



УТВЕРЖДАЮ

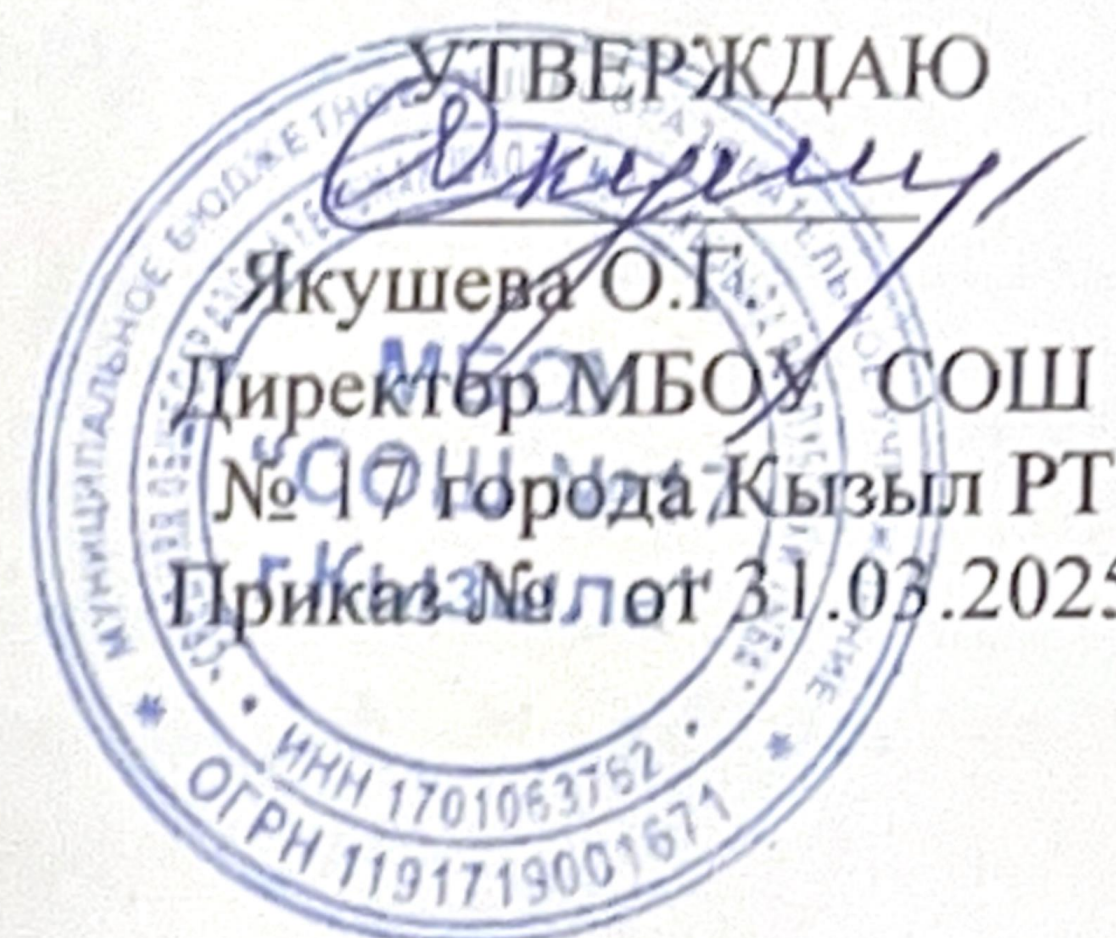
Куудар Л.Ш.

Начальник Департамента
Города Кызыл РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва»
(МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла РТ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ школа № 17
Протокол № 6 от
31.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Якушева О.Г.
Директор МБОУ СОШ
№ 17 города Кызыл РТ
Приказ № от 31.03.2025

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 города Кызыла»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Кызыла» (МБОУ СОШ №17) |
| Руководитель | Якушева Ольга Георгиевна |
| Адрес организации | 667010, г. Кызыл, ул. 70-летия Победы, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(39422)6-31-71, 8 (39422) 6-30-44 |
| Адрес электронной почты | mbou_sosh17@rtyva.ru |
| Учредитель | Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла |
| Дата создания | 2024 год |
| Лицензия | Приказ № 67 от 04.08.2022 № 94, регистрационный номер лицензии: № Л035-01287-17/00255157 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.08.2022 № 7, серия 17А01 № 0000190; срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №17 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в новой строящейся части микрорайона «Ангарский» г. Кызыла. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой, остальные в микрорайоне «Западный» («Кожзавод», «РЭО ГАИ», «50 магазина»).

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФОП НОО),
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ОО),
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОП СО),
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года – 5-дневная учебная неделя

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь); | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|-----|----|
| | | • 40 минут (январь–май) | | |
| 2–11 | 2 | 40 | 5-6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 877 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 1077 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 158 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2112 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательная программа МБОУ СОШ № 17 обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах учебные планы следующих профилей обучения:

1. социально-экономического;
2. технологического;
3. гуманитарного;
4. естественно-научного;
5. универсального.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, биология, химия, физика, история, обществознание

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль | Профильные предметы |
|-----------------------------------|--|
| 11 «А» Социально-экономический | Алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание; |
| 11 «Б» Естественно-научный | Биология, химия |

| | |
|--|-------------------------|
| 11 «В» Гуманитарный | История, обществознание |
| 10 «А» Технологический (инженерный) | Математика, физика |
| 10 «Б» Гуманитарный | История, обществознание |
| 10 «В» Универсальный | Химия, биология |

В 2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план по 5 профильным направлениям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общее количество детей ОВЗ:

| Кызыл | Кол-во |
|----------------------------|---------------|
| Всего детей с ОВЗ | 157 |
| из них, детей-инвалидов | 55 |
| детей-инвалидов (БЕЗ ОВЗ) | 12 |
| детей, обучающихся на дому | 33 |

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.) – 2 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением зрения (вариант 3.1.) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением зрения (вариант 3.2.) – 2 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых детей (вариант 3.1.) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением ОДА (вариант 6.2.) – 16 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.) – 37 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (вариант 2) – 1 уч.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2) – 3 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.3.) – 2 уч.
- основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ – 13 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.) – 3 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых детей – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР. ФГОС ОВЗ – 66 учащихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА ФГОС ОВЗ – 4 учащихся

Всего детей, имеющих ограниченные возможности здоровья – 157, из них дети, имеющие инвалидность - 55. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

| ООП | АООП | | | | | | | | | | ВСЕГО |
|-----|--------|---------------|--------|--------------|-----|------|-----|-----|----|------|-------|
| | глухие | слабослышащие | слепые | слабовидящие | ТНР | НОДА | ЗПР | РАС | УО | ТМНР | |
| 13 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 20 | 103 | 5 | 1 | 0 | 157 |

- слабослышащие дети – 2 уч. (1,2%)
- слепые дети – 2 уч. (1,2%)
- слабовидящие дети – 6 уч. (3,8 %)
- с нарушением ОДА – 20 уч. (12,7 %)
- дети с ЗПР – 103 уч. (65,6 %)
- дети с РАС - 5 уч. (3,1 %)
- дети с УО – 1 уч. (0,6%)
- дети-инвалиды (ООП) – 12 (7,6 %)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- в начальной школе 3 специальных коррекционных класса – в них обучается 37 учащихся

- в основной школе 1 специальный коррекционный класс, в котором обучается 10 учащихся.

По заключениям ВК и ПМПК 33 учащихся с ОВЗ обучаются в очно-заочной форме:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.3.) (СИПР) – 2 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых детей (вариант 3.1.) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением ОДА (вариант 6.2.) – 12 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.) – 5 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением зрения (вариант 3.2.) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (вариант 2) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА ФГОС ОВЗ – 2 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых детей – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.) – 3 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.) – 1 уч.
- основная общеобразовательная программа – 2 учащихся

В общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья – 58 учащихся.

Так как МБОУ СОШ № 17 обучаются дети с нарушением зрения, для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в школе созданы следующие условия:

- размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта

Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установлены звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- используются альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- размещены контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом, в составе которого:

Председатель консилиума – директор ОО

Заведующий СППС - 1 шт.ед.

Заместитель директора по учебной части – 2 шт.ед.

Педагоги-психологи – 4 шт.ед.

Учитель-логопед – 1 шт.ед.

Социальный педагог- 1 шт.ед.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методических объединения (ШМО):

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики
- методическое объединение учителей русского, родного языков
- методическое объединение учителей истории, обществознания;
- методическое объединение учителей географии, химии и биологии
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей хореографии, музыки, ИЗО, технологии;
- методическое объединение учителей иностранного языка

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним с 1 сентября 2024 года учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, который вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы. Советник директора работает по своему плану, утвержденному Региональным координатором Росдетцентра, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 10%, а онлайн активностей увеличилось на 30%. В конкурсном движении задействованы все классы школы. Перед Советником была поставлена главная задача -

выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне. Назначен новый куратор первичного отделения РДДМ «Движения первых» МБОУ СОШ №17 г. Кызыла, 50% школьников были зарегистрированы в РДДМ «Движения первых», проводятся совместные мероприятия с РДДМ и рядами «Волонтеры победы», «Юнармия», «Орлята России».

Основной целью работы советника является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

В течении года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, кинолектории, снимались репортажи медиа центром школы, классные встречи и праздники.

Предметом труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются дети, подростки.

Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления. Он является главным органом школьного ученического самоуправления. Возглавляет его президент школы. Совет школьного самоуправления тесно работает с Центром детских инициатив школы (ЦДИ), который создан в ноябре 2023 года. На базе ЦДИ создан Медиацентр, где активные школьники снимают репортажи о главных событиях в школе. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями, действующими на базе школы. Детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В 2024 году на базе МБОУ СОШ 17г. Кызыла успешно функционируют следующие детские общественные объединения:

1. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» РДДМ (5-11 классы);
2. «Орлята России»;
3. Волонтерские отряды «Движения первых»;
4. Клуб «Юные натуралисты» Движения первых;
5. ЮИД;
6. МЧС классы;
7. Юнармия;
8. ЮДП;
9. Школьный спортивный клуб «Олчей-Кежик»;
10. Школьный медиацентр Движение первых.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. В 2023 году главными событиями были: Год семьи. Весь год обучающиеся школы участвовали в акциях и других онлайн активностях посвященных Году семьи. Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе. Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете, как День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Самыми любимыми мероприятиями, по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя
- «Золотая осень»
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Шагаа
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела»

- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы
- Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий советника являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Тесная работа со старшими вожатыми старшей и начальной школы, а также классными руководителями налажена. Активно ведется школьная страничка ЦДИ в социальной сети ВКонтакте и общешкольный родительский чат <https://vk.com/public217382341> и <https://vk.com/im?sel=c4>

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется согласно рабочей программе воспитания, в соответствии с вариативными и инвариативными модулями:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Трудовое воспитание
- Профорентация
- Этнокультурный региональный компонент

В Программе воспитания описаны системы возможных форм и способов работы с детьми, где включены в себя три основных раздела:

- *Раздел «Целевой»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Содержательный»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Этнокультурный региональный компонент», «Социальное партнерство». Вариативными модулями являются: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- В разделе «Организационный», показаны каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений, которые дополнены указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Направления воспитания школы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С января 2024 года по январь 2025 года учебном году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осенью 2024 года в школе сформировано 75 общеобразовательных и 4 специально - коррекционных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания Школы.

За 2024 учебный год результативность деятельности классных руководителей была оценена по пяти критериям (ведение классной документации, индивидуальная работа с учащимися, работа с коллективом класса, с родителями, участие в мероприятиях школы игорода) и проведен мониторинг.

Ключевой фигурой в решении задач воспитания является классный руководитель. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Все классные руководители школы имеют опыт работы с классом. В своей работе классные руководители используют инновационные формы работы: диспуты, тренинги с последующим обсуждением проблемы, форму групповой деятельности. Проводят внеклассные мероприятия, основанные на проектной методике, интерактивных формах.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

**В течение года классы приняли участие в общешкольных,
городских, областных мероприятиях**

| Классы | Мероприятия | Охват | Уровень участия |
|--------|--|-------|-----------------|
| 1-4 | Международный конкурс детских рисунков | 32 | участник |

| | | | |
|------|--|------|---------------------------------------|
| | «Моя Россия» | | |
| 1-11 | Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры) | 32 | участие |
| 1-11 | Городской конкурс «Покормите птиц зимой» | 15 | участие |
| 1-11 | Городской конкурс «Ёлочка ГАИ» | 5 | участие, грамоты |
| 1-11 | Всероссийский урок чтения | 32 | участие |
| 1-11 | Всероссийский День Земли | 32 | участие |
| 1-11 | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | 7 | участник |
| 1-11 | Муниципальные олимпиады по математике и русскому языку | 3 | участник |
| 1-11 | Международный дистанционный конкурс «Олимпис» | 11 | Грамоты I, II, III место, сертификаты |
| 1-11 | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | 4 | участник |
| 1-11 | Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия» | 33 | участник |
| 1-11 | Международный конкурс «Елка победы» | 11 | грамоты |
| 1-11 | Международный конкурс «Моя Россия» | 10 | грамоты |
| 1-11 | Конкурс «Возвращение к истокам» | 3 | Победитель 2 человека |
| 1-11 | Всероссийский патриотический конкурс рисунков «Открытие ветерану». | 7 | грамоты |
| 1-11 | Новый год | 2100 | участие |
| 1-11 | Веселые старты среди 1-4 кл «Быстрее, выше, сильнее» | 150 | грамоты |
| 1-11 | Зарница | 80 | Дипломы |
| 1-11 | А ну-ка девочки | 45 | Призовое место |
| 1-11 | Творческий конкурс «Две звезды» (ученик и учитель) | 80 | участие |
| 1-11 | «Безопасные дороги» платформа Учи.ру | 30 | Участие |
| 1-11 | Минута славы, школьный этап | 2 | Участие |
| 1-11 | «Правила дорожного движения», театральная постановка | 31 | участие |
| 1-11 | Живая Классика Школьный этап | 2 | победители |
| 1-11 | Школьный турнир по Хурешу среди 5-11 кл, посвященный к | 80 | участие |

| | | | |
|------|--|------|---|
| | Празднованию Шагаа | | |
| 1-11 | Танцующая школа | 9 | участие |
| 1-11 | Восхождение на гору Догээ | 135 | участие |
| 1-11 | Осенний, зимний волей-бум | 75 | участие |
| 1-11 | Клуб юных натуралистов | 24 | 3 место |
| 1-11 | Безопасное колесо | 6 | участие |
| 1-11 | Победители клуба дипломатии регионального этапа в г.Казань | 3 | Участие |
| 1-11 | Международный фестиваль | 1 | Грамота |
| 1-11 | Математическая Абака среди 6-7 классов | 5 | 1 место |
| 1-11 | Мисс и Мистер юные армии | 6 | 1 место в этапе – спор подготовка |
| 1-11 | КЭС-баскет Республиканский этап | 12 | 1 место |
| 1-11 | СФО в г.Томск КЭС-баскет Республиканский этап | 12 | участие |
| 1-11 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей».Городской этап | 1 | диплом |
| 1-11 | Географический диктант | 58 | Сертификаты участников |
| 1-11 | Викторина ко Дню народного единства | 3 | участие |
| 1-11 | -День грамотности -Мероприятия, посвященные "210 лет со дня Бородинского сражения" – «Читаем вместе стихотворение «Бородино» | 27 | участие |
| 1-11 | Отборочный турнир по волейболу на участие в Первенстве РТ среди учащихся 2007-2008 годов рождения | 20 | Девочки – 3 место Мальчики-1 место |
| 1-11 | Муниципальный этап «Серебряный мяч» среди учащихся 2010-2011 годов рождения | 10 | 1 место (мальчики) |
| 1-11 | Зональный этап «Серебряный мяч» среди учащихся 2010- 2011 годов рождения в с. Хову-Аксы | 10 | 3 место (мальчики) |
| 1-11 | - День пожилого человека – создание открыток и поздравления. - Участие в городской акции «Мы вместе-мы едины» | 27 | участие |
| 1-11 | - Концерт памяти участникам СВО | 1-11 | |

| | | | |
|------|---|------|---------|
| 1-11 | - Салют Победы | | 3 место |
| 1-11 | - Конкурс красоты и таланта «Дангына\$Тажы-2024» | 1-11 | участие |
| 1-11 | - Настольный теннис среди участников 8-11 классов, посвященный к месячнику «Отец. Отечество. Отечество» | 45 | участие |
| 1-11 | - Мини-футбол к месячнику «Отец. Отечество. Отечество» | 120 | участие |
| 1-11 | - Конкурс танца «Черлидинг» | 75 | участие |
| 1-11 | - Рождественские песни | 120 | участие |
| 1-11 | - Творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Мы с тобою мама так похожи» | 115 | участие |

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования реализуются в очном формате по следующим направлениям:

| Основные направления | Наименование |
|------------------------------|---|
| Физкультурно-оздоровительное | Физкультурно-спортивная секция «Баскетбол» |
| | Физкультурно-спортивная секция «Настольный теннис» |
| | Физкультурно-спортивная секция «Мини-футбол» |
| | Физкультурно-спортивная секция «Волейбол» |
| | Физкультурно-спортивная секция «Хуреш» |
| | Физкультурно-спортивная секция «Бокс» |
| Патриотическое | Военно-патриотический клуб «Патриот» |
| Экологическое | Туристско-краеведческое объединение «Спортивное ориентирование» |
| Художественно-эстетическое | Вокально-хоровое искусство старший хор «Радуга» |
| | Вокально-хоровое искусство младший хор «Радуга» |
| | Кружок рукоделия «Золушка» |
| | Хореографический ансамбль начальной школы «Глория» |
| | Горловое пение |
| | Авиамоделирование |

| | |
|----------------------|--|
| | Вокально-инструментальный ансамбль «Пульс» |
| Общеинтеллектуальное | Кружок Школьный медиацентр |

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Осень 2024. В первой четверти 2023–2024 учебного года программы ДО были внесены в систему персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) и все необходимые мероприятия для внесения данных в систему были проведены. Сами занятия проводятся в традиционном очном формате.

В 2024 учебном году в школе осуществляли работу 14 объединений следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 91% учащихся школы.

Главной задачей дополнительного образования школа видит создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации.

Профориентационная работа

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся 6-11 классов еженедельно принимают участие в Едином модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» - 950 учащихся. Также информация о проведенной работе публикуется на странице школы ВКОНТАКТЕ.

В рамках профориентационной работы в школе организованы следующие профориентационные встречи с представителями различных подразделений и организаций:

- Чанзан А.Ш. – зам директора казенного предприятия РТ «Центр информационных технологий»; 9-11 классы 250 уч-ся
- Кочуров Ю.В. – велопутешественник, поющий гармонист «Путешествие по миру»; 1-4 классы.
- Саая М.Б – тренер боевых искусств, тренер ветеран боевых действий; 6-8 классы.
- Шлеменко Н.П. – библиотекарь МБОУ СОШ No 17 г. Кызыла РТ; 5 классы.
- Севекпит Ч.В. – ст преподаватель кафедры иностр языка, зам декана по уч

работе; 10-11 классы.

- Монгуш А.Ю. – председатель Молодежного движения «Добрые сердца Тувы»; 8-11 классы.

- Салчак Р.Д. – НКА «Алантос» г. Казани. Казанский федеральный университет; 7-8 классы.

- Чингис Аянович – представитель Инженерной академии Российского университета Дружбы народов; 9-11 классы.

- Тюлюш К.В. – студент Санкт-Петербургского университета ФСИН России;

- Военный комиссариат РТ филиал в г. Абакан; 9-11 классы.

- онлайн-встреча с Международн. Университетом г. Сочи. 11 классы.

- Бичелдей У.П., Хумбун С.А. ТИГИ «Духовное воспитание», профориентация – 8-10 классы.

- Куулар Э.Э. «Движение первых» - «Будущее, образование, профессия»- 9-10 кл.

- Хертек А.Х. студент «СТЭМИ» г. Саяногорск 9 классы.

- инспекторы ПДН «Особенности работы системы ОВД» - 10 классы.

- Прокуратура РТ Отдел по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью Ооржак О.А. 11 классы.

- сотрудники МВД 9-11 классы.

- Ондар Р.О. «Кто такой журналист?» - 11 В класс.

- сотрудники из Пограничной службы ФСБ России службы 10-11 классы.

- студенты КТТ «Старт в будущее» 9 классы.

- артисты театра музыки и танца «Саяны» - «Мировое искусство» 7-8 классы.

- представители Кызылского Педколледжа – 10-11 классы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает следующие направления и формы реализации:

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации |
|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по функциональной (финансовой) грамотности | Функциональная (финансовая) грамотность |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация, «Кем быть?» (1-4 кл) |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ОДНКНР, ОРКСЭ |
| | История Тувы |
| | Родной язык |
| | Биология |
| | Наглядная геометрия |
| | История Тувы |
| | Математика |
| | Русский язык |
| | Физика |
| | Химия |
| Обществознание | |
| История | |

| | |
|---|---|
| | Информатика |
| | География |
| | Шахматы |
| | Черчение |
| | «Мир логики» |
| | Валеология |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Танцы «Чародеи ритма», «Веселые попрыгунчики», «Ушу в школе» ЗОЖ Бокс Мини-футбол |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Движение первых Юнармия МЧС Орлята России ЮДП |

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» включены в основное расписание и проводятся в каждый понедельник первым уроком для всех классов. Занятия по функциональной (финансовой) грамотности проводятся в основной и средней школе.

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА

ГИА в 2024 году проводились в штатном режиме. Особых условий проведения ГИА не было установлено.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 170 | 51 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с | 19 | 2 |

| | | |
|---|-----|----|
| ОВЗ | | |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 169 | 51 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 169 | 51 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 169 | 51 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 102 | | 157 | | 170 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | | 0 | | 0 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 24 | 25% | 15 | 9% | 46 | 27% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 101 | 99% | 157 | 100% | 169 | 99% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1% | 0 | | 1 | 1% |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 25 | 26% | 48 | 30% | 19 | 11% |

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 51 обучающийся получили «зачет».

Аттестат получил 51 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

ЕГЭ в 2024 году по русскому языку и математике (профиль/база) сдавали все выпускники для получения аттестата о среднем общем образовании.

Те выпускники, которые собираются поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 51 человек (100%).

Таблица 7. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

| Класс | Профиль | Кол-во человек |
|--------|--------------|----------------|
| 11 «А» | Технический | 32 |
| 11 «Б» | Гуманитарный | 19 |
| Итого | 2 класса | 51 |

Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | 11 «А» | 11 «Б» | всего | % от общего количества |
|--------------------|--------|--------|-------|------------------------|
| Русский язык | 32 | 19 | 51 | 100% |
| Литература | 0 | 6 | 6 | 11% |
| Математика профиль | 14 | 1 | 15 | 29% |
| Математика базовая | 18 | 18 | 35 | 67% |
| Обществознание | 6 | 17 | 23 | 44% |
| История | 1 | 7 | 8 | 28% |
| Биология | 17 | 0 | 17 | 32% |
| Химия | 11 | 0 | 11 | 21% |
| Физика | 9 | 0 | 9 | 17% |
| Информатика | 9 | 0 | 9 | 17% |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 2% |
| География | 2 | 5 | 7 | 12% |

О количестве выпускников с медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 9. Количество медалистов

| Медаль « За особые успехи в учении» | | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Таблица 10. Средний балл ЕГЭ за пять лет

| Предмет | Средний балл | | | | |
|-----------------|--------------|------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 63 | 61 | 60 | 54 | 55 |
| Математика (П) | 33 | 47 | 43 | 33 | 35 |
| Литература | 48 | - | 37 | - | 49 |
| Английский язык | - | 38 | 76 | 30 | 79 |
| Физика | 43 | 49 | 54 | 46 | 51 |
| География | - | - | 37 | 76 | 55 |
| Информатика | 45 | 49 | 53 | 32 | 34 |
| Химия | 41 | 43 | 36 | 25 | 42 |
| История | 37 | 39 | 47 | 39 | 47 |
| Обществознание | 43 | 46 | 51 | 42 | 45 |
| Биология | 41 | 41 | 30 | 45 | 41 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний балл по предметам имеет тенденцию к повышению, понижение балла только по биологии. Данная таблица показывает, что уровень знаний по результатам ЕГЭ находится на среднем уровне.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2024 года, в период с 4 марта по 16 апреля. В III четверти 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось 1442 обучающихся с 4-11 классы.

Таблица 11. Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4 кл.

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | КО | УО |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Математика | 234 | 19 | 87 | 91 | 37 | 54,0 | 92,0 |
| Русский язык | 235 | 21 | 83 | 112 | 19 | 56,0 | 91,0 |

| | | | | | | | |
|----------------|-----|----|----|-----|----|------|------|
| Окружающий мир | 234 | 12 | 84 | 123 | 15 | 59,0 | 95,0 |
|----------------|-----|----|----|-----|----|------|------|

Результаты анализа показывают, что в 4 классах обучающиеся лучше справились по предмету окружающий мир, так как наименьшее количество двоек обучающиеся 4-х классов получили по данному предмету. Качество обученности (КО) по русскому языку и математике находится на одном уровне.

Результаты ВПР в 5 классах.

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | КО | УО |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Русский язык | 203 | 20 | 109 | 52 | 22 | 36,0 | 90,0 |
| Математика | 211 | 54 | 99 | 43 | 45 | 27,0 | 74,0 |
| Биология | 207 | 10 | 52 | 105 | 45 | 54,0 | 95,0 |
| История | 212 | 15 | 57 | 99 | 41 | 66,0 | 92,0 |

Результаты анализа показывают, что в 5 классах обучающиеся лучше справились по предмету биология, история и русский язык, так как наименьшее количество двоек обучающиеся 5-х классов получили по данному предмету.

Результаты ВПР в 6 классах.

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | КО,% | УО,% |
|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Русский язык | 171 | 24 | 69 | 50 | 28 | 45,0 | 84,0 |
| Математика | 175 | 38 | 70 | 57 | 10 | 38,0 | 77,0 |
| Биология | 93 | 14 | 34 | 15 | 5 | 37,0 | 83,0 |
| История | 94 | 16 | 47 | 29 | 2 | 33,0 | 82,0 |
| География | 76 | 13 | 43 | 12 | 8 | 26,0 | 84,0 |
| Обществознание | 76 | 10 | 23 | 31 | 12 | 56,0 | 86,0 |

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 6-х классов обучающиеся получили по предметам математика и русский язык, так как вся параллель сдавала данные предметы, остальные предметы сдавали классы в случайном порядке.

Результаты ВПР в 7 классах.

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | КО,% | УО,% |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Русский язык | 189 | 32 | 96 | 42 | 19 | 32,0 | 83,0 |
| Математика | 200 | 46 | 101 | 44 | 9 | 26,0 | 77,0 |
| Биология | 103 | 20 | 42 | 23 | 18 | 39,0 | 80,0 |

| | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|------|------|
| Физика | 96 | 17 | 39 | 21 | 19 | 41,0 | 82,0 |
| История | 77 | 19 | 34 | 19 | 5 | 31,0 | 75,0 |
| География | 48 | 11 | 19 | 11 | 7 | 37,0 | 77,0 |
| Обществознание | 79 | 19 | 30 | 21 | 9 | 37,0 | 75,0 |

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 7-х классов обучающиеся получили по предмету математика (46 чел.) и по русскому языку (32 чел.).

Результаты ВПР в 8 классах.

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | КО,% | УО,% |
|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Русский язык | 194 | 31 | 71 | 59 | 33 | 47,0 | 84,0 |
| Математика | 189 | 42 | 71 | 50 | 26 | 40,0 | 77,0 |
| Физика | 78 | 12 | 30 | 20 | 16 | 46,0 | 84,0 |
| Химия | 51 | 7 | 21 | 15 | 8 | 45,0 | 86,0 |
| Биология | 55 | 8 | 19 | 18 | 10 | 50,0 | 85,0 |
| История | 49 | 9 | 13 | 13 | 14 | 55,0 | 81,0 |
| География | 57 | 7 | 14 | 23 | 13 | 63,0 | 87,0 |
| Обществознание | 79 | 17 | 23 | 30 | 9 | 49,0 | 78,0 |

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 8-х классов обучающиеся получили по предметам математика и русский язык.

Результаты ВПР в 11 классах.

| Предмет | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | КО,% | УО,% |
|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| Биология | 28 | 0 | 8 | 18 | 2 | 71,0 | 100,0 |
| Физика | 39 | 0 | 6 | 23 | 10 | 84,0 | 100,0 |
| Химия | 18 | 0 | 11 | 7 | 0 | 39,0 | 100,0 |
| История | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 58,0 | 91,0 |
| География | 10 | 0 | 3 | 4 | 1 | 50,0 | 80,0 |

По результатам таблицы можно сделать следующие выводы, высокий УО 100 % по биологии, физике и химии..

В целом по результатам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, о том, что качество знаний и уровень обученности снижается. Данная тенденция прослеживается по всем параллелям с 5-8 классы и вызывает определенные опасения.

Всем ШМО необходимо проанализировать работу и откорректировать для повышения качества образования в школе.

V. Оценка организации учебного процесса

На основании Письма Министерства образования РТ от 01.12.2021 года № 13656 «о переходе на пятидневную учебную неделю образовательных организаций Республики Тыва» и приказа МБОУ СОШ № 17 города Кызыла о переходе на 5-дневную учебную неделю № 449 от 01.09.2022 школа функционирует по 5-дневной учебной неделе. Учебные планы 2,3,4 классов, изучающих родной язык (тувинский), 8-9 классов (с родным языком и со 2 иностранным языком) составлены согласно 6-дневной учебной неделе при 5-дневном режиме учебы. Для всех остальных классов учебные планы составлены по 5-дневной учебной неделе. Школа работает в 2 смены.

| | 1 смена | 2смена |
|-----------------------------------|---|--|
| Режим работы | 8.00-12.45 (пон) 8.00-13.00(вт-пятн) | 13.25-17.35 (пон) 13.25-18.30 (вт-пятн) |
| Классы | 2,3,4, 5, 8-11 классы | 2, 3,4, 6-7 классы |
| Наполняемость | 928* | 982 |
| *Без учета 1 классов 202 учеников | | |

Наполняемость школы на 5 сентября 2024 года 2172 обучающихся при проектной мощности 825 человек, что превышает на **2,63** раза.

На осень 2024 года в школе 80 класс – комплектов (к концу 1 четверти сокращен 1 класс-комплект). Всего в школе 47 учебных кабинетов, в среднем и старшем звене 48 классов, поэтому задействованы 26 учебных кабинетов и 8 специализированных кабинетов. Для подготовки обучающихся ГИА (ОГЭ), ЕГЭ 3 учебных кабинетов используются для проведения консультаций.

Всего 47 учебных кабинетов имеют выход в сеть Интернет: 21 кабинетов в начальной школе, 2 кабинета информатики, 24 кабинета в старшей школе, из них 2 кабинета ЦОС. 100% учителей обеспечены техническими средствами связи (компьютер, ноутбук). Подключено 6 точек выхода в сеть интернет через wi-fi для подключения мобильных комплектов ноутбуков: в начальной школе, в двух кабинетах английского языка, кабинете физики, кабинете информатики и библиотеке.

98,2% учащихся обеспечены техническими средствами связи, в основном смартфоны, и примерно 1,8% не имеют технических средств связи или Интернета.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | трудоустроены | Оставлены на повторное обучение | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 170 | 102 | 67 | 0 | 1 | 51 | 32 | 11 | 7 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024 году - 32 человека.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 17 работают 120 педагогов и 11 – внешних совместителей. В 2024 г. аттестовались на первую и высшую категории 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Педагоги школы непрерывно повышают квалификации и проходят курсы и семинары по следующим программам:

- по подготовке к ГИА – 13
- по реализации ФГОС – 3
- управление образованием -3
- по другим программам- 26

Оценку предметных и методических компетенций согласно квоте прошли – 8 учителей
17 учителей выступили с лекциями на курсах повышения квалификации

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд составляет **29597** экз.

| | | Кол-во экземпляров | Книговыдача |
|---|---|--------------------|-------------|
| Основной фонд библиотеки. Фонд расставлен в соответствии с ББК | Книжный фонд экз.(с брошюрами) | 7529 экз. | 8275 |
| | Естественные науки (2,72,5 отдел) | 344 экз. | 93 |
| | Техника (3 отдел) | 76 экз. | 9 |
| | Сельское хозяйство (4 отдел) | 25 экз. | 9 |
| | Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (6,7,86,87,88,9 и 9 отделы) | 553 экз. | 56 |
| | Педагогические науки (74 отдел) (экз.) | 475 экз. | 32 |
| | Искусство и спорт | 179 экз. | 6 |
| | Художественная литература (84 отдел) | 5132 экз. | 5818 |
| | Детская литература | 292 экз. | 2210 |
| | Прочая литература | 453 экз. | 42 |
| Учебный фонд библиотеки. Учебный фонд расставлен по классам. | Учебники по ФП, учебные пособия. | 22068 экз. | 20827 |
| Периодические издания. | Общее кол-во наименований. | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и формируется за счет федерального и местного бюджетов. Книжный фонд пополняется за счёт книг, полученных в дар от читателей.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако из-за недостаточности финансирования в школьной библиотеке отсутствуют учебники по некоторым предметам, а также части обучающих комплектов (рабочие тетради). В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения. № 254 от 20 мая 2020 года

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с МБОУ «СОШ №17». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей;
- Актуальные объявления о деятельности школы.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- на общеродительский чат;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами. В Школе оборудовано 55 учебных кабинета, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- тренажерный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 кабинета ЦОС.
- кабинет детских инициатив (ЦДИ)
- система контроля и управления допуском (СКУД)

На втором этаже здания оборудован музыкальной техникой актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, буфет, два спортивных зала. Кроме того, в Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованный кабинет дефектолога для занятий со слабовидящими детьми. Эти кабинеты расположены на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 13. Статистика показателей за 2024 год

| № п/п | Параметры статистики | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе: | 2112 |
| | – начальная школа | 877 |
| | – основная школа | 1077 |
| | – средняя школа | 158 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| | – об основном общем образовании | 1 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

В школе имеется профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 3 | 211 | 210 | 99,6 | 107 | 50,7 | 19 | 9,0 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 263 | 263 | 100 | 110 | 37,6 | 9 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 474 | 473 | 99,8 | 217 | 43,4 | 28 | 5,9 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» с 2023 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повышается на 21,7 процента (в

2023-м был 21,7%), показатель «уровень обученности» на прежнем уровне (в 2023 году было 99,5%).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-------|------------------------|------|------------------|------|-------------|------|--------------------|---|
| | | Всего | | | | | | | | | |
| | | Количество | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметкам и «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 232 | 231 | 99,5 | 62 | 28 | 3 | 1,3 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| 6 | 193 | 193 | 100 | 59 | 33 | 5 | 2,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 226 | 225 | 99,5 | 47 | 21 | 1 | 0,4 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| 8 | 208 | 203 | 97,5 | 35 | 19 | 5 | 2,4 | 5 | 2,5 | 0 | 0 |
| 9 | 169 | 168 | 99,4 | 45 | 27 | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 | 0 | 0 |
| Итого | 1028 | 1020 | 96,18 | 248 | 25,6 | 15 | 0,46 | 8 | 0,82 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 процента (в 2023 году – 21,8%, в 2022-м был 15,3%), «уровень обученности» остался на прежнем уровне (в 2023 году – 96,1%, в 2022 году было 90%). Наблюдается положительная динамика по одному показателю.

Таблица 16. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|-----------------|-----|-------------|------|--------------------|---|
| | | Всего | | | | | | | | | |
| | | Количество | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 83 | 72 | 86 | 14 | 17 | 2 | 2,4 | 11 | 13,2 | 0 | 0 |
| 11 | 51 | 51 | 100 | 24 | 55 | 4 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 134 | 123 | 93 | 28 | 36 | 4 | 5,1 | 10 | 6,6 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 учебном году по показателю «качество обученности» показывает повышение на 17,8%, «уровень обученности» показывают остается на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 2112 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 877 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1077 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 158 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 515/24,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 33 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4/2,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/3,18% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1662 человек/ 78,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 296/13,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10/0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 159/7,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей | 0/0% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 131 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 111/84,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 88/67,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15/11,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/6,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47/35,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 23/17,5% |
| 1.29.2 | Первая | 26/19,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 37/28,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18/12,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 63/48,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15/11,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 160/95,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 131/79% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,015 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 4 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1,5% |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2.3 кв. м |
|-----|---|-----------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе имеется дефицит педагогических работников: 1 учитель музыки, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики.

Прошнуровано, пронумеровано на

34 страниц.



Директор МБОУ СОШ № 17 г.
Кызылтау *Якушева О.Г.*
Якушева О.Г.