монгуш Чодураа Юрьевна**, социальный педагог, 4 года педагогического стажа, без категории;
8. **Тас-оол Сайзаана Кан-ооловна**, социальный педагог, 4 года, без категории;
8. **Хертек Раджана Романовна**, педагог-психолог, 1 категории, 9 года педагогического стажа;
9. **Куулар Саглай Белековна**, педагог-психолог, первая категория, 4 лет педагогического стажа;
10. **Ооржак Уяна Базыр-ооловна**, учитель доп образования, 30 лет педагогического стажа, высшая категория;
11. **Никифорова Саяна Юрьевна**, учитель дополнительного образования, 9 лет педагогического стажа, 1 категория.
12. **Калинина Жанна Владимировна**, учитель музыки, 18 лет педагогического стажа, 1 категория.

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват /количество	Направление	Результативность/достижение	Уровень
<i>Акции и церемонии</i>						
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11	каждый учебный понедельник	2164	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
Сбор макулатуры	1-11	сентябрь, март	214	Духовно-нравственное, гражданское, эстетическое, экологическое, трудовое	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
Благотворительная ярмарка	1-11	октябрь, апрель	423	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
<i>Праздники</i>						
День знаний	1-11	1 сентября	2194	Духовно-нравственное, познавательное	Участие	Школьный
День учителя	1-11	5 октября	1864	Духовно-нравственное,	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный

				познавательное		
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	1231	Духовно-нравственное, познавательное	Участие	Школьный
День отца в России	1-11	16 октября	981	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
День матери в России	1-11	27 ноября	1564	Духовно-нравственное, познавательное	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
Новогодняя елка	1-11	декабрь	1652	Духовно-нравственное, познавательное	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
День Защитника Отечества	1-11	23 февраля	1945	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
Масленица	1-11	февраль-март	740	Духовно-нравственное, познавательное	Участие	Школьный
Международный женский день	1-11	8 марта	1827	Духовно-нравственное, познавательное	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
День Победы	1-11	9 мая	2024	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
Последний звонок	1, 4, 9, 11	май	2237	Духовно-нравственное, познавательное	Участие	Школьный
Выпускной	9,11	июнь	115	Духовно-нравственн	Участие	Школьный

				ое, познавател ьное		
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	1064	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	521	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11	7 сентября	312	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое, гражданское, физическое	Участие	Школьный
Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	102	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	1-11	8 сентября	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Международный день музыки	1-11	1 октября	1061	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
День пожилых людей	1-11	1 октября	531	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	382	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
День памяти жертв	1-11	октябрь	1240	Духовно-	Участие	Школьный

политических репрессий				нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское		
День народного единства	1-11	4 ноября	1745	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	325	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный Муниципальный
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	8 ноября	2120	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный Муниципальный
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20 ноября	550	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	1100	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Республиканский Муниципальный
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	1804	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	961	Духовно-нравственное,	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный

				познавательное, Грамота		
Международный день художника	1-11	8 декабря	120	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
День героев Отечества	1-11	9 декабря	846	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	1064	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
День российского студенчества	1-11	25 января	220	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	1064	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27 января	996	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	723	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный

День российской науки	1-11	8 февраля	156	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	75	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты	Школьный Муниципальный
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	240	Патриотическое, гражданское	Участие Грамота	Школьный Муниципальный Республиканский
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11	3 марта	150	Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	1021	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
Всемирный день театра	1-11	27 марта	50	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12 апреля	1024	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	1024	Духовно-нравственное, познавательное, Патриотическое, гражданское	Участие	Школьный
Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	68	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Муниципальный

				физическое, экологическое		
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	310	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Сертификаты Грамоты	Муниципальный
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	250	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Тематические недели, декады, месячники						
Неделя безопасности	1-11	сентябрь, март	1064	Физическое, познавательное, гражданское	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный Муниципальный
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11	сентябрь, март	1064	Физическое, познавательное, гражданское	Участие	Школьный
Месячник пожарной безопасности	1-11	октябрь	1064	Физическое, познавательное, гражданское	Участие	Школьный
Дни правовых знаний	1-11	ноябрь	1064	Физическое, познавательное, гражданское	Участие Сертификаты	Школьный
Экологический месячник	1-11	сентябрь	320	Физическое, познавательное, гражданское, экологическое	Участие	Школьный
Дни школы (отчетный концерт)	1-11	апрель	640	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Концерты						
Концерт ко дню учителя	1-11	октябрь	120	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Концерт к 8 марта	1-11	март	100	Духовно-нравственное,	Участие	Школьный

				познавательное,		
Концерт в рамках Дней школы (отчетные концерты)	1-11	апрель	640	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Концерт к 9 мая	1-11	май	1150	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое	Участие	Школьный
Конкурсы						
Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	1-11	октябрь	618	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Сертификаты	Школьный
Конкурс плакатов ко Дню учителя	1-11	октябрь	846	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Сертификаты	Школьный
Конкурс плакатов к Новому году	1-11	декабрь	420	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Сертификаты	Школьный
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-11	декабрь	1045	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Сертификаты	Школьный
Смотр талантов	1-11	февраль	1110	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Грамоты	Школьный
Конкурс «Самый классный класс»	1-11	в течение года	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие Сертификаты Грамоты	Школьный
Спортивные соревнования						
Дни здоровья	1-11	1 раз в четверть	510	Духовно-нравственное, познавательное, физическое	Участие Грамоты	Школьный
Дни здорового образа жизни	1-11	декабрь, апрель	320	Духовно-нравственное, познавательное, физическое	Участие Грамоты	Школьный

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/количество	Направление	Результативность	Уровень
Знакомство с классами	1-11	сентябрь	1064		100	Школьный
Составление социальных паспортов	1-11	сентябрь	1064		100	Школьный
Внеурочное занятие «Разговоры о главном»	1-11	каждый учебный понедельник 1 урок после поднятия флага и исполнения гимна	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	6-11	каждый учебный четверг	564	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое	Участие	Школьный
Работа с государственными символами России	1-11	в течение года	1064	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое	Участие	Школьный
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь	1064	Духовно-нравственное, познавательное, физическое	Участие	Школьный
Родительское собрание	1-11	сентябрь	764 председателей РК	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	в течение года	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	в течение года	1257		Участие	Школьный
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-11	в течение года	1330		Участие	Школьный
Работа с родителями или законными представителями	1-11	в течение года	1270		Участие	Школьный
Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	870		Участие	Школьный
Организация участия	5-11	в течение	240	Духовно-	Участие	Школьный

в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).		года		нравственное, познавательное,		
---	--	------	--	-------------------------------	--	--

3. Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Дата проведения	Класс	Охват	Уровень
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.	В течение учебного года	1-11	1064	Школьный
Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	1-11	1064	Школьный
Мероприятия согласно бюллетеню Департамента по образованию.	В течение учебного года		356	Школьный, муниципальный
Консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока	В течение учебного года	1-11	1064	Школьный
Участие в семинарах и практикумах	В течение учебного года	1-11	284	Школьный, муниципальный
Курсы повышения квалификации	по мере необходимости	1-11	34	ТИРО
Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности	В течение учебного года	5-11	432	Школьный, муниципальный
Участие в онлайн уроках «Проектория»	В течение учебного года	5-11	260	Школьный, муниципальный

	года			
Мероприятия в соответствии с планом работы ШМО: конкурсы, презентации.	Сентябрь - январь 2022 г.	5-11	540	Школьный, муниципальный
Конкурсы профессионального мастерства (открытые уроки конкурсантов)	Декабрь 2022 – февраль 2023 г.		150	Школьный, муниципальный
Контроль применения учителями-предметниками интерактивных форм организации урока.	Декабрь 2023 г.	1-11	1064	Школьный, муниципальный
Открытые уроки учителей-предметников на уровне ГМО. Круглый стол «Современный урок».	Октябрь – декабрь 2022	1-11	120	Школьный, муниципальный

4. Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Направление	Результативность	Уровень
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-11	сентябрь	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	в течение года	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Классное собрание	1-11	1 раз в месяц	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	конец уч. года	1064	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Выборы в Совет старшеклассников	9-11	сентябрь	143	Духовно-нравственное, познавательное,	Участие	Школьный
Выборы Президента школы	9-11	сентябрь-октябрь	143	Духовно-нравственное	Участие	Школьный

				ое, познавател ьное,		
Работа Совета старшекласников	9-11	в течение года	135	Духовно-нравственн ое, познавател ьное,	Участие	Школьный
Собрание Совета старшекласников	9-11	1 раз в месяц	15	Духовно-нравственн ое, познавател ьное,	Участие	Школьный
Отчет Совета старшекласников о проделанной работе	9-11	конец уч. года	85	Духовно-нравственн ое, познавател ьное,	Участие	Школьный

5. Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/количество	Направление
Циклы профориентационных часов общения	2-11	в течение года	312	Духовно-нравственное, познавательное,
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	9-11	в течение года	115	Духовно-нравственное, познавательное,
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8-11	в течение года	124	Духовно-нравственное, познавательное,
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	8-11	в течение года	85	Духовно-нравственное, познавательное,
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	8-11	в течение года	45	Духовно-нравственное, познавательное,
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,	8-11	в течение года	40	

прохождение профориентационного онлайн-тестирования				
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	в течение года		Духовно-нравственное, познавательное,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	8-11	в течение года	25	Духовно-нравственное, познавательное,
Участие в проектной деятельности	8-11	в течение года	452	Духовно-нравственное, познавательное,
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	7-11	по требованию		Духовно-нравственное, познавательное,
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-11	в течение года	342	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	7-11	по требованию	546	Духовно-нравственное, познавательное,
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов	5-11	в течение года	115	Духовно-нравственное, познавательное,

дополнительного образования				
-----------------------------	--	--	--	--

6. Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/ количество	
Общешкольные родительские собрания	1-11	2 раза в год	128	Проведено 3 общешкольных родительских собрания.
Классные родительские собрания	1-11	в течение года, по графику		По графику проведены в течение учебного года.
Родительский всеобуч	1-11	в течение года, по графику	132	Ответственные члены СППС. Проведено 8 родительских лекториев.
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11	сентябрь		Родительский комитет создан в 2021 году. Обновление списка и работы по плану.
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	по необходимости		Проводится в социальных сетях и на сайте школы.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	по требованию		Проводятся.
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11	по необходимости		Проводятся, составлены акты ЖБУ классными руководителями и членами СППС.
Работа Совета профилактики	1-11	Каждую сб		56 заседаний проведено.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	по плану	42	Проведены.
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11	по необходимости	8	По документации.
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11	по плану		

7. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/ количество	Направление
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и	1-11	в течение года	102	Духовно-нравственное, познавательное,

памятным датам				
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	51	Духовно-нравственное, познавательное,
Уход в кабинетах за растениями	1-11	в течение года	51	Духовно-нравственное, познавательное,
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	в течение года	51	Духовно-нравственное, познавательное,
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-11	май-сентябрь	245	Духовно-нравственное, познавательное, экологическое

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/количество	Направление
Месячник «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь 2023 г	1064	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
Месячник гражданской обороны.	1-11	октябрь 2023 г	1064	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-11	ноябрь 2023 г	1064	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	Сентябрь-май 2024 г	156	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	1-11	ноябрь 2023 г	221	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
Встречи с представителями прокуратуры «Ответственность за правонарушения»	7-11	февраль 2024г	25	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
Организация встреч с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях.	1-11	В течении года	89	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
Правовые уроки по графику	1-11	В течение года	542	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское

Родительские лектории по повышению правовой грамотности родителей/законных представителей	1-11	В течение года	132	Духовно-нравственное, познавательное, Физическое, гражданское
---	------	----------------	-----	---

9. Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/количество	Направление
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	1-11	В течение года	256	Духовно-нравственное, познавательное,
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-11	В течение года	132	Духовно-нравственное, познавательное,
Участие в социальных проектах, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на	1-11	В течение года	80	Духовно-нравственное, познавательное,

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.				
---	--	--	--	--

10. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Мероприятия	Дата проведения	Класс	Охват/колличество	
Работа согласно учебному плану внеурочной деятельности	В течение всего периода	1-11	1064	Проводится
Контроль качества деятельности и наполняемость кружков внеурочной деятельности	Октябрь, 2023 г.	1-11	156	По ВШК контроль каждую четверть, справки имеются.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для 1-4 классов, «Шаг в будущее» 5-11 классы.	ноябрь 2023	1-11	24	
Посещение кружков с целью наблюдения активности учащихся на занятиях.	Декабрь, 2023г.	5-8	156	По ВШК контроль каждую четверть, справки имеются.
Посещение занятий внеурочной деятельности по направлениям с целью наблюдения активности учащихся на занятиях.	Февраль, 2024г.	1-4	546	
Посещение занятий внеурочной деятельности по направлениям с целью наблюдения активности учащихся на занятиях.	Апрель, 2024г.	5-8	457	
Посещение занятий внеурочной деятельности по направлениям с целью наблюдения посещаемости учащихся на занятиях.	Апрель, 2024г.	9-11	502	
Подведение итогов внеурочной деятельности: отчетный концерт.	Апрель-май 2024 г.	1-11		Не было, так как школа закрыта на капитальный ремонт

11. Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Охват/количество	Направление
Школьный конкурс «Фотография - застывший миг жизни»	5-8	сентябрь	12	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	4	сентябрь	210	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Экскурсии: История нашей школы	1-11	сентябрь	120	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Краеведческие игры и викторины	8-10	сентябрь	25	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое

Музейные уроки с элементами игры	1-11	сентябрь	50	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Школьный конкурс «Родословное древо»»	8	октябрь		Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Конкурс фотографий о Кызыле	1-4	октябрь	104	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Обучающие занятия для учащихся-активистов – краеведов, представителей Совета школьного музея	8-10	в течение года	115	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Выставка в музее «Находки школьного музея».	8-10	декабрь	10	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Школьная научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество»	8-10	декабрь-январь		Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Школьный конкурс «Юные экскурсоводы »	5-7	январь	12	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Школьный конкурс «Находка года»	1-10	Февраль, март	8	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Городские чтения имени Ю.А. Гагарина	1-10	апрель	Не принял и	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Участие в школьной научно-практической конференции	8-10	апрель	участие , так как школа закрыта на	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Всемирный день музеев	Актив музея	май	капитальный	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое
Отчет о работе музея за год	Актив музея	май	ремонт	Духовно-нравственное, познавательное, патриотическое

12. Модуль «Этнокультурный компонент»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Направление
Ведение специальных дисциплин «Улусчу ужурлар» (народоведение)	5-9	В течение года	Учителя родного языка.	Духовно-нравственное, познавательное
Изучение национальных танцев на уроках хореографии по внеурочным занятиям	1-11	По программе	Монгуш К.М.	Духовно-нравственное, познавательное
Внеурочные занятия по шахматам	1-4	По программе	Педагоги ДО	Духовно-нравственное, познавательное

Изучение народных песен на уроках музыки	5-8	По программе	Сотпа Б-К.В.	Духовно-нравственное, познавательное
--	-----	--------------	--------------	--------------------------------------

13. Вариативный модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Направление
Школьная интернет группа №1 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.	1-11	Сентябрь	Куулар А.А.	Духовно-нравственное, познавательное
Школьная медиа-группа №2 – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.	1-11	В течение года.	Куулар А.А.	Духовно-нравственное, познавательное
Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте.	1-11	Ежедневно	Куулар А.А.	Духовно-нравственное, познавательное
Информационное сопровождение праздников, мероприятий, акций и конкурсов.	1-11	В течение года	Куулар А.А.	Духовно-нравственное, познавательное

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла РТ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся,

развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2024-2025 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 85% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 65% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 27% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам учебного года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилась по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально-значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла РТ» в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 56%. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках хореографического направления.

В связи с введением ФГОС в МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла РТ» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений. Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию

лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- ▶ Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.