

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17
города Кызыла Республики Тыва»
(МБОУ СОШ № 17)


667003 г. Кызыл, ул. 70-летия Победы, д. 2,
(телефоны (8-394-22) 6-31-76, 6-30-44, mbou_sosh17@rttyva.ru)

ПРИНЯТ

Решением Педагогического
совета МБОУ «СОШ №17
города Кызыла»
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №17
г.Кызыла»

 /Слащева М.А.
Приказ № 1660 от 30.08.2024



Учебный план
начального общего образования
МБОУ «СОШ №17 г. Кызыла»
на 2024-2025 учебный год
(1-3 классы)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
для I-IV классов**

1. Основные положения

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закона РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№286» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год образовательных организаций Республики Тыва (Утверждено Письмом Министерства образования РТ №4584 от 29 мая 2024 г.).

- Устава МБОУ СОШ №17 г. Кызыла Республики Тыва.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла».

Учебный план МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение по основным образовательным программам начального общего образования в 1-3 классах ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 №286 (ФГОС НОО).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание («окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 1-3-х классах с русским языком обучения: (вариант №1) в части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 1 час. Данный час направлен на изучение предмета «Родной (русский) язык».

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальная школа МБОУ СОШ №17 г. Кызыла работает как по традиционным программам «Школа России», так и по программе «Планета Знаний».

Учебные планы для I-III классов разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Федерального учебного плана (вариант №1 для 1-3 классов с русским языком обучения), (вариант №4 для 1-3 классов с изучением родного (тувинского) языка), «Программы развития школ».

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, максимальная продолжительность учебной недели составляет для I-IV классов 5 дней.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I-IV - 5 уроков.

Продолжительность учебного года в I классах — 33 недели, во II-IV классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образования. Продолжительность урока составляет:

- в I классах — 35-40 минут;
- во II-IV классах — 40 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся II-IV классов – 5 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III-х классах- не более 1,5 ч, в IV- х – не более 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и в соответствии с ООП НОО в МБОУ СОШ № 17 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основной общеобразовательной программы и проведении учебных занятий по Родному (тувинскому) языку», «Литературному чтению на родном (тувинском) языке» при наполняемости классов 25 и более человек (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, №569).

МБОУ СОШ №17, руководствуясь ст. 16 и 17 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования (I-III классы), средствами программы «Планета Знаний», УМК «Школа России».

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для I-IV классов указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла (утвержден приказ №124 от 01.09.2020 г.)

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

1. В МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, учебного курса в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

– Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

– Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

– Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

– Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
 - Поурочный контроль и контроль по темам:
 - определяется педагогами МБОУ СОШ № 17 самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
 - указывается в рабочей программе учебных предметов;
5. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
 - по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
 - В 1-х классах осуществляется:
 - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
 - Во 2-4-х классах осуществляется:
 - в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
 - Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в день проведения урока.
9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;
10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:
 - Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;
- на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

Годовая аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету. При выставлении годовой оценки следует учитывать

оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Класс	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений
	Литературное чтение	
	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
	Математика	
	Окружающий мир	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских умений
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Аттестационная работа (тест)
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских умений
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Аттестационная работа (тест)
4	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских умений
	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
	Окружающий мир	ВПР
	Иностранный язык (английский)	Аттестационная работа (тест)
	Музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.	Годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок)

4	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет/незачет (защита проекта)
---	---	-----------------------------------

По учебным предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах ведётся безотметочное обучение.

3. Структура учебного плана

Учебная нагрузка

Учебный план состоит из 9 предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

1. Русский язык и литературное чтение.

Предметная область представлена курсами: русский язык и литературное чтение. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка.

На изучение русского языка отводится в 1-3 классах 5 часов в неделю по учебному плану (вариант №1) в рамках реализации обновленных ФГОС, по учебному плану (вариант №1) в рамках реализации ФГОС НОО отводится 4 часа.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников. На изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю по учебному плану 1-3 классов для классов с русским языком обучения (вариант №1).

2. Иностранный язык.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

3. Математика и информатика.

Предметная область представлена курсом «Математика» в I-IV классах - 4 часа в неделю. Изучение Математики в 1-4 классах направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

4. Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Эта предметная область представлена предметом - окружающий мир. Согласно базисному учебному плану в I-IV классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников

здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

5. Основы религиозных культур и светской этики.

В 4 классах 1 час в неделю. Родители (законные представители) выбирают учебный модуль.

Целью комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе в объеме 1 часа является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6. «Искусство».

Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В I-IV классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю согласно региональному базисному плану.

7. Физическая культура.

Предметная область «Физическая культура» в I-III классах в рамках реализации обновленных ФГОС изучается в объеме 2 часов в неделю (вариант №1, вариант №4).

8. Технология.

Предметная область представлена предметом «Труд» (технология), на изучение которого в I- IV классах отводится 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в I классах – 21 час, во II- IV классах с русским языком обучения (вариант №1)- 23 часа, а во II- IV классах с изучением родного языка (вариант №4) – 26 часов.

Вариант №1

Учебный план начального общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I а,б,в,г,д	II а, б, в, г, д	III а,б,в,г,д	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>0</i>	<i>3/101</i>
Родной язык		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>0</i>	<i>3/101</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Вариант №4

Учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I д, е	II е, ж	III е, ж	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		21/693	24/816	24/816	25/850	94/3175
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>5/170</i>
Родной язык		0	1/34	1/34	1/34	3/102
Литературное чтение на родном языке		0	1/34	1/34	0	2/68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №17 г. Кызыла направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Кызыла ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Выбор курсов проводилось согласно анкетирования родителей (законных представителей).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности школы разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 1 час в неделю на курс «Я – грамотей!», 1 час в неделю на курс «Занимательный тувинский язык», 1 час в неделю на курс «Занимательная математика», 1 час в неделю на курс «Выразительное чтение на родном языке», 1 час в неделю на курс «Мир логики», 1 час в неделю на курс «Читаю, думаю, сочиняю». Данные курсы распределены по параллелям вариативно.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; «1-2 часа в неделю на курс «Веселые попрыгунчики», «Чародеи ритма», 1 час на курс «Ушу в школе», 1 час на курс «Шахматы».

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Мир проектов» (Культура и традиции народов РТ), «Я и общество», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном и здоровом питании» (в 1 - 4 классах). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

По тувинскому языку:

2 часа в неделю 1-3 классы – «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

По литературному чтению на родном языке:

1 час в неделю 1 классы – «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю 1-3 классы – «Улусчу ужурлар».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

дүүрнэгт ирүүлж оруулан,
Пронумеровалгын эср.

Директор школы:
Слащёва М.А.

