

Публичный отчет
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №17 г. Кызыла Республики Тыва»
за 2023-2024 учебный год.



Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ №17 города Кызыла» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогические кадры, проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для работы школы на 2023/2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Кызыла Республики Тыва».
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** Средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 2020 году.
5. **ИНН 1701063762**
6. **Лицензия:** приказ № 67 от 04.08.2022 № 94, регистрационный номер лицензии: № Л035-01287-17/00255157
7. **Аккредитация:** серия 17А01 № 0000190, от 11.08.2022 № 7; срок действия: бессрочно.
 - а. **Юридический адрес, телефон:** 667008, Республика Тыва, г. Кызыла, ул. 70-летия Победы, д. 2
8. **Фактический адрес, телефон:** 667008, Республика Тыва, г. Кызыла, ул. 70-летия Победы, д. 2
9. **Учредители:** Мэрия города Кызыла.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

МБОУ «СОШ №17 города Кызыла» открылась в 2020 году, проектная мощность 825 человек.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Школа работает в две смены, пятидневная рабочая неделя.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Попечительский совет, Совет учащихся и Администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Информация о школе размещается на школьном сайте, является общедоступной. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-5 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Кроме того в школе собран родительский комитет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Структура образовательного учреждения

3.1 Сведения о контингенте учащихся

	1-4 класс	5-9 класс	10,11 класс	Всего
Общее количество обучающихся	972	1028	9134	2134
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	35/28	38/27	5/27	78/27
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	5	5
- коррекционного обучения	3	1	-	4
Количество классов во 2-ую смену	16	19	0	31
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

3.2 Продолжительность учебного времени

	1-4 класс	5-11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-х классах, 5 дней в 2-4 кл	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	Четверть/полугодие

4. Организация и содержание образовательного процесса

4.1 Формы обучения:

Очная	2099
В том числе обучение на дому	35
Семейное обучение	4

4.2 Анализ выполнения учебного плана.

Учебный план 2023-2024 учебного года регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план разработан в соответствии с обновленными ФГОС. Количество учебных часов за год регламентировано учебным планом и расписанием учебных занятий согласно ФОП. Режим работы - 5-дневная учебная неделя: для 1-2,5-6 и 10-х классов согласно обновленным ФГОС. И для 3-4,7-9,11 классов тоже 5-дневная учебная неделя, но для классов изучающих родной язык и литературу, и для классов со вторым иностранным языком, учебная нагрузка сохранилась на 6 учебных дней, с использованием очно-заочного, дистанционного видов обучения в связи с продолжением обучения действующих ФГОС.

Выполнение обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательного процесса (практической части учебных программ, курсов по выбору) корректировалось в соответствии с учетом тематического планирования учителей. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью, несмотря на разницу в количестве данных учебных часов. Разница в количестве часов образовалась из-за уроков, которые совпали с праздничными днями, различными мероприятиями муниципального и регионального масштаба. Учителями производилась корректировка рабочих программ.

Образовательная программа и Учебный план:

- ✓ сохраняют преемственность между начальным, основным и средним образованием;
- ✓ максимально большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

4.3 Выполнение плана внутришкольного контроля

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям обновленным ФГОС;
- ✓ состояние личных дел, тетрадей, дневников учащихся;
- ✓ состояние учебных кабинетов;

- ✓ состояние школьного сайта;
- ✓ организация ВПР, РДЗ, ДР.
- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ подготовка к итоговому сочинению, собеседованию;
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала,

устранение замечаний поведению журнала;

- ✓ выполнение плана внеурочной деятельности;
- ✓ повышение квалификации педагогов и др.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников в тренировочных мероприятиях по русскому языку и математике, физике, биологии, химии, географии, обществознанию, иностранному языку, истории; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов. Учителя - предметники следили за изменениями на ГИА.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации можно отметить:

- строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
- составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки результатов тренировочных мероприятий.
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

На заседании ШМО рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно - правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; формы проведения экзаменов; анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

4.4 Контингент

На начало 2023/2024 учебного года в школе насчитывалось 2142 обучающихся. В течение года выбыло 244 человек, прибыло 136. На конец учебного года в школе стало 2134 обучающихся. Движение учащихся по категориям можно отследить по следующей таблице:

Куда/откуда	Выбыло (чел.)	Прибыло (чел.)
Кожууны	28	43
Пределы республики	33	31
Школы г. Кызыла	122	29

Ресучреждения	7	2
СУЗы	12	0
Семейное обучение	6	0
В 1 класс из дома/домой	5	0
Трудоустройство	29	29
Другие причины	2	2

Как видно из таблицы, наибольшее количество прибывших/выбывших из кожуунов и образовательных организаций города Кызыла. Также существенно увеличилось количество прибывших/выбывших за пределы Республики. Спрос со стороны родителей (законных представителей) на обучение в школе превышает возможности школы, проектная мощность школы превышен в 1,5 раза.

5. Учебная работа

В учебном году для каждой ступени образования была разработана и в течение года реализована образовательная программа, основное содержание которой соответствует Федеральной общеобразовательной программе (далее ФОП). Учителями-предметниками разрабатывались рабочие программы на основе ФОП, в которых использовались эффективные формы обучения, создавались необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Для школы актуальной является проблема достижения современного качества образования.

Следующая таблица показывает динамику повышения качества обученности по четвертям 2023/2024 учебного года.

Периоды	Качество знаний	Уровень обученности
1 четверть	28,8%	95,8%
2 четверть	31%	97%
3 четверть	31,1%	97,1%
4 четверть	30,8%	99,9%
Год	34,8%	98,9%

Если рассматривать показатели качества знаний и уровня обученности по ступеням загод, то можно увидеть следующее:

Классы	Качество знаний	Уровень обученности
2-4 классы	47,7%	99,7%
5-9 классы	25,6%	99,2%
10,11 классы	32,8%	91,8%
<i>Общее по школе</i>	34,8%	98,9%

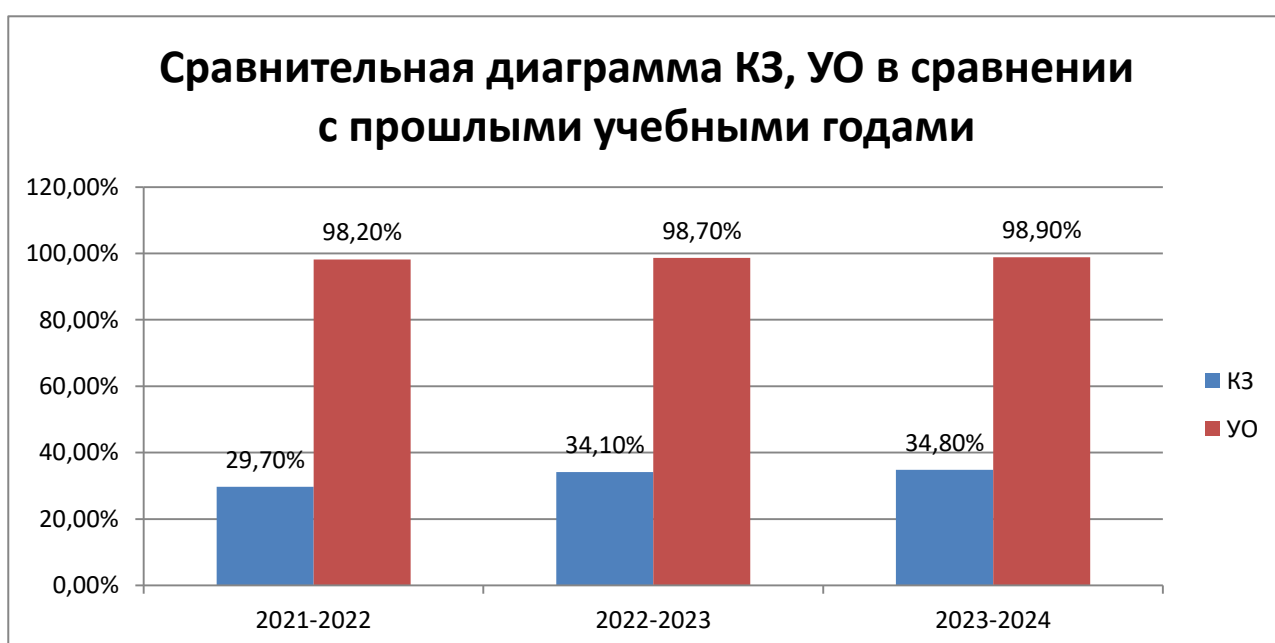


Диаграмма показывает положительную динамику качества знаний за последние 3 года.

Мониторинг качества образования по предметам осуществляется на основе данных, предоставляемых учителями-предметниками. Итак, общие показатели по предметам (5-11 кл) следующие:

Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык	52,6%	84,3%	61,8%	93,8%	56%	99%	58,5%	97,3%	62%	97,9%
Литература	60,5%	82%	65,8%	92,4%	66,6%	97%	66%	97,6%	70,3%	97,8%

Родная литература	45,8%	89,6%	56,5%	99,7%	50,5%	98,8%	51,4%	99%	52,7%	99,5%
Родной язык	48,7%	99,2%	47,4%	99,7%	35%	98 %	50,2%	99 %	50%	99,5%
Математика	46,6%	99,5%	50,6%	98,7%	46%	98,7%	48,5%	98%	49,8%	98,2%
Английский язык	53,6%	94,4%	58%	95,6%	52,4%	98%	59,6%	96,3%	59,4%	96,5%
Немецкий язык	66,6%	96,5%	79%	100%	75%	96,4%	73,5%	100%	73,5%	100%
Биология	52%	97%	62%	99,3%	68%	99,2%	59%	99,3%	62,3%	99,5%
География	31%	92%	57,6%	96,5%	39,8%	96,5%	44,6%	95%	55,9%	97%
Информатика	-	-	85,6%	99,3%	-	-	70%	96,8%	79,5%	99%
История	57 %	99 %	64,2%	99,3%	63,3%	99,3%	67,7%	99%	70%	99,5%
История Тувы	-	-	71,5%	98%	-	-	99%	99%	99%	99%
Физика	74,7%	95,5%	74,3%	98,7%	64,8 %	97%	67,2%	97%	77,5%	99,1%
Химия	39,5%	97,6%	29,8%	97,5%	33,4%	98,8%	36,1%	88,1%	41%	93%
Технология	94 %	94 %	97 %	99 %	96%	99%	98,6%	99%	100%	100%
Физическая культура	81,4%	97%	82,7%	96,2%	82%	97,6%	84,7%	97,6%	87%	99%
ОБЖ	-	-	91%	99%	-	-	91%	99%	97%	99%
Обществознание	-	-	63%	99,4%	-	-	66,8%	98,4%	74,3%	99,3%
Музыка	-	-	98,3%	99,6%	-	-	94,5%	99,9%	98,9%	99,6%
ИЗО	-	-	97,8%	99,4%	-	-	94,2%	99,2%	97,4%	99,2%

Данная таблица показывает, что ниже 50% качество обученности наблюдается по таким предметам, как математика и химия. По химии этот показатель самый наименьший

- 41%. По математике – 49,8%, по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение на 10,8%, по химии повышение на 13%. Если сравнивать с прошлым годом, то в целом по школе можно наблюдать повышение качества знаний по многим предметам примерно на 3-30%. Причинами могут быть: изменение кадрового состава учителей (пришли молодые учителя по физике, математике, истории, обществознанию), адаптацией к 5-дневной учебной неделе, более сознательной подготовкой обучающихся.

В нижеприведенной таблице представлены результаты учебной деятельности за учебный год по предметам, по которым проводится внешний мониторинг (ВПР, РПР, РДЗ и др.)

Классы	Русский язык	Математика алгебра	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Химия
5 кл	45%	52%	57%	25%	-	-	-	-	-
6 кл	31%	28%	41%	38%	43%	71%	-	-	-
7 кл	51%	79%	76%	55%	0%	8%	19%	46%	-
8 кл	42%	27%	59%	36%	65%	37%	19%	-	20%
11 кл	-	-	63%	39%	58%	-	50%	71%	0%

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о том, что в 6,8 классах по предмету математика/алгебра – 28,27%, связано с нехваткой учителей-предметников в течение учебного года. Также наблюдается низкие показатели по таким предметам как физика и химия в 7 и 8 классах. Здесь причиной может быть то, что эти предметы изучались 1 год. Также влияние на учебную деятельность оказывают возрастные особенности обучающихся, низкая мотивация к учебе ряда учащихся, низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, частичное отсутствие индивидуального подхода к каждому обучающемуся, незаинтересованность родителей в успешной учебе ребенка.

5.1 Анализ учебной работы в начальной школе

В начальной школе в начале 2023-2024 учебного года было всего 1038 обучающихся: из них 545 мальчиков, 493 девочки. На конец учебного года стало 972 обучающихся: из них мальчиков - 519, девочек – 453. Проанализировав качество знаний обучающихся начальной школы (2-4 классы) в течение 2023-2024 учебного года можно сказать что, на конец первой четверти успеваемость составляла - 99,5%, качество-39%. На конец учебного года успеваемость по начальной школе составляет - 99%, качество – 45%,

наблюдается повышение на 6%.

В первых классах всего обучалось 213 детей: из них 109 мальчиков, 104 девочки. Пропущено всего 1022 дня, из них по уважительной причине 1022 дня. Уроков всего 4014, все по уважительной причине. Во вторых классах всего 216 обучающихся: из них мальчиков 117, девочек 99. Пропущено всего 1101 день, по уважительной причине 1099 дней, без уважительной причины - 2 дня. Всего уроков 5331, по уважительной причине – 5322, без уважительной причины - 9 уроков. В параллели вторых классов отличников 24 обучающихся, ударников всего 85 обучающихся, с одной «3» - 8 обучающихся, неуспевающих 1 обучающийся.

В параллели третьих классов всего 265 обучающихся: из них 139 мальчиков, 126 девочек. Было пропущено всего 2127 дней по уважительной причине. Всего было пропущено 10528 уроков по уважительной причине. В параллели третьих классов 15 отличников, 114 ударников, обучающихся с одной «3» - 13 детей, неуспевающих детей нет.

В параллели четвертых классов всего 278 обучающихся: из них 154 мальчика и 124 девочек. Было пропущено всего 1887 дней: из них 1885 по уважительной причине, 2 дня без уважительной причины. Всего уроков 9685, по уважительной причине 9675 уроков, без уважительной причины 10 уроков. В параллели 4-х классов отличников 25 чел., ударников 99 чел., с одной «3» 7 обучающихся, неуспевающих нет.

Всего по начальной школе было пропущено 6137 дней: из них по уважительной причине 6133 дня, по неуважительной причине 4 дня. Всего пропущенных уроков 29558: из них по уважительной причине 29539 уроков, без уважительной причины 19 уроков.

Итоги качества обученности за все периоды учебного года в начальной школе можно увидеть из следующей таблицы:

Классы	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Динамика
Параллель 2-х кл.	б/об.	б/об.	47%	48%	50%	+3
Параллель 3-х кл.	40%	45%	45%	46%	47%	+7
Параллель 4-х кл.	38%	37%	36%	36%	39%	+1%
Итого	39%	41%	43%	43%	45%	+6%

Из данной таблицы можно увидеть, что качество обученности начальной школы по сравнению с 1 четвертью и на конец учебного года повышается на 6%. Успеваемость составляет 99, 9%, качество – 45%.

Мониторинг качества обученности по предметам во 2 - 4 классах осуществляется на основе данных за год, предоставляемых учителями начальной школы.

Качество обученности по предметам в начальной школе

Предмет	Параллель 2-х классов	Параллель 3-х классов	Параллель 4-х классов	Всего
Математика	67%	65%	58%	63%
Русский язык	62%	61%	58%	60%
Литературное чтение	78%	50%	76%	68%
Родной язык (тувинский)	65%	59%	60%	61%
Литературное чтение на родном (тувинском) языке	73%	68%	70%	70%
Окружающий мир	85%	75%	66%	75%
Английский язык	74%	54%	61%	63%

Данная таблица показывает, что нужно усилить работу по русскому языку во всех параллелях начальной школы, т.к качество обученности составляет 60%, что ниже качества обученности всех остальных предметов, также по родному языку (тувинскому)- 61%, математике и английскому языку – 63%.

5.2 Анализ учебной работы в 5-11 классах

Проанализировав качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение 2023-2024 учебного года, то можно проследить следующее:

На конец 2023-2024 уч.года с 5-11 классы всего обучалось 1162 чел., 43 комплектов классов.

На конец года в **5 классах** всего обучалось 232 чел.: из них 121 мальчик, 3 отличника, 62 ударников, 25 чел. с одной «3», неуспевающих 1. 1356 дней было пропущено, из них 1354 дня по уважительной причине и 2 без уважительной. 11412 уроков было пропущено, их них 11397 по уважительной и 15 урок без уважительной причины.

Качество – 28%

Успеваемость – 99%

Качество обученности 5-х классов

Класс	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Динамика
5А	10%	23%	31%	15%	19%	+9%
5Б	18%	21%	18%	11%	33%	+15%
5В	36%	46%	58%	29%	29%	-7%
5Г	17%	23%	31%	17%	17%	0%

5Д	26%	19%	15%	7%	11%	-15%
5Е	25%	19%	24%	12%	12%	-13%
5Ж	24%	23%	28%	12%	21%	-3%
5З	30%	27%	38%	24%	27%	+3%
5И	69%	50%	68%	50%	75%	+6%

На параллели 5-х классов наблюдается повышение качества обученности в 5а,5б,5з и 5и. На основании данных из таблицы можно сделать вывод о том, что адаптационный период прошел на удовлетворительном уровне.

На конец года в **6 классах** всего обучается 193 чел.: из них 96 мальчиков, 5 отличников, 59 ударников, 7 чел. с одной «3». 1780 дней было пропущено, из них 1619 дней по уважительной причине и 161 день без уважительной причины. 12746 уроков было пропущено, их них 12051 по уважительной причине и 695 по неуважительной.

Качество – 33 %

Успеваемость – 100%

Качество обученности 6-х классов

Класс	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Динамика
6А	25%	15%	18%	24%	19%	-6%
6Б	32%	33%	27%	27%	31%	-1%
6В	65%	65%	61%	57%	64%	-1%
6Г	31%	21%	44%	19%	31%	0
6Д	31%	27%	25%	21%	39%	+8%
6Е	24%	24%	30%	35%	35%	+11%
6Ж	24%	11%	36%	14%	18%	+6%
6З	20%	10%	0	20%	10%	-10%

На параллели 6-х классов наблюдается повышение качества, самое значительное в 6д,6е и 6ж классах. Понижение качества обученности у всех остальных классах.

На конец года в **7 классах** всего обучалось 226 чел.: из них 118 мальчиков, 1 отличник, 47 ударников, 14 чел. с одной «3», неуспевающих 1. 2266 дня было пропущено, из них 2256 дней по уважительной причине и 10 без уважительной. 14931 уроков было пропущено, их них 14884 по уважительной и 47 уроков без уважительной причины.

Качество – 21 %

Успеваемость – 99 %

Качество обученности 7-х классов

Класс	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Динамика
7А	40%	43%	51%	44%	52%	+12%
7Б	16%	16%	26%	21%	17%	+1%
7В	16%	10%	24%	17%	21%	+5%
7Г	6%	16%	6%	13%	13%	+7%
7Д	24%	13%	14%	18%	18%	+6%
7Е	8%	11%	18%	15%	15%	+7%
7Ж	7%	15%	7%	7%	15%	+8%
7З	11%	11%	22%	15%	18%	+7%

Из таблицы видно, что в 7-х классах положительная динамика.

На конец года в **8 классах** всего обучалось 208 чел.: из них 102 мальчика, 5 отличников, 35 ударников, 8 чел. с одной «3», неуспевающих 5. 2985 дней был пропущено, из них 2333 дня по уважительной причине, 652 дня без уважительной. 17399 уроков было пропущено, их них 14111 по уважительной, 3288 без уважительной причины.

Качество – 19%

Успеваемость – 97%

Качество обученности 8-х классов

Класс	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Динамика
8А	34	31	34	34	37	+3%
8Б	18	14	16	19	16	+2%
8В	51	48	38	30	40	-11%
8Г	6	3	6	3	9	+3%
8Д	3	7	7	7	7	+4%
8Е	6	10	13	10	10	+4%
8Ж	17	17	7	0	11	-6%

На параллели 8-х классов наблюдается положительная динамика. Только в 8В и 8Ж отрицательная динамика.

На конец года в **9 классах** всего обучалось 169 чел.: из них 88 мальчиков, 1 отличник, 45 ударников, 2 чел. с одной «3», неуспевающий 1. 1875 дней было пропущено, из них 1746 дней по уважительной причине, без причины 129 дней. 10662 уроков было пропущено, их них 8559 по уважительной, без причины 2103.

Качество – 27 %

Успеваемость – 99%

Качество обученности 9-х классов

Класс	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Динамика
9А	15%	24%	3%	6%	26%	+11%
9Б	6%	18%	13%	13%	16%	+10%
9В	14%	10%	13%	16%	20%	+6%
9Г	18%	31%	27%	27%	43%	+25%
9Д	4%	19%	20%	16%	24%	+20%
9Е	25%	33%	28%	21%	35%	+10%

В 9-х классах наблюдается положительная динамика от 6% до 25%. К основному государственному экзамену допущены 168 выпускников, 1 не допущен.

На конец года в **10 классах** всего обучалось 83 чел.: из них 35 мальчиков, 2 отличника, 14 ударников, 5 чел. с одной «3», неуспевающих 11 учеников. 957 дней было пропущено, по уважительной причине 764, без причины 193. 8308 уроков был пропущено, по уважительной причине 6693, без причины 1615.

Качество – 19 %

Успеваемость – 86%

Качество обученности 10-х классов

Класс	1п/г	2п/г	год	Динамика
10А	17	17	24	+7%
10Б	27	28	28	+1%
10В	6	7	7	+1%

В параллели 10-х классов в первой и третьей четверти не аттестовались, можно говорить только об итогах первого и второго полугодия. Положительная динамика присутствует в параллели.

На конец года в **11 классах** всего обучалось 51 чел.: из них 18 мальчиков, 4 отличника, 24 ударника, 3 чел. с одной «3», неуспевающих 0. 995 дней было пропущено, из них 513 дней по уважительной причине, без причины 482. 4170 уроков было пропущено, из них 2507 по уважительной, без причины 1663.

Качество – 55 %

Успеваемость – 100 %

Качество обученности 11-х классов

Класс	1п/г	2п/г	год	динамика
11А	27%	56%	56%	+29%
11Б	37%	52%	52%	+15%

По итогам года неуспевающих в 11-х классах нет. Все выпускники допущены к единому государственному экзамену.

Самое низкое качество знаний в 10в (7%), 8д (8%), 8е (10%), 6з (10%). Высокий процент качества знаний отмечается у учащихся 11а (56%), 11б (52%), 7а (51%).

Анализ итогов успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости (98,3%) и уровень качества знаний (26,4%) учащихся соответствует допустимому уровню.

6. Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебного года

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2024 года, в период с 4 марта по 16 апреля. В III четверти 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось 1442 обучающихся с 4-11 классы.

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Математика	234	19	87	91	37	54	92
Русский язык	235	21	83	112	19	56	91
Окружающий мир	234	12	84	123	15	59	95

Результаты анализа показывают, что в 4 классах обучающиеся лучше справились по предмету окружающий мир, так как наименьшее количество двоек обучающиеся 4-х классов получили по данному предмету. Качество обученности (КО) по русскому языку и математике находится на одном уровне.

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	203	20	109	52	22	36	90
Математика	211	54	99	43	45	27	74
Биология	207	10	52	105	45	54	95
История	212	15	57	99	41	66	92

Результаты анализа показывают, что в 5 классах обучающиеся лучше справились по предмету биология, история и русский язык, так как наименьшее количество двоек обучающиеся 5-х классов получили по данному предмету.

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	171	24	69	50	28	45	84
Математика	175	38	70	57	10	38	77
Биология	93	14	34	15	5	37	83
История	94	16	47	29	2	33	82
География	76	13	43	12	8	26	84
Обществознание	76	10	23	31	12	56	86

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 6-х классов обучающиеся получили по предметам математика и русский язык, так как вся параллель сдавала данные предметы, остальные предметы сдавали классы в случайном порядке.

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	189	32	96	42	19	32	83
Математика	200	46	101	44	9	26	77
Биология	103	20	42	23	18	39	80
Физика	96	17	39	21	19	41	82
История	77	19	34	19	5	31	75
География	48	11	19	11	7	37	77
Обществознание	79	19	30	21	9	37	75

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 7-х классов обучающиеся получили по предмету математика (46 чел.) и по русскому языку (32 чел.).

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	194	31	71	59	33	47,0	84
Математика	189	42	71	50	26	40,0	77

Физика	78	12	30	20	16	46	84
Химия	51	7	21	15	8	45	86
Биология	55	8	19	18	10	50	85
История	49	9	13	13	14	50	81
География	57	7	14	23	13	63	87
Обществознание	79	17	23	30	9	49	78

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 8-х классов обучающиеся получили по предметам математика и русский язык.

Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Биология	28	0	8	18	2	71	100
Физика	39	0	6	23	10	84	100
Химия	18	0	11	7	0	39	100
История	12	1	4	6	1	58	91
География	10	0	3	4	1	50	80

По результатам аналитической справки можно сделать следующие выводы, высокий УО 100 % по биологии, физике и химии. По остальным предметам УО от 80% до 91%, что показывает средний уровень успеваемости.

7. Результаты ГИА в 2024 году

7.1. Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	170	51
Количество обучающихся с ОВЗ	19	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	169	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	169	51

Для проведения ГИА основного общего образования в 2023-2024 учебном году проведена следующая работа:

- приказом директора назначен ответственный администратор за проведение государственной (итоговой) аттестации;
- своевременно подготовлена база данных об учениках 9-х классов;
- были организованы элективные курсы по подготовке к ОГЭ по всем учебным предметам;
- на внутришкольных объединениях были проведены заседания, посвященные обсуждению методических рекомендаций ФИПИ, изменений в КИМ по предметам для подготовки учащихся к экзаменам;
- в течение года выпускники участвовали в проекте «Я сдам ОГЭ»;
- проведены родительские собрания, классные часы информативного характера (о порядке проведения экзаменов, о порядке подачи и рассмотрении апелляций. Особое внимание было уделено на запрет использования каких-либо технических средств на экзамене, о видеозаписи во время экзамена);
- для выпускников с ограниченными возможностями здоровья были оформлены все необходимые документы для сдачи ГИА в форме ГВЭ;
- в соответствии с приказом директора школы было организовано сопровождение учащихся на экзамен.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 170 девятиклассников. К итоговой аттестации было допущено 169 выпускников. Девятнадцать выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике, восемнадцать выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. По итогам основного периода 33 выпускника не получили аттестата.

7.2. Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (без пересдачи в дополнительный период)

Предмет	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	148	14	80	48	6	36%	90%	3
Математика	149	22	66	61	0	41%	85%	3
Английский язык	12	1	7	3	1	33%	9%	3,2

Родной язык	3	0	2	1	0	33%	100%	3
Обществознание	87	13	51	23	0	26%	85%	3
История	9	3	4	2	0	22%	66%	2,8
Биология	34	1	17	12	4	47%	97%	3,5
Химия	19	5	12	1	1	10%	73%	2,8
Физика	28	1	16	11	0	39%	96%	3,3
Информатика и ИКТ	65	11	39	13	2	23%	83%	3
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
География	39	13	16	8	2	23%	64%	2,9

ГВЭ

Предмет	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	18	0	9	9	0	50,0	100,0	4,0
Математика	19	0	3	14	2	80,0	100,0	4,0

7.3. Сравнительные результаты ОГЭ за 3 года

	2022 101 выпускник			2023 157 выпускников			2024 169 выпускников		
	Кол-во уч-ся	КЗ(%)	УО(%)	Кол-во уч-ся	КЗ(%)	УО(%)	Кол-во уч-ся	КЗ(%)	УО(%)
Русский язык	71	59%	98%	109	56%	98%	148	36%	90%
Математика	76	16%	75%	109	10%	74%	149	41%	86%

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными

правовыми актами.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению ГИА-2024.

3. Обучающимися и педагогами Школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

7.4. Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучался 51 выпускник. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение. В 2024 году условием получения аттестата было успешная сдача русского языка и математики (профильная или базовая). Новшеством в 2024 году по приказу Министерства просвещения РФ возможность пересдачи одного предмета ЕГЭ 4 июля или 5 июля.

Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек
11 «А»	Технологический	32
11 «Б»	Гуманитарный	19
Итог	2 класса	51

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	всего	% от общего количества
Русский язык	32	19	52	100%
Литература	0	6	6	11%
Математика профиль	14	1	15	29%
Математика базовая	18	18	35	67%
Обществознание	6	17	23	44%
История	1	7	8	28%
Биология	17	0	17	32%
Химия	11	0	11	21%
Физика	9	0	9	17%
Информатика	9	0	9	17%
Английский язык	1	0	1	2%
География	2	5	7	12%

1. Реализация план-графика подготовки к ЕГЭ

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора назначен ответственный администратор за подготовку ЕГЭ;
- сформированы инструктивно-методические папки (нормативные документы, письма МО РФ, ДПО Мэрии г. Кызыла, УО);
- проведены встречи с родителями по изучению Положения об итоговой аттестации учащихся 11-ч классов, по изучению инструкции проведения ЕГЭ, ознакомлению с порядком проведения экзаменов, со сроками экзаменов, в том числе с обновлениями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрении апелляций (собраны подписи учащихся и их родителей) (законных представителей));
- организованы консультации по подготовке к ЕГЭ с учащимися;
- в течении учебного года регулярно обновлялась информация на стенде по подготовке к ЕГЭ;
- новая информация доводилась до родителей и учащихся своевременно;
- своевременно подготовлена база данных о выпускниках;

- в соответствии с приказом директора школы было организовано сопровождение учащихся на экзамен;

2. Итоги участия ЕГЭ по категориям

7.5. Средний балл ЕГЭ за пять лет

Предмет	Средний балл				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	63	61	60	54	55
Математика (П)	33	47	43	33	35
Литература	48	-	37	-	49
Английский язык	-	38	76	30	79
Физика	43	49	54	46	51
География	-	-	37	76	55
Информатика	45	49	53	32	34
Химия	41	43	36	25	42
История	37	39	47	39	47
Обществознание	43	46	51	42	45
Биология	41	41	30	45	41

7.6. Сравнительные результаты по предметам 2023-2024

Предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Не преодолели пороговых значений
Русский язык	83	32	24	0
Математика (профильная)	72	11	27	6
Математика (базовая)	20	7	7	0
История	32	57	32	0
Обществознание	79	24	42	10
Английский язык	-	79	22	0
Физика	67	36	36	0
Информатика и ИКТ	54	7	40	3
Биология	36	85	36	7
Химия	84	14	36	4

Литература	94	15	32	1
География	62	45	37	0

7.7. О количестве выпускников с медалью «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	0

Выводы: В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, электронными ресурсами, интернет-ресурсами, сопровождающими государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, книгами, брошюрами и т.д.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

8. Методическая работа

Методическая тема школы: «Создание единого образовательного пространства школы, обеспечивающего выполнение требований обновленного ФГОС».

На 2023-2024 учебный год научно-методической службой были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в штатном режиме:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- совершенствование профильного образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по

организации проектно-исследовательской деятельности.

К концу 2023-2024 учебного года 135 педагогов (без внешних совместителей), из них 15 человек находятся в декретном отпуске.

8 педагогов - заместители директора и заведующие.

8.1. Качественный и количественный состав

С высшей категорией – 31 чел. – 23%

С первой категорией – 31 чел. – 23% СЗД- 35 чел. – 26%

Без категорий – 38 чел. - 28%

С высшим педагогическим образованием- 118 чел. – 87%

С высшим непедagogическим образованием – 3 чел. – 2%

Со средним специальным образованием – 13 чел. – 10%

Студенты 4 курса – 1 чел. – 0.07%

Молодых педагогов до 35 лет- 46 чел. – 34%

Со стажем работы:

до 5 лет – 24 чел. – 17%

от 5-25лет- 68 чел. – 50% от 25лет- 43 чел. – 32%

Средний возраст педагогов школы- 40 лет Мужчин-педагогов- 8 чел.

1.09.2022г в 1-х и 5-х классах были введены обновленные ФГОС, была разработаны необходимые локальные акты, утверждены ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы по всем предметам.

В марте 2023 года подготовлены локальные акты, рабочие группы к переходу на обновленные ФГОС СОО. 1.09.2023 года введены обновленные ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

15 педагогов прошли КПК по обновленным ФГОС СОО, ООО, НОО. Родители выпускников 9-х классов ознакомлены с обновленными ФГОС СОО, сделали предварительный выбор профилей (10а социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания), 10б – технологический (с углубленным изучением математики и физики) 10в – универсальный класс).

В течение учебного года были проведены 5 заседаний методических советов.

В течение учебного года была планомерная работа с аттестующимися учителями - индивидуальные консультации, 26.01.2024 был проведен семинар для аттестующихся на категорию «Новый порядок аттестации». Для аттестации на СЗД была сформирована аттестационная комиссия и проведено заседание аттестационной комиссии.

8.2. Реализация программы вхождения в профессию молодых учителей на основе наставничества

Цель работы с молодыми педагогами – сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя, повысить педагогическое мастерство молодых педагогов.

23.09.2023 г. был проведен семинар для молодых педагогов «Особенности работы классного руководителя, ведение Дневника.ру»- Монгуш Б.О., Туванчап Т.А.

«Конструктивный разговор с родителями. Что допустимо и не допустимо в работе классного руководителя. Педагогическая этика» - Комбу Ч.А.

02.12.2023г. - семинар с молодыми педагогами на тему « Современный урок» - Комбу Ч.А.

Декабрь 2023 года – цикл семинаров для молодых педагогов на муниципальном уровне в рамках проекта « Мой наставник» (МБОУ СОШ № 3)

16.01.2024 г. - «Групповая работа на уроке» – Румянцева Е.Н.

23.01.2024 г.- «Типичные ошибки при подготовке к урокам» – Шеховцева В.А.

Структура методической работы традиционная: Педагогический совет, Научно-методический совет, методические объединения предметников, методическое объединение классных руководителей.

8.3. Работа методических объединений

В школе осуществляли деятельность 7 предметных методических объединения и 4 методобъединения учителей начальных классов:

Методическое объединение учителей русского и родного языков- Салчак Ш.К.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла –Хертек Ш.Н.

Методическое объединение учителей физико-математического цикла – Ендан С.А.

Методическое объединение учителей общественных наук – Хомушку М.В.

Методическое объединение учителей иностранных языков –Хомушку Б.О.

Методическое объединение учителей эстетического цикла – Ооржак У.Б.

Методическое объединение учителей физкультуры – Салчак О.Х.

Методическое объединение учителей начальных классов – Сенникова О.Н., Монгуш А.Ю., Александрова И.Н.,Дондай С.А.

**Задачи, стоящие перед методическими объединениями,
включали три составляющие:**

содержательная	методическая	воспитательная
- проблемы прохождения программы; -проблемы тематического планирования; -обмен опытом и взаимопомощь; -создание системы поддержки развития талантливых детей; -формирование научной базы знаний у учащихся выпускных классов; -обеспечение оптимального уровня методической подготовки педагогов	-совмещение знаниевого компонента и компетентностного подхода; -широкое применение на уроках социального опыта; -освоение новых методических приёмов с учётом обновления требований в образовании; -совершенствование личностно-ориентированного подхода к учащимся разных категорий	-воспитание активной творческой личности, -продумывание системы внеклассной работы -повышение качества проведения внеклассных мероприятий по предмету

8.4. Повышение педагогического мастерства.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию внутришкольного мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Тематическое планирование. Консультации по составлению тематического планирования и контроль составления.

2. Промежуточный контроль:

- административные контрольные работы по окончании каждой четверти. По результатам контрольных работ - выявление типичных ошибок, обсуждение их на заседаниях МО и внесение изменений в перспективное планирование;

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно скорректировать деятельность учителей.

3. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с

современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- формирование навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

4. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков. Учителями математики, русского языка, истории и обществознания, физики, химии, биологии была выполнена работа по методическому обеспечению ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) – подобраны сборники («Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»), подготовка к ВПР, раздаточный материал, разработаны системы по подготовке учащихся к тестированию. По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- Контроль за ведением документации;

- Контроль за уровнем преподавания предметов;

- Контроль за объемом выполнения учебных программ;

- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- Контроль за успеваемостью обучающихся;

- Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий; - Контроль за осуществлением преподавания на дому;

- Контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в

основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь немногие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Считать проблемными:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3. Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.

Анализ динамики профессионального роста учителей:

Серьезным направлением работы методической службы школы – совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки:

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по АТЗ, учителя-предметники течение года проходили КПК по обновленным ФГОС и обучались на платформе «Просвещение» «Педагогика России РФ».

8.5. Аттестация учителей:

Список аттестовавшихся на СЗД

№	ФИО	Должность	Вновь, подтверждение	№ приказа
1	Ажы Тана Омаковна	Учитель начальных классов	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
2	Аракчаа Саглана Сергеевна	Учитель английского языка	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.

3	Докпер-оол Айгуль Доткан-ооловна	Учитель математики	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
4	Кыныра Екатерина Валентиновна	Учитель физкультуры	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
5	Ондар Сюзанна Орлановна	Учитель начальных классов	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
6	Саая Херелмаа Федосовна	Учитель технологии	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
8	Тюлюш Алдынай Александровна	Логопед	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
9	Ховалыг Ай-Чечек Александровна	Учитель родного языка	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
10	Чооду Анюта Даасыржаповна	Учитель английского языка	вновь	№ 31/1 от 5.02.2024 г.
11	Кужугет Светлана Александровна	Учитель географии	подтверждение	№ 31/1 от 5.02.2024 г.

СПИСОК

аттестовавшихся на первую и высшую категории в 2023-2024уч.году

№	ФИО	Год предыдущей аттестации	Должность по которой аттестовался	Категория	Вновь или подтверждение	№ Приказа
1	Дивии Аяна Ивановна	2019	учитель	Высшая	Подтверждение	№ 354-д от 12.04.2024
2	Хертек Шораана Начыновна	2019	Учитель	Высшая	Подтверждение	№ 354-д от 12.04.2024
3	Ховалыг Шоранна Бады- Байыровна	2019	Учитель	Первая	подтверждение	№ 354-д от 12.04.2024

Педагогам необходимо к аттестации готовиться в течение всего межаттестационного периода – вести работу с одаренными детьми, распространять свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы, лекции и выступления, публикации, участие в КПМ.

8.6. Работа с одаренными обучающимися.

Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

В течение всего учебного года обучающиеся школы приняли участие в

следующих интеллектуальных конкурсах:

Результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах.

Начальная школа

№	Мероприятие	Уровень	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский заочный конкурса «Живи, ёлочка!»	Муниципальный	Ооржак Айлуна	2 место	Дондай С.А.
2	Республиканский заочный конкурса «Живи, ёлочка!»	Муниципальный	Дамбу Анар	участие	Дондай С.А.
3	Конкурс рисунков «Полицейский глазами детей» среди отрядов «Юные друзья полиции» образовательных организаций РТ.	Республиканский (заочный)	Дамбу Анар	3 место	Дондай С.А.
4	Олимпиада для 1-2 классов «Почемучки»	Муниципальный	Сандан Ай-Ишана	участие	Куулар Ч.Б.
5	Олимпиада Почемучки	Муниципальный	Ондар Цэнд-Аюш	1 место	Дензин Ш.М.
6	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учи.ру класса	Муниципальный	Ондар Цэнд-Аюш	Диплом победителя	Дензин Ш.М.
7	Первый тур олимпиады по математике на учи.ру	Муниципальный	Ондар Цэнд-Аюш	Диплом победителя	
8	Олимпиада по окружающему миру на учи.ру	Муниципальный	Самбала Андриана	Диплом победителя	Дензин Ш.М.
9	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру	Муниципальный	Самбала Андриана	Диплом победителя	Дензин Ш.М.
10	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру	Муниципальный	Донгак Яна	Диплом победителя	Дензин Ш.М.
11	«Мой первый учитель»		Соломатина Валерия	1 место	Ондар Г.Г.
12	НПК «Первые шаги в науку»	Школьный	Бусыгина Лилиана	1 место	Ондар Г.Г.

			Матпааргы Долаан Санчай Адель		
13	НПК «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Бусыгина Лилиана Матпааргы Долаан Санчай Адель	2 место	Ондар Г.Г.
14	«Твори! Исследуй! Пробуй!» Межрегиональный конкурс детских и исследовательских работ. Исследовательская работа на тему: «Маленькая батарейка - угроза для большой планеты»	Межрегиональный	Бусыгина Лилиана Матпааргы Долаан Санчай Адель	I место	Ондар Г.Г.
15	Олимпиада по родному (тувинскому языку) и литературному чтению	Муниципальный	Куулар Идам-	участие	Тюлюш А.В.
16	Всероссийский Фестиваль творческих открытий Леонардо,	Всероссийский	Ховалыг Алтына-	диплом 1 степени	Ким Ч.К
17	Всероссийский Фестиваль творческих открытий Леонардо,	Всероссийский	Ооржак Орозолдмаа	3 место	Серен-Чимит У.К.
18	Олимпиада по родному (тувинскому языку) и литературному чтению	Муниципальный	Шпак Лиза	2 место	Серен-Чимит У.К.
19	Конкурс рисунков Моя страна,	Муниципальный	Тойбухаа Айслана	победитель	Ламажап Ж.И.
20	Конкурс рисунков Моя страна,	Муниципальный	Серге Сай-Хана	первое место	Ламажап Ж.И.
21	Олимпиада Развивающего обучения	Муниципальный	Делгер Эртине	1 место	Сенникова О.Н.
22	Республиканский конкурс «Живи, Елочка»	Муниципальный	Бузур-оол Сулде	1 место	Кызыл-оол Н.В.
23	Конкурс рисунков «Россия- наша Родина»	Муниципальный	Солодова крстина	3 место	Кызыл-оол Н.В.
24	Научно-практическая конференция	Муниципальный	Ооржак Ананды	Победитель	Ооржак М.Т.
25	Научно-практическая конференция	Региональный	Ооржак Ананды	Победитель	Ооржак М.Т.
26	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Тамдын Оюхаан Солагай	Победители	

			Джамбыл Идам Миша Ховалыг Эчис Хертеш Долума Монгуш Белек Монгуш Байыр Казырыкпай Тогжана Сайзу Сонам Доржу Олзей Кужугет Настя Куулар Буян Соян Цу-дак		
27	Предметная олимпиада по русскому языку ТГУ	Региональный	Рахимова Амина.	2 место	
28	Предметная олимпиада по русскому языку ТГУ	Региональный	Тинмей Аиша	1 место	
29	Олимпиада по функциональной грамотности	Муниципальный	Ажикеева Алия	3 место по читательской грамотности	
30	Предметная олимпиада по русскому языку ТГУ	Региональный	Ажикеева Алия	3 место	
31	Патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный		3 место	
32	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	Федеральный	Куулар Анжели	Диплом 1 степени	
33	НПК «Первые шаги в науку» Фестиваль «Леонардо»	Муниципальный Федеральный	ДаржааАлдын-Сай	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	

Участие в ВсОШ

Участие в ШЭ ВсОШ 7-11 кл	Кол-во призеров и победителей ШЭ ВсОШ 7-11 кл	Кол-во призеров и победителей МЭ ВсОШ 7-11 кл	Кол-во участников РЭ ВсОШ 7-11 кл	Кол-во призеров и победителей РЭ ВсОШ 7-11 кл
223	109	11	5	3

Участие в Фестивале проектов 5-8 кл

Участие в	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Руководители

ШЭ 5-8 кл	призёров и победителей ШЭ Фестивали проектов	номинантов ШЭ Фестивали проектов	участников в МЭ Фестивали проектов	призёров и победителей МЭ Фестиваля проектов	
15	5	4	5	3	Иргит А.А. Тувачап Т.А.

Участие в НПК « Шаг в будущее» 9-11кл

Участие в ШЭ НПК 7-11 кл	Кол-во призёров и победителей ШЭ НПК 7- 11 кл	Кол-во участников в МЭ НПК 7-11 кл	Кол-во призёров и победителей МЭ НПК
19	7	5	1

Участие в РЭ Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 1-11кл

Участие в отборочном этапе	Кол-во участников очного этапа	Кол-во участников заочного этапа	Кол-во призёров и победителей заключительного этапа	Руководитель
8	8	1	5	Иргит А.А. Ким Ч.К. Серен-Чимит У.К.

Участие в предметных олимпиадах ТывГУ 3 -11кл

Участие в отборочном туре	Участие в заключительном туре	Кол-во победителей и призеров
15	5	3

Участие в различных интеллектуальных конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
1	«Память сильнее времени»	Федеральный		Диплом победителя	Элбек А.А.,
2	«Память сильнее времени»	Федеральный		Диплом победителя	Буркут Н.П.,
3	«Лингвистические состязание»	Региональный		Участие	Саая Н.С., Элбек А.А
4	Всероссийская	Муниципальный		Призер	Домбаа Ш.Г.

	олимпиада по родной литературе				
5	Всероссийская олимпиада по родному языку	Муниципальный		Призер	Домбаа Ш.Г.
6	Республиканский чемпионат	Муниципальный		Грамота 3 место	Домбаа Ш.Г
7	Улустун аас чогаалынын тергийннери Департамент	Муниципальный		Благодаргост ь	Ховалыг Ай-Чечек А.
8	«Тайны тувинского языка» Интеллектуальный марафон среди 8 ых классов	Муниципальный		Благодарност ь	Ховалыг Ай-Чечек А.
9	Национальная игра «Кажык»	Муниципальный		Грамота 3 место	Ховалыг Ай-Чечек А.
10	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный		Диплом 3 степени	Куулар М.В.
11	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный		Участие	Саая Н.С.
12	Конкурс «Грамотей»	Муниципальный		Участие	Салчак Ш.К. Дивии А.И. Куулар М.В. Элбек А.А. Саая Н.С.
13	Конкурс чтецов «Родные люди»	Региональный		2 место	Буркут Н.П.
14	Всероссийский конкурс «Отечества»: история, культура, природа, этнос»	Федеральный	Шактар Нелли	Сертификат	Монгуш М.Д.
15	1) II турнира математической игры «Абака» для обучающихся 7-9 классов 2) I региональный математический	Муниципальный	Ойдуп А., Солодова Т., Хертек Т., Кунзук Ч., Алеева Е., Исаков М.	Диплом призера	Ондар А.А.

	праздник «Найырал»	Региональный	Оолет Каптагай	Диплом призера	
16	Городская НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Чуркин Тихон	Участие	Путинцева Юлия Николаевна
17	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Тыва 2024	Региональный	Турмас Иван	Участие	Монгуш Шораана Леонидовна
18	Республиканский конкурс «Spelling Bee»	Региональный	Бузур- оол Сулде.	Участие	Аракчаа Саглана Сергеевна
19	Республиканский конкурс «Spelling Bee»	Региональный	Хертек Виолета.	1 место	Чооду Анюта Даасыржапов на
20	Творческий проект по английскому языку «Last Christmas»	Муниципальный	11а кл	3 место	Житова Татьяна Петровна
21	Республиканский конкурс «Spelling Bee»	Региональный	Елсуков Артем.	3 место	Слащева Мария Александровн а
22	Историческая викторина, посвященная 80- летию отправки на фронт тувинских добровольцев	Муниципальный	Команда 10 классов «Потомки добровольцев»	Участие	Хомушку Менги Владимировна
23	Городской конкурс по истории «30-летие принятия Конституции РФ» среди 9-х классов	Муниципальный	Команда 9 –х классов	Участие	Иргит Стэлла Сарыг- ооловна
24	Республиканская олимпиада по правовой грамотности «Умники и умницы»	Региональный	Сонам Карина	«Лучший теоретик»	Иргит Стэлла Сарыг- ооловна

25	Конкурс «Мир пернатых» среди 7-х классов	Муниципальный	Саая Аялга Блинова Вика Лунегова Кристина	Участие	Хертек Шораана Начыновна
26	Конкурс исследовательских работ	Региональный	Биче-оол Алина	1 место	Комбу Чаяна Алдын- ооловна
27	Муниципальная военно-патриотическая игра «Талисманы Родины»	Муниципальный	Оюн Ай-Херел Ортун Ассель Чамзырай Алмаз Шактар Нелли	Номинация «Стрелок»	Хомушку Чурагай Альбертовна
28	НПК студентов и молодых исследователей, посвященная 300-летию РАН	Федеральный	Даржаа Алдын-Сай	1 место	Ким Чодураа Кировна
			Монгуш Арселия	1 место	
			Булереш Айсель	2 место	Иргит Алла Алексеевна
			Доржу Долаана	1 место	
29	8 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по английскому языку	Федеральный	Шарап Демир	1 место	Румянцева Евгения Николаевна
			Соскал Орлана,Торай Доржу, Семис- оол Вика, Меди Санчай, Оюн Тамерлан, Куулар Арсен, Сандак- Хуурак Начын, Хертек Богдан	Участие	Житова Татьяна Петровна
30	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2024»	Федеральный	Команда «Юные натуралисты»	1 место	Оюн Чодураа Александровн а
31	Городской интеллектуальный конкурс по биологии «Самый умный 2024»	Муниципальный	Доспан Цырена	Участие	Туванчап Туяна Александровн а

32	Олимпиада развивающего обучения	Муниципальный	Ооржак Лияна	Естествознание 3 место	Туванчап Туяна Александровна
			Монгуш Саша	Математика 2 место Русский 1 место	Путинцева Юлия Николаевна Дивии Аяна Ивановна
33	Олимпиада развивающего обучения с ОВЗ	Муниципальный	Ондар Айыр-Сана Чусумаа Алдын	Участие	Докпер-оол Айгуль Доткан-ооловна Монгуш Урана Анаш-ооловна

Участие в творческих конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
1	Городской конкурс черлидеров «Будь ярче!»	Муниципальный	8 кл	2 место	Никифорова Саяна Юрьевна Ооржак Уяна Базыр-ооловна
2	Фестиваль-конкурс национальных культур «Радуга дружбы»	Муниципальный	5 «и» класс	Номинация	Куулар А.Ш.
3	Конкурс поделок и рисунков «Моей любимой маме!»	Международный	2-8 классы	Диплом лауреата 1 степени	Тюлюш Нарын-Чечек Юрьевна
4	Конкурс рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Школьный	5-7 классы	Участие	Тюлюш Нарын-Чечек Юрьевна
5	Конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Муниципальный	Кара-Сал Базыр	2 место	
			Монгуш Владислав	1 место	
			Монгуш Батый	2 место	
			Саая Ринчена	3 место	
			Салчак Настя	1 место	
			Монгуш	1 место	

			Мирослава Салчак Вика	2 место	
6	Городской конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Муниципальный	Мерзлякова Маша	3 место	Салчак Ш.К
7	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Федеральный	Куулар Анжели	Диплом участника	Ким Чодураа Юрьевна
8	Олимпиада по изобразительному искусству	Муниципальный	Ховалыг Алдынай	3 место	Тюлюш Нарын-Чечек Юрьевна
			Донгак Женя	3 место	
9	Республиканский конкурс «Город Мастеров»	Муниципальный	Монгуш Алдын-Сай	3 место	Могуш Чечекмаа Бады-Баировна
			Ондар Ромеш	3 место	Тунай Сылдыс Александрович
			Шаталов Саша	3 место	Саая Алим Алдын-оолович
10	Городской конкурс «Знатоки фольклора»	Муниципальный	Сарыглар Аэлина Байкара Айда-Сай, Даваа Эрес, Монгуш Самба, Сундуй Яна, Монгуш Айгуль, Кара-Монгуш Дозураш, Кыргыз Сагды, Монгуш Идегел, Солагай Долчаана	Номинация «улустан ырларының эн эки күүселдези»	Ховалыг Ай-Чечек Александровна
11	Городской конкурс видеоблагопожеланий «Шаг чаагай,Шагаа чаагай!»	Муниципальный	10в	2 место	Оюн Чодураа Александровна
			10а	2 место	
			10б	2 место	
12	Республиканский кадетский бал «Виват кадет!»	Муниципальный	7-8 классы	Лауреат 1 степени	Никифорова Саяна Юрьевна
			Салчак Сырга Ондар Начын	Номинация «Принц и принцесса бала»	

13	Городской конкурс «Китайский язык-это мост»	Муниципальный	Донгак Дарима	1 место	Салчак Шенне Кан-ооловна
			31 обучающийся	Участие	
14	Соревнование по техническому творчеству в классе модели самолетов «Воздушный бой»	Муниципальный	Команда «Флай»- 4 ч.	3 место	Тунай Сылдыс Андреевич
			Команда «СССР»- 4 ч.	5 место	Саая Алим Алдын-оолович
15	Городской хореографический конкурс «Счастливое детство -2024»	Муниципальный	Коллектив 2 «а» «Вдохновение»	Дипломант 1 степени	Ооржак Уяна Базыр-ооловна
			Коллектив 1 «в» «Вдохновение»	Дипломант 1 степени	Ооржак Уяна Базыр-ооловна
			Коллектив 3 «ж» «Глория»	Дипломант 1 степени	Никифорова Саяна Юрьевна
			Коллектив 3 «д» «Вдохновение»	Дипломант 1 степени	Ооржак Уяна Базыр-ооловна
			Коллектив 3 «з» «Глория»	Дипломант 3 степени	Никифорова Саяна Юрьевна
			Коллектив 4 «д» «Вдохновение»	Дипломант 2 степени	Ооржак Уяна Базыр-ооловна
			Коллектив 5 «и» «Вдохновение»	Дипломант 3 степени	Ооржак Уяна Базыр-ооловна

В течение учебного года были проведены **предметные декады** :

Декада родного языка и литературы – 25.10-01.11.2023 г.

Декада математики, физики и информатики – 20.11- 29.11.2023 г.

Декада истории, обществознания и права – 04.12-13.12.2023г

Декада русского языка и литературы – 19.02-28.02.2024г

Декада иностранных языков – 11.03-20.03.2024г

Декада музыки, технологии, ИЗО и доп.образования – 08.04-13.04.2024г

Декада предметов естественно-научного цикла – 22.04.-30.04.2024г

В рамках работы предметных декад были проведены интеллектуальные конкурсы, выставки работ учащихся.

Согласно учебным планам ООУ, СОУ в марте-апреле 9 и 10 классы

защищали индивидуальные проекты.

Результаты представлены в таблицах

	9а	9б	9в	9г	9д	9е	ВСЕГО
Всего	29	30	28	26	24	28	165
явились	29	30	28	26	24	28	165
5	5	5	8	6	1	8	33
4	8	9	12	10	12	15	45
3	16	16	8	10	11	5	43
КО	45%	48%	73%	64%	54%	82%	47%
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	10а	10б	10в	ВСЕГО
Всего	28	25	30	83
явились	24	25	30	79
5	12	14	19	45
4	7	5	5	17
3	5	6	6	17
Не явка	4	0	0	4
КО	68%	79%	83%	76%
УО	86%	100%	100%	96%

8.7. Распространение педагогического опыта

Целью работы по распространения педагогического опыта является выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, теоретическое осмысление, использование на практике и популяризация передовой педагогической идеи. Работа по распространению педагогического опыта проходила по разным направлениям:

- лекции на различных площадках
- участие в работе Педагогического общества России
- публикации
- открытые уроки и мастер-классы на ГМО
- участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Что проводилось	ФИО	Документ	Место проведения
1	Лекция на тему «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»	Учитель начальных классов, методист МБОУ СОШ №17 Шеховцева Валентина Алексеевна	Справка-подтверждение	Педобщество России
2	Лекция на тему «Особенности методики формирования математической функциональной грамотности младших школьников»	Председатель РУМО начальных классов, учитель высшей категории Монгуш Аяна Ким-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
3	Лекция «Практическое применение функциональной грамотности при подготовке к ВПР по математике»	Учитель начальных классов, Кымысова Ольга Викторовна	Справка-подтверждение	Педобщество России
4	Мастер-класс на тему «Формирование математической грамотности в начальной школе как компонент функциональной грамотности»	Председатель РУМО начальных классов, учитель высшей категории Монгуш Аяна Ким-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России

5	Мастер-класс на тему: «Особенности обучения математики для детей с нарушением зрения»	Учитель-дефектолог Дондуп Сайлык Олеговна	Справка-подтверждение	Педобщество России
6	Мастер-класс на тему: «Гениальные хитрости (лайфхаки) для уроков математики.	Учитель начальных классов высшей категории Кызыл-оол Надежда Владимировна	Справка-подтверждение	Педобщество России
7	Открытый урок по математике Тема: «Число и цифра 10». 1 класс.	Учитель начальных классов высшей категории Дензин Шенне Мергеновна	Справка-подтверждение	Педобщество России
8	Открытый урок по математике. Тема: «Задачи на кратное сравнение».	Учитель начальных классов высшей категории Ооржак Майя Туран-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
9	Открытый урок по математике Тема: «Перестановка множителей». 3 класс	Учитель начальных классов высшей категории Сенникова Ольга Николаевна	Справка-подтверждение	Педобщество России
10	Открытый урок по математике «Единицы массы. Тонна. Центнер». 4 класс	Учитель начальных классов высшей категории Ким Чодураа Кировна	Справка-подтверждение	Педобщество России
11	Открытый урок по окружающему миру по теме «Берегите воду!»3 класс	Учитель начальных классов высшей категории Тюлюш Анай-Хаак Владимировна	Справка-подтверждение	Педобщество России
12	Открытое внеурочное занятие «Занимательная математика». Тема: «Вычислительный проезд. Числовые дорожки»	Учитель начальных классов первой категории Хомушку Марина Александровна	Справка-подтверждение	Педобщество России
13	Мастер-класс на тему «Площадь прямоугольника». 2 класс.	Учитель начальных классов высшей категории Куулар Чеченмаа Болат-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России

14	Выступление на тему: «Преемственность в обучении математики между начальной школой и средним звеном»	Учитель математики Ендан Снежана Алдын-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
15	Мастер-класс на тему «Величины длины. Километр». 4 класс.	Учитель начальных классов высшей категории Соксал Валентина Васильевна	Справка-подтверждение	Педобщество России
16	Открытый урок по математике. Тема: «Две недели. Состав числа 14».2 класс.	Учитель начальных классов высшей категории Серен-Чимит Урана Калдар-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
17	Открытый урок по математике. Тема: «Периметр многоугольника».2 класс.	Учитель начальных классов первой категории Ондар Рада Александровна	Справка-подтверждение	Педобщество России
18	Открытый урок по математике. Тема: «Решение задач». 3 класс	Учитель начальных классов высшей категории Шыырап Римма Эрес-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
19	Открытый урок по математике. Тема: «Порядок выполнения действий. Скобки».2 класс.	Учитель начальных классов Донгак Сюзанна Орлановна	Справка-подтверждение	Педобщество России
20	Открытый урок по теме «Таблица умножения и деления с числом 6».3 класс	Учитель начальных классов высшей категории Чуглур Аяна Ким-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
21	Открытый урок по теме «Задачи на кратное сравнение».3 класс	Учитель начальных классов высшей категории Байкара Долчатмаа Чылбак-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России
22	Открытый урок по математике. Тема: «Таблица умножения и деления с числом 5». 3 класс	Учитель начальных классов высшей категории Самбуулай Милиана Кудус-ооловна	Справка-подтверждение	Педобщество России

Открытые уроки на ГМО:

Дата	ГМО	ФИО учителя давшего открытый урок, оценка
14.12.2023	ГМО учителей ОРКСЭ	
17.01.2024	ГМО учителей хореографии	Ооржак У.Б. (отл) Никифорова С.Ю (отл)
06.03.2024	ГМО учителей русского языка	Мастер-класс: Дивии А.И. (отл) Монгуш Б.О.(отл) Ойдуп О.-Ц.М.(хор) Саая Н.С.(хор) Салчак Ш.К.(отл)
19.03.2024	ГМО учителей иностранных языков	Долзат Х.О. (хор) Семинар: Житова Т.П.(отл) Кыргыс С.К. (хор) Слащева М.А. (отл) Хомушку Б.О.(отл) Чооду А.Д.(отл) Ооржак А.В.(хор) Собирова С.Э. (отл) Румянцева Е.Н. (отл)
21.03.2024	ГМО учителей технологии (д)	Саая Х.Ф. (отл)
17.04.2024	ГМО директоров	Ондар Г.Г.(отл) Дензин А.-Ч. А. (хор) Тюлюш А.-Х.В. (отл) Хомушку М.А.(отл) Саая Н.С. (хор) Слащев С.А. (отл) Монгуш М.Д. (хор) Слащева М.А. (отл) Монгуш Б.О.(отл) Саая А.А. (отл) Монгуш А.Ю. (отл) Серен-Чимит У.К. (удовл) Ондар Р.А. (отл)

		Дондуп С.О.(отл) Мастер-класс: Ооржак К.Б.,Никифорова С.Ю.,Саая Х.Ф.,Донгак Ч.Б.-Б., Тюлюш Н.Ю., Саая А.А., Тунай С.А. (отл)
25.04.2024	ГМО учителей истории	Ховалыг Ш.Б.-Б. (отл) Монгуш И.С (хор) Мастер-класс: Хомушку М.В (отл) Хомушку Ч.А. (хор)

Лекции в ТИРОиПК

№	ФИО	Дата	Темы курсов	Тема лекции
1	Кызыл-оол Надежда Владимировна	21.02.2024	Работа учителя начальных классов по повышению результатов ВПР при реализации обновленных ФГОС	Методическая компетентность учителя с учетом результатов оценочных процедур качества образования ВПР-4 классы
2	Кызыл-оол Надежда Владимировна	09.04.2024	Организация программы развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста	Орлята-дошколята в дошкольной образовательной организации
3	Донгак Долума Кужур- ооловна	19-20.05.2024		Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями

Конкурсы профессионального мастерства.

ФИО	КПМ	Уровень	Результат
Дивии Айлана Андреевна	1) Муниципальный конкурс проф.мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа-2023» среди молодых педагогов ; 2) Региональный этап	1) Муниципальный 2) Региональный 3) Муниципальный	1) диплом 1 место ; 2) грамота номинация «За конструктивное общение с обучающимися на уроке» 3)Грамота 1 место

	<p>конкурса проф.мастерства «Учитель года в номинации Молодой специалист РТ-2024» 3) Городской конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!»</p>		
<p>Самчат-оол Алита Владимировна</p>	<p>1) Муниципальный конкурс проф.мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа-2023» среди молодых педагогов; 2)Городской конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!»</p>	<p>Муниципальный Муниципальный</p>	<p>1) Диплом 3 место 2) Грамота 2 место</p>
<p>Дондуп Сайлык Олеговна</p>	<p>1) Муниципальный конкурс проф.мастерства «Лучший педагог- дефектолог 2024» 2) Региональный этап конкурса проф.мастерства «Лучший педагог- дефектолог 2024»</p>	<p>Муниципальный Региональный</p>	<p>1 место 1 место</p>
<p>Куулар Саглай Белековна</p>	<p>1) Муниципальный конкурс проф.мастерства «Лучший педагог- психолог 2024» 2) Региональный этап конкурса</p>	<p>Муниципальный Региональный</p>	<p>1 место 1 место</p>

	проф.мастерства «Лучший педагог-психолог 2024»		
Домбаа Шенне Григорьевна	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа-2023» среди молодых педагогов ;	Муниципальный	Сертификат участника
Никифорова Саяна Юрьевна	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа-2023» среди молодых педагогов ;	Муниципальный	Сертификат участника
Саая Алим Алдын-оолович	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа-2023» среди молодых педагогов ;	Муниципальный	Сертификат участника
Иргит Алла Алексеевна	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа-2023» среди молодых педагогов ;	Муниципальный	Сертификат участника
Куулар Чеченмаа Болат-	«Мой лучший урок»	Всероссийский	2 место, призер

ооловна			
Куулар Чеченмаа Болат- ооловна	«Мой лучший урок»	Региональный	1 место , победитель
Ондар Галина Геннадьевна	«Молодые профессионалы Тувы»	Региональный	участие
Ондар Ай-суу Алексеевна	VI региональный конкурс “Математический бой” среди муниципальных команд учителей математики	Региональный	Сертификат участника
Чооду Чаяна Хензиголовна.	VI региональный конкурс “Математический бой” среди муниципальных команд учителей математики	Региональный	Сертификат участника
Собирова Сабина Эраджевна	Городской конкурс видеороликов «Люблю свою профессию!»	Муниципальный	участие
Слащев Сергей Александрович	Республиканский конкурс «Лучший учитель физической культуры 2024»	Региональный	Номинация “За развитие физической культуры спорта среди обучающихся”
Салчак Оюу Хругаевна			

Мероприятия проведенные в рамках информатизации в течение года:

№	Мероприятие	Время проведения	Уровень мероприятия	Охват
1.	Единый урок безопасности в сети	14 ноября 2024	Федеральный	231
2.	Урок Цифры	февраль	Федеральный	129
3.	Проектория	апрель	Федеральный	53

8.8. Работа с молодыми педагогами

Цель работы с молодыми педагогами – сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя, повысить педагогическое мастерство.

23.09.2023 г. был проведен семинар для молодых педагогов «Особенности работы классного руководителя, ведение Дневника.ру»- Монгуш Б.О., Туванчап Т.А.

«Конструктивный разговор с родителями. Что допустимо и не допустимо в работе классного руководителя. Педагогическая этика» - Комбу Ч.А.

02.12.2023г. - семинар с молодыми педагогами на тему « Современный урок» - Комбу Ч.А.

Декабрь 2023 года – цикл семинаров для молодых педагогов на муниципальном уровне в рамках проекта « Мой наставник» (МБОУ СОШ № 3)

16.01.2024 г. - «Групповая работа на уроке» – Румянцева Е.Н.

23.01.2024 г.- «Типичные ошибки при подготовке к урокам» – Шеховцева В.А.

20.04.2023г	Муниципальный проект « Мой наставник» - открытый урок	Собирова Сабина Эраджевна –хор., наставник Житова Т.П
-------------	---	--

8.9 Непрерывное профессиональное образование

Целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы

является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню **квалификации**, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Пройдено КПК – 40 курсов

Семинаров, конференций – 27

КПК были пройдены преимущественно по следующим направлениям – по подготовке к ГИА, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО, методике преподавания предметов, по формированию функциональной грамотности.

Оценку предметных и методических компетенций прошли Долзат Хорагай Омаковна, Монгуш Урана Анаш-ооловна, Ондар Сюзанна Орлановна, Ооржак Майя Туран-ооловна, Тюлюш Анай-Хаак Владимировна.

Административный контроль:

За учебный год всего посещено уроков – 241 урок, в т.ч у молодых педагогов- 32.
На оптимальном уровне- 148

На хорошем уровне- 80

На допустимом уровне- 9

На критическом – 0

548 – классных часов, совещаний, семинаров, педсоветов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, советов профилактики.

Выводы:

1. Работа научно-методической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным 01.09.20223.

2. Поставленные перед научно-методической службой задачи выполнены.

Рекомендации:

1. Необходимо обратить внимание на повышение методической компетентности учителей, особенно молодых педагогов.

2. Участие учителей в различных КПМ, в предметных олимпиадах учителей.

3. Уделить внимание подготовке учащихся к олимпиадам и НПК. Повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, индивидуальным проектам.

4. Скорректировать время проведения предметных декад, разнообразить формы проведения конкурсов и других интеллектуальных соревнований.

5. Обратить внимание на санитарное состояние и оформление предметных кабинетов.

9. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Переход из основной в старшую профильную школу является длительным процессом, включающим предпрофильную подготовку, процедуру формирования профильных групп, переходный и адаптационный период.

Предпрофильной подготовкой были охвачены учащиеся 9 классов. Элективные курсы велись по основным направлениям: математике, обществознанию, русскому языку, информатике. Учащиеся 9 классов и их родители получали подробную информацию о старшей профильной школе во время собраний с участием координатора и учителей - предметников, школьного психолога, посещали курс «Психология и выбор профессии». Просматривали онлайн-уроки «Проектории». Кроме того, учащиеся 8-9 классов участвуют в проектах, научно-практической конференции, олимпиадах и конкурсах.

Практическая организация обучения с использованием индивидуального учебного плана требует кропотливой подготовки, наличия высокопрофессиональных кадров,

продуманного методического обеспечения.

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, рост компетенций учащихся, уровни развития и воспитанности.

В образовательном учреждении созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня обучения и возможности участия в экспериментальной работы.

С начала учебного года 2023-24 по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» было проведено классными руководителями 34 занятий с 6 по 11 классы. А также 67 учащихся 6з, 7д, 7е, 9г классов приняли активное участие в проекте «Билет в будущее».

В течение учебного года 1-11 классы проводились открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ».

Рекомендации:

- Продолжать предпрофильную подготовку с помощью ЦОС, программой «Проектория» с 8 класса основной школы. В 8 классе основной формой является последовательное прохождение учащимися трех-четырёх модулей, по тематике примерно соответствующих существующим профилям в старшей профильной школе. Успехи учащихся в учебе, в прохождении модулей и предпрофильных курсов, а также в дополнительном образовании отражаются в собираемом портфолио в виде сертификатов, дипломов и т.д.

1. Провести прием в профильные 10 классы на основании итоговой аттестации за 9 классы Портфолио ученика.

2. Проведение интегрированных декад.

Информация о проведенных мероприятиях по профориентационной работе

Профориентационные встречи:

- Чанзан А.Ш. – зам директора казенного предприятия РТ «Центр информационных

технологий»;

- Кочуров Ю.В. – велопутешественник, поющий гармонист «Путешествие по миру»;

- Саая М.Б – тренер боевых искусств, тренер ветеран боевых действий;

- Шлеменко Н.П. – библиотекарь МБОУ СОШ № 17 г. Кызыла РТ;

- Севекпит Ч.В. – ст преподаватель кафедры иностр языка, зам декана по уч работе;

- Монгуш А.Ю. – председатель Молодежного движения «Добрые сердца Тувы»;
- Салчак Р.Д. – НКА «Алантос» г. Казани. Казанский федеральный университет;
- Чингис Аянович – представитель Инженерной академии Российского университета

Дружбы народов;

- Тюлюш К.В. – студент Санкт-Петербургского университета ФСИН России;
- Военный комиссариат РТ филиал в г. Абакан;
- онлайн-встреча с Международным Университетом г. Сочи.

10. Оценка состояния здоровья детей

Состояние здоровья		2023-2024 Всего-2134
Общая заболеваемость		1214
Острая заболеваемость		1100
Процент часто болеющих детей		57 %
Индекс здоровья		43 %
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения		2,7 %
Процент детей с хроническими заболеваниями		5,3 %
Распределение детей по группам здоровья	I	210
	II	1832
	III	47
	IV	8
	V	37
Количество специальных медицинских групп для занятий физическойкультурой/количество занимающихся в них	Осн.-	2048
	Подг.-	60
	Спец.-	16
	Освоб.-	10

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиН 2.1.3678-20, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. Во время летних каникул в школе работает оздоровительный лагерь для детей «Территория детства».

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами силами технического персонала и обучающихся.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

11. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;

- угроза взрыва в результате террористического акта;
- подрыв;
- захват заложников;
- повреждение, отравление с целью достижения своих целей;
- гибель;
- ранения, получение психологической травмы;
- увечья учащихся, сотрудников и посетителей.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработана программа мероприятий по улучшению организации работы по охране труда в 2023-2024 учебном году в школе. Согласно программе, по срокам проводятся инструктажи по технике безопасности, гражданской обороне, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Дважды в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре и ЧС.

20 сентября 2023 года в 12ч 10мин (1 смена) была проведена плановая тренировочная эвакуация «Действия обучающихся при возможных террористических акциях, противоправных деяниях и обеспечения пожарной безопасности». Ответственные в составе – преподаватель-организатор ОБЖ Намзырай Ч.Н. и инженер по ОТ и ТБ Белекпен У.Х. Количество эвакуируемых – 892, их них детей - 820 чел., оценка действий администрации, педагогического состава и обучающихся – удовлетворительно.

21 марта 2024 года в 13ч 55 мин. (2 смена) была проведена плановая учебная эвакуация в целях предотвращения крупномасштабных ЧС и обеспечения пожарной безопасности. Ответственные в составе – преподаватель-организатор ОБЖ Намзырай Ч.Н. и инженер по ОТ и ТБ Белекпен У.Х. Количество эвакуируемых – 857, их них детей - 795 чел., оценка действий администрации, педагогического состава и обучающихся – хорошо.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа сотрудников и обучающихся, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних предметов). Результаты проведения мероприятий рассматриваются на совещаниях, а также при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В 2023-2024 учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические,

противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года проверка пожарной сигнализации не проводилась в связи с прекращением работы ООО ЧОП «ПАТРИОТ» (с марта 2023 г., из-за имеющейся задолженности).

Системой оповещения при пожаре является сирена и школьный звонок. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и АТЗ. Планов-схем эвакуации на этажах – 9шт.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2019 учебном году разработан, и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла» Республики Тыва. (В процессе разработки 2024 года).

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром в школе ежедневно дежурят 2 единицы охранников ЧОП «Центр-А», дежурный администратор, классный руководитель и дежурный класс.
- родители учащихся пропускаются в здание школы после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- охранники ЧОП, сторож заносят данные о посетителе в журнал регистрации.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны с записью в журнале регистрации.

Здание школы оснащено:

системой видеонаблюдения (снабжены 36 видеоканерами из них 24 наружных, 12 внутренних камер без сохранения информации, т.к. отсутствует жесткий диск – у обслуживающей организации ООО «ФОРТ-СП» был приобретен сетевой видеорегистратор, заявка имеется).

- кнопкой тревожной сигнализации вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Система пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны в школе функционирует частично.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

15 ноября 2024 года согласно закону № 53-ФЗ от 20.05.2002 года «Об основах охраны труда» осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда. Во всех учебных кабинетах и помещениях дополнена необходимая документация (откорректированы

инструкции, журналы инструктажей, памятки (стенды) безопасности). Следует отметить выполнение требований охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

В связи с острой проблемой увеличения количества ЧС природного и техногенного характера, с целью исключения ЧС в школе скорректированы схемы оповещения сотрудников в рабочее и нерабочее время, с которыми ознакомлены все работники, проведены инструктажи для сотрудников по действиям в ЧС. Подготовлен, согласован и реализуется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Но возникают определенные трудности: в связи со сменной работой сотрудников невозможно присутствие работников на каждом занятии, поэтому разработаны конспекты, которые предлагаются для самостоятельного обучения.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 38 огнетушителей ОП-4, которые были приобретены с 2017 года. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация (имеется журнал технического обслуживания огнетушителей с пометкой даты перезарядки и журнал эксплуатации систем противопожарной защиты). Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном месте.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе система видеонаблюдения вводится в онлайн-режиме, в связи с

отсутствием жесткого диска (регулярно направляются заявки на ремонт оборудования).

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является медицинский кабинет, помощь оказывает фельдшер. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счет бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь и профилактика травматизма.

12. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В рамках Постановления Правительства РФ №900 от 20 июня 2022г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", предусматривающий мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, с 04.09.2023 г. 1038 учащихся 1-4 классов (100%) обеспечены горячим питанием. Горячее питание учащихся начальной школы состоит из завтрака (1 смена) и горячего обеда (2 смена). Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 250 посадочных мест, оборудованную современной техникой в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании

соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. Для организации питания с МУП «Школьник» заключен договор на аутсорсинг.

В 2023 – 2024 учебном году со 4 сентября стоимость питания составила: завтрак – 85,25 рублей, обед – 85,25 рублей, с 01.12.2023г. Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла РТ стоимость горячего питания дополнительного установлено в размере 93 рублей: завтрак – 93,00 рублей, обед - 93,00 рублей. Расходы на обеспечение учащихся горячим питанием осуществляется за счет федеральных (99%) и региональных (1%) финансовых средств. Также 35 учащихся получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств местного бюджета.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

Также в соответствии Постановления Правительства РТ №114 от 11.03.2021г. «Об установлении мер социальной поддержки по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям обучающихся» с 19.04.2021 г. все 157 учащихся с ОВЗ обеспечены питанием. Из – них 35 детей, обучающихся на дому, по заявлению родителей 13 обучающихся получают питание в виде сухих пайков.

Из 157 детей с ОВЗ 50 обучающихся с начальной школы. Большая часть из них (45 детей) обучаются в трёх коррекционных классах - в 3 «к», 4 «к», 4 «л». Указанные учащиеся начальной школы получают питание 2 раза: в первый раз по утвержденному графику, второй раз после окончания уроков.

В средней школе – 123 и в старшей школе - 4 обучающихся с ОВЗ. Всем 127 учащимся выделяются талоны.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов родителей, учителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежедневно.

13. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

МБОУ «СОШ №17 города Кызыла» функционирует пятый год. На сегодняшний день, наша школа - это одна из самых молодых, современных и материально-технически оснащенных школ в Республике Тыва. В ее функционировании помогают:

- 2134 учащихся

- 1196 семей
- 181 сотрудников
- 129 учителей

К микрорайону школы относятся микрорайоны «Кожзавод», «Гора», часть микрорайона

«Ангарский», «Иркутская», «Лопсанчапа», «Московская» и новостройка улиц Саган-оола. В связи, с чем контингент учащихся сильно разнятся в социальном положении. С одной стороны это дети с обеспеченных, заинтересованных образовательным процессом семей, а с другой около половины всех учащихся – это дети с многодетных семей, а четверть - с малообеспеченных семей. В связи, с чем особое внимание следует уделять профилактике правонарушений и правовому просвещению обучающихся.

Школа обладает большим потенциалом для реализации спортивного направления, для этого имеет 2 спортивных зала, тренажерный зал, огромную спортивную площадку, где имеются беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная и теннисная площадка. На базе школы открыта республиканская федерация «УШУ». Поэтому одним из ключевых направлений является спортивно-оздоровительное. Его необходимость диктуется тем, что 25 учащихся (12,6%) состояли на профилактических учетах.

Так как школа относительно новая, возникает необходимость ее тематического оформления. Именно поэтому в одно из ключевых направлений выделили организацию предметно-эстетической среды в школе.

Сама система воспитательной работы МБОУ СОШ №17 города Кызыла РТ представляет с собой сочетание основных ориентиров, заданных Стратегией развития воспитания РФ на период до 2025 года и Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) - формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России

– зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Целью воспитательной работы являлось личностное развитие школьника. Задачами:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Воспитательную работу обеспечивали: социальные педагоги – Чамзын Д.В., Монгуш Ч.Ю., Ондар Р.О. Тас-оол С.К., заведующая СППС – Полякова И.В.; библиотекари Асанова М.А., Шлеменко Н.П.; ответственные за профориентационную работу классные руководители 9-х и 11-х классов Житова Т.П., Монгуш Б.О., Хертек Р.Р., педагоги-психологи Куулар С.Б., Байыр Т.К., Сат Д.Ш., Хертек Р.Р.; тьютор для детей с ОВЗ – Куулар А.Д. вожатые Саакпан Ч.А., Чаш-оол Ч.А-К, воспитатель – Чымбалак Ч.Ч., преподаватель – организатор ОБЖ Намзырай Ч.Н.; педагоги дополнительного образования – Ооржак У.Б., Никифорова С.Ю., Калинина Ж.В., Саая А.А., Слащев С.А., Салчак О.Х., Ооржак Ч. Л-Ш., Хертек А.В., Чупракова Т.В., Барунмаа Д-Х.Б., Седен-оол Б.М., Дапый-оол Б.Э., руководители ШМО классных руководителей Куулар Ч.Б. заместитель директора по ВР – Монгуш Б.О.

В кадровом обеспечении сравнении с прошлым учебным годом, можно увидеть следующую динамику:

Линии сравнения	Количество				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Классов	60	68	71	76	78
Классные руководители	52	51	68	68	68

Социальные педагоги	3	5	5	5	4
Библиотекари	2	2	2	2	2
Психологи	4	4	4	4	5
Тьютор	1	1	1	1	1
Воспитатель	0	2	1	2	2
Заведующий СПС	1	1	1	1	1
Заместитель директора	1	1	1	1	1

Сравнительная таблица показывает проблему нехватки классных руководителей. Есть активные и исполнительные классные руководители. Особенно хочется отметить следующих классных руководителей - Долзат Х.О., Домбаа Ш.Г., Ендан С.А., Куулар У.И., Монгуш Б. О. и т.д. Но есть определенные проблемы с исполнительской дисциплиной у ряда классных руководителей, которые часто задерживают отчеты и несвоевременно предоставляют нужную информацию. В целом большая часть работников воспитательной системы ответственно выполняют свои поручения, своевременно предоставляют отчеты о работе.

По основным блокам (модулям) воспитательной работы хочется выделить результативность участия в каждом из направлений и указать выявленные проблемы:

Модули	Реализация (достижения)	Выявленные проблемы
Основные школьные дела	В рамках ключевых общешкольных дел успешно проведены традиционные мероприятия (торжественная линейка, посвященная ко Дню знаний, месячник безопасности и гражданской защиты детей, посвящение в пятиклассники, в старшекласники, ноябрь – фестиваль национальных культур «Найырал», декабрь - месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, посвящённый Дню Конституции России, единые дни знаний профилактики правонарушений и деструктивного поведения, Новогодние утренники, Дни науки, Фестиваль «Будь верен своим корням», празднование «Шагаа и Масленицы». Месячник Оборонно-массового, спортивного, гражданского-патриотического воспитания, Мероприятия к международному дню родного языка, Месячник психологического здоровья, Праздничный концерт для девочек и учителей к 8 марту, День космонавтики Мероприятия ко Дню Победы, «Семья- много дружных «Я» Праздник Последнего звонка и выпускные вечера). В каждый понедельник перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводились линейки с вынесением флагов РФ и РТ, исполнение гимнов РФ и РТ.	В мероприятиях принимают 100% участие обучающихся начальных классов, в средней школе активность снижается до 70%, а в старшей школе до 50%. В первом полугодии наблюдалась проблема с несвоевременным объявлением результатов и выдачей грамот и наград. По возобновлению школьных линеек, данная проблема была исчерпана.

Классное руководство	<p>Большая часть запланированных классных часов были проведены по плану, в конце года большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Классные руководители организовывали уроки мужества с ветеранами боевых действий, участниками локальных войн.</p> <p>Особое внимание уделялось работе с обучающимися, состоящими на профилактических учетах с ними организована индивидуальная работа, заполнены индивидуальные карты на каждого учащегося.</p> <p>Классные руководители активно вовлекают обучающихся для участия в ключевых общешкольных делах. Осуществляется регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, при возникновении проблемных ситуаций оказывается помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками. Организовали родительские патрули, обеспечивали явку родителей на общешкольных родительских собраниях. С февраля месяца 2023 года в школе начат электронный журнал в платформе «Дневник.ру», каждый классный руководитель активно ведет данные своего класса и следит за успеваемостью и посещаемостью класса.</p>	<p>Некоторые запланированные классные часы иногда не проводились, так как накануне спускались приказы о проведении совсем других мероприятий.</p>
Внеурочная деятельность	<p>В текущем учебном году проводились единые занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Профориентация» в объеме 34 часов в год с 1 по 11 классы в каждый понедельник на 1 уроке.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности у обучающихся формируются в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Особыми успехами пользуются творческие объединения хореографического объединения «Вдохновение», «Глория», старшего хора</p>	<p>Наблюдается острая нехватка педагогов дополнительного образования образования и учителей, в связи с чем на вакансии оставалось много часов.</p> <p>В охвате дополнительным образованием наблюдается снижение в количестве объединений (в художественно эстетической направленности на 43%, в туристско –краеведческой на 100%, гражданско-патриотической на 50% , позитивная динамика в физкультурно-оздоровительном направлении увеличение на 40%). В общем охвате учащихся дополнительным образованием наблюдается рост на 6%. Четвертый год подряд наблюдается проблема нулевого охвата в научно-техническом и обще-интеллектуальном направлениях, что связано с острой нехваткой преподавателей робототехники.</p>

«Радуга», кружка «Золушка», которые являются победителями регионального этапа конкурса «Зеленая планета». Благодаря внеурочной деятельности у обучающихся есть возможность развивать свои таланты и знания в разных направлениях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по функциональной (финансовой) грамотности	Функциональная (финансовая) грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДНКНР Родная литература Родной язык Биология Наглядная геометрия История Тувы Математика Русский язык Физика Химия Обществознание Россия-моя история Информатика География Шахматы Черчение Валеология
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцы Хоровое пение ЗОЖ

	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Хореография</p> <p>Юнармия МЧС Волонтеры Модельное агентство</p>																																																				
	<p>Направленность дополнительного образования</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Студии и секции</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Научно-Техническое</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-Оздоровительное</td> <td>6</td> <td>410</td> <td>5</td> <td>75</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>8</td> <td>235</td> <td>7</td> <td>105</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческое</td> <td>1</td> <td>125</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Гражданско-патриотическое</td> <td>2</td> <td>70</td> <td>2</td> <td>42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>17</td> <td>840</td> <td>14</td> <td>225</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Студии и секции							2019-2020	2020-2021	2021-2022	Научно-Техническое	0	0	0	0	Физкультурно-Оздоровительное	6	410	5	75	7	Художественно-эстетическое	8	235	7	105	4	Туристско-краеведческое	1	125	1	15	0	Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	0	Гражданско-патриотическое	2	70	2	42	1	Всего	17	840	14	225	12	
Студии и секции																																																						
		2019-2020	2020-2021	2021-2022																																																		
Научно-Техническое	0	0	0	0																																																		
Физкультурно-Оздоровительное	6	410	5	75	7																																																	
Художественно-эстетическое	8	235	7	105	4																																																	
Туристско-краеведческое	1	125	1	15	0																																																	
Общеинтеллектуальное	0	0	0	0	0																																																	
Гражданско-патриотическое	2	70	2	42	1																																																	
Всего	17	840	14	225	12																																																	
<p>Школьный урок</p>	<p>Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала способствовало достижению требований к личностным результатам изучения учебных предметов, включённых в рабочий учебный план. Особую роль играют курсы ОРКСЭ и ОДКНР, русской и родной литературы, отечественной истории, всеобщей истории, география Тувы, технологии, музыки, где оказывается инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей. Обучающиеся с успехом защищали проекты на городских конкурсах проектах, научно-практических конференциях. Традицией стали музейные уроки, демонстрация открытых уроков на заседаниях городских методических объединений, где обучающиеся показывали не только хорошие знания но и личностные результаты.</p>	<p>Посещение уроков показывает несоблюдение некоторыми обучающимися требований внешнего вида, проблемы с дисциплиной на уроках, что негативно сказывается на освоении как знаний, так и личностных результатов обучающимися.</p>																																																				

<p style="text-align: center;">Самоуправление</p>	<p>Самоуправление в школе в первом полугодии осуществлялось под руководством президента школы Хертек Белек, и членов РДШ. Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе нашей школы открылась 19 января среди 27 первичных отделений в республике, приняли активное участие в разных мероприятиях в рамках открытия РДДМ, более 70- учащихся были награждены сертификатами от регионального координатора за вклад в деятельность РДДМ, приняли активное участие в республиканском и муниципальном уровне в слете РДДМ, а также в рамках классных встреч РДДМ и дня единых действий РДДМ прошла встреча с родителями. Особым успехом пользуются дни единых действий РДШ: учащиеся приняли активное участие День Учителя, День народного единства, День матери, отцов, 8 марта, День Конституции. В школе имеются детские объединения юнармейцев, юных пожарных, юных инспекторов движения. На конец учебного года в школе насчитывается около 300 с лишним волонтеров, что на 43% больше в сравнении с предыдущим учебным годом. Волонтеры школы в рамках проекта «Сделаем вместе» принимают активное участие в таких мероприятиях, как всероссийская акция «Новый год в каждый дом» челлендж «Волшебный подарок», всероссийская акция «Апельсинка», «Варежка» «Подари тепло» и т.д., выходили на общешкольные субботники. 19 мая ко дню пионерии были победителями в муниципальном уровне члены РДДМ всероссийской общественной организации «Движение первых» 8 «А» класс. В конце учебного года участники РДДМ 8 «Е» класс приняли активное участие в Национальном парке в посадке цветов и уборке памятников.</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, задействованных в ученическом самоуправлении, снижение качества проводимых мероприятий, связанных с объективными причинами – ограничительные меры, низкая заинтересованность в участии дистанционных мероприятиях. Главная проблема в данном направлении заключается в том, что отзываются в основном одни и те же дети с выпускных классов. Не все обучающиеся включены в деятельность РДДМ.</p>
<p style="text-align: center;">Внешкольные мероприятия</p>	<p>26 классных руководителей организовали восхождение на вершину горы «Догээ» к международному дню туризма. В ноябре учителя географии организовали участие 50 детей во Всероссийском географическом диктанте.</p> <p>Учителями-предметниками и классными руководителями систематически проводятся экскурсии в Национальный музей, Центр тувинской культуры, Центр русской культуры, чтобы обучающиеся могли расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.</p>	<p>Мероприятия, запланированные в рамках данного направления удалось реализовать не в полном объеме из-за ограничительных мероприятий.</p>

Профориентация

В профориентационном направлении с 8 по 11 классы все по очереди подключаются в открытых уроках знаменитой российской платформы #Проектория, а также активно посещают средние профессиональные учебные заведения города и ТывГУ, где проводятся мастер-классы, встречи (Строительный техникум РТ, Кызылский колледж искусств, Училище олимпийского резерва, Кызылский педагогический колледж, Кызылский техникум экономики и права, ТувГУ. По итогам диагностики классными руководителями заполняются профнамерения выпускников. На базе нашей школы также были профориентационные встречи с представителями разных ВУЗов, таких как СГУ, РАНХиГС, Военная академия СПб и т.д. Профориентационные мероприятия активно распространяются в новостях в социальной сети «ВК». За учебный год Зам дир по вр Монгуш Б.О. и старшей вожатой Саакпан Ч.А было опубликовано более 100 новостных и обзорных публикаций. Также для пропаганды соблюдения правил дорожного движения, комендантского часа, предотвращения распития алкогольных напитков, иногда использовалась средства оповещения. 14 апреля обучающимися 8 «а» класса был организован правовой десант с призывом соблюдать законы.

В профориентационном воспитании наблюдается трудности у классных руководителей в отсутствии стимула у учащихся трудиться и получать профессию из-за того, что у большей части современных детей медийное мышление и надеются получить все и сразу. Отсутствие официальных сообществ у классных коллективов в социальной сети. Обучающиеся общаются с одноклассниками в рамках социальных сетях или мессенджерах.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №17 г. Кызыла предусматривает: деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти- экстремистская безопасность и т. д.); организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.); предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним с 1 сентября 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Работа в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы советника по воспитанию. Основной целью работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. В течение года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

В соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия: Встреча с детским активом школы
Взаимодействие с детскими общественными объединениями

Оформление пространства Центра детских инициатив

Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах
Занятия по трекам «Орлята России»

Встречи с Волонтерскими отрядами Движения первых

Встречи с медиа- центром школы

Встречи с клубом юных натуралистов Движения первых

«День знаний» Акция «Самолетик будущего»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

Киноклуб «Необычно об обычном»

«Международный день жертв фашизма» 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской

«Международный день пожилых людей», «День музыки»

«День защиты животных»

«День отца в России»

«Международный день школьных библиотек»

«День народного единства»

Проведение мероприятий в рамках программы «Почитай-ка»

«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников

Вся информация о мероприятиях размещена в сообществе школы ВКонтакте.

В 2024-2025 учебном году планируется: продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося. Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений действующих на базе школы.

органов внутренних дел»

«День матери» Спортивно-творческий конкурс мам и девочек «Я и мама-лучшие друзья»

«День Государственного герба Российской Федерации»

День неизвестного солдата, День инвалида

«День добровольца (волонтера) России»

День неизвестного солдата, День инвалида

«День добровольца (волонтера) России»

«День героев Отечества»

Новогодние утренники

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады

День памяти жертв Холокоста

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

День Российской науки

Национальный праздник Шагаа

День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка

День защитника Отечества

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

Праздник весны и труда

День Конституции РФ

ЮИД (7а);

МЧС классы (4и, 7е, 9г,9д);

Юнармия (5и);

ЮДП (3в)

Школьный спортивный клуб «Олчей-Кежик»;

Школьный медицентр Движение первых.

В нашей школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ «Движение первых»:

Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;

Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;

Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ
ОТЕЧЕСТВУ!»;
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;

Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ
ДРУЖИТЬ!»;
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;

Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

День Победы

День детских общественных организаций России

День славянской письменности и культуры

Последний звонок. Самолетик Будущего.

Важные и значимые открытия детских общественных объединений: 27 января 2023 г. прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых" среди первых первичных отделений в регионе.

27 сентября в стенах нашей школы прошло торжественное мероприятие «Посвящение обучающихся 3"в" класса в отряд «Юные Друзья Полиции».

28 ноября 2023 года в нашей школе по инициативе Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поддержке администрации школы в лице директора состоялось открытие Центра детских инициатив. В рамках торжественного мероприятия была проведена церемония посвящения волонтерских отрядов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» с участием всех детских общественных объединений школы и профильных кадетских классов. 6 декабря 2023г первыми в республике открылся Клуб юных натуралистов на базе нашего первичного отделения Движения Первых школы № 17 г.Кызыла. Событие получилось торжественным, интересным и ярким. А 7 декабря 2023г. прошло торжественное мероприятие - посвящение в "Орлята России". В рамках федеральной программы «ОРЛЯТА РОССИИ» в ряды юных Орлят приняли 169 ребят начальных классов.

В 2023 году на базе МБОУ СОШ 17г. Кызыла успешно функционировали следующие детские общественные объединения:

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» РДДМ (5-11 классы);

«Орлята России» (1а, 1б, 2г, 3в);

Волонтерские отряды «Движения первых» (3ж,

	<p>объединенный отряд «Вместе»); Клуб «Юные натуралисты» Движения первых (бв, 8е);</p>	
	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ СОШ №17 г. Кызыла предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>	
	<p>В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется: - во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном общем образовании; - во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана; - в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений и реализующихся во всех ступенях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.</p>	
<p>Социальное партнёрство</p>	<p>В 2023-2024 учебном году во главе зам дир по ВР были реализованы 2 проекта и тем самым на 1, 2 этажах старшей школы были оформлены стенды. Одним из важных стендов является стенд: «Достижение учащихся». В данном стенде размещается наглядно все достижение, места, полученные в том или ином мероприятии. Тем самым, мы повышаем у учащихся чувства соперничество и победы.</p>	<p>В целом работа по формлению предметно- эстетической среды идет на хорошем уровне, единственное затруднение вызывает материальная сторона вопроса – не всегда имеются финансовые средства, чтобы реализовать задумку и получить соответствующий результат.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Этнокультурный региональный компонент</p>	<p>Второй основной стенд – это стенд «Разговоры о важном». Учащиеся каждый понедельник на первом уроке проводят внеурочную деятельность, Есть дети, которые по разным причинам не могут присутствовать и ознакомиться темами внеурочного занятия. Чтобы быть в курсе всего, наглядно продемонстрирован стенд. К каждой знаменательной дате в школе организуются выставки рисунков и плакатов обучающихся. В свою очередь работники воспитательного блока оформляют фотозоны к различным праздникам (1 сентября, День учителя, День матери, День отца, День народного единства, Новый год, Шагаа, 8 марта, 23 февраля. 17 марта, дню космонавтики, 9 мая, празднику последнего звонка и выпускного вечера). Помимо оформления фотозон в каждом классе оформлены классные уголки и тематические стенды. В ноябре школа приняла активное участие в Республиканском флешмобе «Тувинская национальная одежда». В декабре украшали елку, В марте принимали участие в изготовлении лаванд в рамках акции «Крымская весна». К 12 апреля начальная школа оформила большой постоянный уголок «Мир космоса». К 9 мая старшая школа оформили окна в рамках акции «окна Победы».</p>	<p>В целом работа по формированию предметно-эстетической среды идет на хорошем уровне, единственное затруднение вызывает материальная сторона вопроса – не всегда имеются финансовые средства, чтобы реализовать задумку и получить соответствующий результат. В работе с семьей наблюдаются проблемы низкой посещаемости родителями родительских собраний и всеобщей в дистанционном формате. Активно подключаются благополучные, заинтересованные в образовании родители, а большая часть родителей с малообеспеченных и неблагополучных семей остаются на стороне, что конечно не может сказаться на результатах воспитания.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование предметно-эстетической среды</p>	<p>В течение учебного года школа активно сотрудничала с родителями. Большой подмогой в налаживании связи с родителями выступают современные средства коммуникации и мессенджеры, благодаря которым удается оперативно реагировать и быстро направлять информацию родителям, а также получать обратную связь. Также в целях воспитательной работы активно используются родительские всеобщие и родительские собрания, где рассматриваются и обсуждаются наиболее острые вопросы, в том числе профилактики правонарушений, наркомании, употребления ПАВ, суицидального поведения, а также профориентационной</p>	<p>В целом работа по формированию предметно-эстетической среды идет на хорошем уровне, единственное затруднение вызывает материальная сторона вопроса – не всегда имеются финансовые средства, чтобы реализовать задумку и получить соответствующий результат. В работе с семьей наблюдаются проблемы низкой посещаемости родителями родительских</p>

	<p>формате.</p>	<p>собраний и всеобучей в дистанционном формате. Активно подключаются благополучные, заинтересованные в образовании родители, а большая часть родителей с малообеспеченных и неблагополучных семей остаются на стороне, что конечно не может сказаться на результатах воспитания. В работе с семьей наблюдаются проблемы низкой посещаемости родителями родительских собраний и всеобучей в дистанционном формате. Активно подключаются благополучные, заинтересованные в образовании родители, а большая часть родителей с малообеспеченных и неблагополучных семей остаются на стороне, что конечно не может сказаться на результатах воспитания.</p>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>В течении первой и второй четверти классными руководителями 1,5,10-х классов посещались дома учащихся, семьи подучетных детей посещаются систематически. В целом можно сказать, что школе удалось наладить доброжелательные отношения с родителями. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.</p> <p>В 2023-2024 учебном году наставники подучётных детей отработала на 100%. Все учащиеся, которые находятся на учете посещают секции и кружки нашей школы.</p> <p>С 1 сентября 2023 года на ВШУ состоялись 35 учащихся, на конец года были сняты 16 учащихся из ВШУ. Итого на 13.06.2024 г на учете ВШУ состоят 19 учеников, из них 2-мальчиков, девочек</p> <p>Вывод: Идет снижение количество учащихся, которые состоят на ВШУ.</p>	<p>В работе с семьей наблюдаются проблемы низкой посещаемости родителями родительских собраний и всеобучей в дистанционном формате. Активно подключаются благополучные, заинтересованные в образовании родители, а большая часть родителей с малообеспеченных и неблагополучных семей остаются на стороне, что конечно не может сказаться на результатах воспитания.</p>

Вывод: несмотря на ряд выделенных проблем, цели и задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, можно считать достигнутыми. В следующем 2023-2024 учебном году стоит продолжить работу по решению следующих задач:

- особое внимание уделить мероприятиям гражданско-патриотической направленности привлекать всех детей, формирование у учащихся более глубоких знаний о ВОВ используя различные формы воспитательной работы;

- вовлечь в мероприятия культурно - эстетического направления учащихся более старших классов, ужесточить требования по внешнему виду у учащихся согласно установленному уставом школы порядку;

- рассмотреть возможность проведения и реализации мероприятий туристско - краеведческого направления;

- повысить результативность участия команд в ключевых общешкольных делах, вовлечь больше учащихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, особый упор делая на «физически пассивных» детей;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; Оказать всестороннюю поддержку лидера органов ученического самоуправления (президента) школы в реализации задуманных мер;

- снизить случаи правонарушений учащихся, особое внимание, обращая на профилактику нарушения комендантского часа, бродяжничество и употребления психотропных и наркотических веществ, купания на водоемах;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; увеличить количественный состав волонтеров за счет привлечения учащихся с 5-9 классов, повышение качества оказываемой волонтерской помощи;

- усилить работу в этом направлении профилактики ДТП, проводить просветительскую работу по обеспечению световозвращающих элементов на 100%.

- организовывать профориентационную работу со школьниками; повышать стимул у учащихся трудиться и получать профессию, просвещать о наиболее востребованных профессиях;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, увеличить посещаемость родительских собраний и всеобучей родителями вне зависимости от формата. Активно вовлекая родителей с малообеспеченных и неблагополучных семей.

- рассмотреть возможность увеличения объединений и общего охвата учащихся дополнительным образованием, вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, привлечения кадров технического характера;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу классных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Исходя из указанных задач, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) на 2023-2024 учебный год **целью** воспитания является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

14. Социально-психолого-педагогическая служба (СППС)

Основной целью деятельности социально-психолого-педагогической службы заключается в обеспечении обучающимся психолого-педагогических условий, способствующих максимальному достижению ими образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, путем осуществления комплекса просветительских, профилактических, диагностических, консультативных, коррекционно-развивающих мероприятий.

Задачами являются:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.

2. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи.

3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.

4. Оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.

5. Обеспечение взаимодействия между школой и учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

6. Проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Деятельность сотрудников Службы осуществляется по трем основным направлениям:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализации основных образовательных программ;

- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения создания специальных условий образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью;

- предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

Состав социально-психологической службы:

- заместитель директора по воспитательной работе – Монгуш Б.О.
- заведующий СППС - Полякова И.В.
- Социальные педагоги с 1 по 4 классов – Ондар Р.О., Тас-оол С.К.
- Социальные педагоги с 5 по 11 классов – Чамзын Д.В, Монгуш Ч.Ю.
- Педагоги-психологи с 1- 5 классы – Байыр Т.К., Куулар С.Б.
- Педагоги-психологи с 6 – 11 классы – Сат Д. Ш., Хертек Р.Р.
- Классные руководители
- учителя-предметники
- инспектор ОДН

Основные направления деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
	1. Организационное направление	
1	Составление плана работы на год	Сентябрь

2	Подготовка к обследованию обучающихся с ОВЗ.	Помесячно
3	Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий.	Сентябрь
4	Разработка календарно-тематического планирования по сопровождению детей с ОВЗ	Сентябрь
5	Составление перспективного плана работы.	Сентябрь
6	Оформление документации (заполнение протоколов педагогического обследования детей, оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми).	В течение учебного года
7	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «Помоги собраться в школу» Создание пункта приема информации, заявлений, обращений от населения; рейды по микрорайону; посещение семей; оказание гуманитарной помощи нуждающимся	Август-октябрь
8	Обновление банка данных, составление ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном учете (далее - ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите	Сентябрь
9	Обновление банка данных и составление плана работы с учащимися воспитывающихся в приемных, опекаемых семьях, многодетных семьях, малообеспеченных, семьях детей-инвалидов.	Сентябрь-октябрь
10	Составление социального паспорта школы	Сентябрь
11	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	По необходимости
12	Участие в совещаниях СППС	Ежемесячно
13	Контроль посещаемости уроков	Ежедневно
2. Диагностическое направление		
1	Выявление групп учащихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)	В течение года по необходимости
2	Обсуждение результатов диагностики учащихся ОВЗ по отслеживанию динамики развития: -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика;	Сентябрь Май
3	Составление АООП/АОП сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь
4	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся	Октябрь
6	Мониторинговое наблюдение адаптации	Октябрь

	учащихся первых, пятых, десятых классов	
7	Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации	Ноябрь
8	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении.	1 раз в четверть
3. Координационная работа с детьми и подростками стоящими на разных видах учета		
1	Корректировка банка данных детей, стоящих на разных видах учета. Корректировка банка данных семей, требующих повышенного внимания.	В течение года
2	Занятость детей и подростков, состоящих на различных видах учета, в свободное от уроков время	В течение года
3	Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета.	В течение года
4	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	Ежемесячно
5	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по рассмотрению возникающих проблемных ситуаций.	Ежемесячно
6	Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в школе.	В течение года
7	Систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и занятостью во внеурочное время.	Ежедневно
8	Оформление обучающихся при необходимости на комиссию по делам несовершеннолетних	По необходимости
9	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	по необходимости
4. Консультативно- просветительское направление		
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х, 10-х классов.	В течение года (по необходимости)

2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	По графику проведения консультаций
3	Консультации для педагогов школы по запросу	В течении года (по необходимости)
4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	По необходимости
5	Проведение профилактических бесед на правовую тему	В течение года
6	Организация лектория для подростков по пропаганде здорового образа жизни	Ежемесячно
7	Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, духовно-ценностное просвещение.	Ежемесячно
8	Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся со специалистами	Ежемесячно
9	Знакомство учащихся с законодательством РФ приглашением работников	Ежемесячно
5. Экспертное направление		
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие.	Январь-февраль
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	В течение года по необходимости
3	Экспертиза АООП НОО, ООО для учащихся с ЗПР	Сентябрь-октябрь
4	Составление заключений, представлений на учащихся.	В течение года
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями; - оценка уровня актуального состояния учащихся по завершению уровня образования	Апрель-май
6. Профилактическая работа с родителями и семьями		
1	Посещение семей, составление актов обследования условий жизни и воспитания ребенка.	Ежемесячно
2	Посещение семей, чьи дети состоят на различных видах учета	Ежемесячно
3	Рейды классных руководителей и членов Совета по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений	По плану Совета профилактики
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями. Родительский клуб «Заботливый родитель»	Ежемесячно
5	Приглашение родителей при проведении	По плану школы

	мероприятий в школе.	
6	Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.	По необходимости в течение года
7	Обеспечить и распространить опыт успешного семейного воспитания.	По плану школы
8	Пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимые условия успешной социализации детей и подростков	Ежемесячно
7. Работа с педагогическим коллективом		
1	Привлекать педагогов школы при проведении различных мероприятий.	В течение года
2	Участвовать в методическом объединении классных руководителей школы.	1 раз в четверть
3	Участвовать и оказывать помощь при проведении заседаний ШМО классных руководителей	По необходимости
4	Консультация для учителей и воспитателей, родителей, учащихся. Привлекать педагогов школы на заседания Совета профилактики, Службы примирения.	В течение года
8. Организационно-методическое направление		
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года
2	Ведение документации ППк	В течение года
3	Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагогов-психологов, социального педагога для детей с ОВЗ.	В течение года
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ	В течение года

В течение года в рамках консультативного сопровождения социально-психологической службой проводились консультативные встречи с педагогами, родителями и учащимися. За отчетный период были проведены: 197 индивидуальных консультаций для педагогов и родителей (законных представителей); Оказание консультационной поддержки являлось одним из приоритетных направлений деятельности. Целевой аудиторией являлись родители, педагоги и представители управленческой команды школы.

За год проводилась индивидуальная с различными категориями обучающихся, в том числе «групп риска»:

Группа риска по МПЗ – 254

Группа риска по СПТ – 179

Дети группы риска, состоящие на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН) – 141

Выпускники 9-х классов – 53, выпускники 11-х классов – 41.

Дети, потерпевшие от ЖО – 4

По запросу – 255.

Проведено групповых коррекционных занятий:

Группа риска по МПЗ – 102

Группа риска по СПТ – 118

Дети группы риска, состоящие на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН) – 32

Выпускники 9-х классов – 50, выпускники 11-х классов – 29. СР – 14,

Дети, потерпевшие от ЖО – 2

По запросу – 88.

Опираясь на результаты проведенной работы, нами выделены приоритетные направления и задачи для дальнейшего совершенствования профессионального уровня:

- Скоординировать работу специалистов службы сопровождения учебно - воспитательного процесса.
- Составление единого плана работы всех специалистов СППС на 2024 – 2025 учебный год;
- Распределение обязанностей среди специалистов в соответствии с должностными обязанностями;
- Повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе: - родительские собрания по запросу классного руководителя и администрации; - семинары-тренинги по запросу классного руководителя и администрации; - индивидуальные консультации; - заседания родительского клуба;
- Разработка и реализация в следующем учебном году плана профилактических мероприятий с учащимися «группы риска», направленных на преодоление асоциального поведения воспитанников, совместно с администрацией, социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями, медицинскими работниками.

**Статистика обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья по нозологиям:**



В школе всего детей с ОВЗ – 157. Детей инвалидов – 55.

Детей на надомном обучении – 35. В начальной школе – 23, в основной школе – 12 учащихся.

Коррекционные классы:

3 «К» класс – 15 учащихся,

4 «К» класс – 9 учащихся,

4 «Л» класс – 11 учащихся,

6 - «з» - 10 учащихся.

Для слепых и слабовидящих детей созданы условия. Имеется кабинет тифлопедагогике с оборудованием: грифель для письма, прибор для письма, печатная машинка по Брайлю, Брайлевский принтер, тифлоплеер, ноутбук с программным обеспечением для слепых и слабовидящих, Брайлевский дисплей, читающий сканер, калькулятор с речевым выходом, рельефно-графические книги для слепых. Тетради по письму, тактильный глобус, планшет для рисования, шахматы, шашки для слепых, стационарный увеличитель, портативный увеличитель, прибор «Ориентир», тактильное домино.

**Сведения по специальным коррекционным классам по АООП
для детей с ЗПР.**

Класс	Количество учащихся	Русский язык (для национальных классов родной язык)		Математика		Чтение (литература, родная литература)	
		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
3к	15	100%	26 %	100%	47%	100%	40%

4к	9	100 %	0%	100%	0%	85%	25 %
4л	11	85%	27%	85%	30%	85%	30%
6з	10	100%	20 %	100%	30%	100%	30%

Сведения об учащихся, обучающихся на дому.

	Класс, вид	инвалидность	Русский язык (для национальных классов - родной язык)		Математика		Чтение (литература, родная литература)	
			Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	1б нода	имеется						
2	1д нода	имеется						
3	2 «д» нода	имеется	0	0	0	0	0	0
4	2 «д» нода	имеется	100	0	100	0	100	0
5	3б 3.2	имеется	100	96	100	100	100	100
6	3к НОДА СКК	имеется	100	0	100	0	100	0
7	3 «к» 7.2 СКК	имеется	100	0	100	0	100	0
8	3к В.2 тмнр	имеется	100	0	100	0	100	0
9	3к РАС.8.2 СКК	имеется	100	100	100	0	100	0
10	3к НОДА СКК	имеется	100	100	100	0	100	100
11	3к СКК НОДА	имеется	100	0	100	0	100	0
12	3к 7.2 СКК	имеется	100	0	100	0	100	0
13	4в НОДА	имеется	100	0	100	0	100	0
14	4ж НОДА	имеется	100	0	100	0	100	0

15	4и НОДА	имеется	100	100	100	100	100	100
16	4к СКК НОДА	имеется	100	0	100	0	100	0
17	4к СКК НОДА	имеется	100	0	100	0	100	0
18	4к скк нода	имеется	100	0	100	0	100	0
19	4л СКК 7.2	имеется	100	100	100	100	100	100
20	4л скк 7.2	имеется	100	0	100	0	100	0
21	4л СКК Рас 8.2	имеется	0	0	0	0	0	0
22	4к СКК Рас 8.3	имеется	0	0	0	0	0	0
23	4л УО	имеется	0	0	0	0	0	0
24	6б Аооп для слепых	имеется	100	100	100	100	100	100
25	6б ооп	имеется	100	25	100	25	100	25
26	6б 4.2	имеется	100	100	100	100	100	100
27	6з СКК НОДА	имеется	100	0	100	0	100	0
28	6з СКК 4.2	имеется	100	0	100	0	100	0
29	7в АООП	имеется	100	100	100	0	100	0
30	8б	имеется	0	0	0	0	0	0
31	8е АООП	Не имеется	100	0	100	0	100	0
32	8 е АООП	имеется	100	0	100	0	100	0
33	9а ООП	имеется	100	100	100	100	100	100
34	11 а НОДА	имеется	100	100	100	0	100	100
35	11б ООП	Не имеется	100	100	100	100	100	100

Реализуемые коррекционно-развивающие программы в начальной школе

№	Наименование программы	Сроки реализации	Кому адресована
1	Рабочая коррекционно-развивающая программа по логопедии	2020 – 2024 гг.	Для обучающихся 1 классов с логопедическим заключением: н.в. ОНР III уровня.
2	Рабочая коррекционно-развивающая программа по логопедии.	2020 -2024 гг.	Для обучающихся 2-4 классов с логопедическим заключением: Нарушение чтения и письма, обусловленное н.в. ОНР III уровня.
3	Рабочая коррекционно-развивающая программа по АООП по логопедии.	2020 -2024 гг.	Для учащихся с РАС 3 класса с логопедическим заключением: нарушение чтения и письма, обусловленное н.в. ОНР
4	Коррекционно -развивающая программа по логопедии(по АООП).	2022 -2027 гг.	Для учащихся 5 з класса с логопедическим заключением: нарушение чтения и письма, обусловленное н.в. ОНР III ур.
5	Коррекционно-развивающая программа «Я и общество» составлена на основе программы «Жизненные навыки: уроки психологии в 2-м классе»	1 год	Дети с РАС, ЗПР, с нарушениями слуха, зрения.
6	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в мир эмоций» составлена на основе программы «Жизненные навыки: уроки психологии в 3-м классе»	1 год	Дети с РАС и ЗПР
7	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в мир эмоций» составлена на основе программы развития когнитивной сферы учащихся с ЗПР Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»	1 год	Дети с РАС и ЗПР
8	Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий(РАС+ЗПР)	1 год	Дети с РАС и ЗПР

9	Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий(ЗПР+ДЦП)	1 год	Дети с ЗПР и ДЦП
10	Программа коррекции познавательных способностей детей с ОВЗ (4-5 классы)	1 год	Дети с ЗПР 4 классы
11	«Я – первоклассник» Р.В Овчарова	1 год	1 классы (дезадаптация)
12	Коррекционно-развивающая программа для профилактики агрессивного поведения ребенка	3 месяца	Агрессивные дети
13	Программа групповых коррекционных занятий «Коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста»	3 месяца	Тревожные дети
14	Программа коррекции школьной тревожности для учащихся 5-х классов	3 месяца	Тревожные дети
15	Программа работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков	1 год	Дети с суицидальным риском

Реализуемые коррекционно-развивающие программы в среднем и старшем звене

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Кому адресована
1.	Коррекционно - развивающая программа по АООП по логопедии.	2023 -2024 гг.	Для учащейся 7 класса с логопедическим заключением: ОНР II уровня.
2.	Программа коррекции познавательных способностей детей с ОВЗ	1 год	Дети с ЗПР
3	Коррекционно - развивающая программа по логопедии(по АООП).	2022 -2027 гг.	Для учащихся 6 з СКК логопедическим заключением: нарушение чтения и письма, обусловленное н.в. ОНР III ур.
4	Коррекционно-развивающая программа «Я учусь учиться»	2023-2024 гг	СКК 6 «з» класс
5	Психолого-педагогическая программа «Как не просмотреть беду...»	2023-2024 гг	учащиеся по результатам СПТ, МПЗ.
6	Коррекционно-развивающая программа «Познай себя» - с обучающимися 9-х классов с ЗПР.	2023-2024 гг	Учащиеся повторного обучения в 9м классе

7	Психолого-педагогическая программа «Я в ответе за свою жизнь»	2023-2024 гг	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
8	Программа психолого-педагогического сопровождения «Точка опоры»	2023-2024 гг	учащиеся группы риска, девиантного поведения
9	Программа коррекционного курса «Развитие познавательных процессов»	1 год	ОВЗ
10	Программа коррекционно-развивающих занятий для Мой личностный рост»	1 год	Подростки с девиантным поведением, состоящими «на ВШУ 7 кл
11	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся с отклоняющимся поведением с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет»	1 год	С учащимися состоящими на ВШУ 8 кл

Семинары для педагогов:

1. «Как обезопасить ребенка от суицидального поведения» 78 педагогов 13.10.2023.
2. «Буллинг в детском коллективе. Алгоритм», 64 педагогов. 3.11.22
3. «Берегу себя и других». 22.10. 2022. 18 педагогов.
4. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оставшихся на повторное обучение в 9-м классе» 30.09.23
5. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по результатам СПТ и МПЗ, адаптация 1,5 классы. Утверждение программ сопровождения обучающихся группы риска» 28.10.23
6. 25.10.22 Профилактика эмоционального выгорания» количество слушателей: 9

Анализ проведенной диагностической деятельности СППС в школе:

	2023 уч.год	2024 уч.год
Кол-во обследованных детей с трудностями в обучении	9	86
Кол-во обследованных детей с нарушением эмоционально-волевой сферы	0	1
Всего переведено детей из общеобразовательных в коррекционные классы	0	0

Переведено детей из компенсирующих или коррекционных классов в общеобразовательные классы	1	0
Общее кол-во консультаций для родителей	52	89
Общее кол-во консультаций для педагогов	42	31

15. Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2023-2024уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	130
Постоянные (основные сотрудники)	122
Совместители	8
Наличие в штате	
Административных работников	9
Учителей	109
Педагогов-психологов	5
Социальных педагогов	4
Учителей-логопедов	3
Учителей-дефектологов	1
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	116/96,5%
высшее непедагогическое	2/1,6
среднее профессиональное (педагогическое)	8/6,1%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	32/24,6%
первую	27/20,7 %
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	14/10,7%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	2/2%
имеют Почетные звания	9
Народный учитель РФ, Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	3
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования, образования РФ	12
	12/10%

16. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	13053
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	55
Их площадь	6526
Размер пришкольного участка в (кв.м)	14333 кв.м.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления – собственная котельная	центральное
Количество персональных ЭВМ (ед)	144
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	нет
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	1000
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	55
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

17. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами. В Школе оборудовано 55 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- тренажерный зал;
- кабинет хореографии;

- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован музыкальной техникой актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два спортивных зала. Кроме того, в школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованный кабинет дефектолога для занятий со слабовидящими детьми. Эти кабинеты расположены на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка.

Ежегодно проводится косметический ремонт, приобретаются расходные материалы для оперативного ремонта во избежание остановки учебного процесса. Также в течение учебного года были закуплены 58 парт (1 пара – 2300 руб.) с общей стоимостью 133400 руб., 116 стульев (1 стул – 1600 руб.) с общей стоимостью 185600 руб. Для обеспечения безопасности в школе приобретены 4 камеры с общей стоимостью 40000 руб., жесткий диск – 64 тыс., турникет с стоимостью 426 тыс.

18. Библиотечный фонд школы. Состав фонда и его использование

Общий фонд составляет 29 592 экз.

		Кол-во экземпляров	Книговыдача
Основной фонд библиотеки. Фонд расставлен в соответствии с ББК	Книжный фонд экз. (с брошюрами)	7440 экз.	8050 (без учёта учебников)
	Естественные науки (2,72,5 отдел)	333 экз.	69
	Техника (3 отдел)	75 экз.	6
	Сельское хозяйство (4 отдел)	24 экз.	0
	Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (6,7,86,87,88,9 и 9 отделы)	536 экз.	53
	Педагогические науки (74	472 экз.	4

	отдел) (экз.)		
	Искусство и спорт	176 экз.	1
	Художественная литература (84 отдел)	5104 экз.	5548
	Детская литература	269 экз.	2320
	Прочая литература	451 экз.	26
	Брошюры	155 экз.	23
Учебный фонд библиотеки. Учебный фонд расставлен по классам.	Учебники по ФП, учебные пособия.	22 673 экз.	18 359
Периодические издания.	Общее кол-во наименований.	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Книжный фонд пополняется за счёт книг, полученных в дар от читателей.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФОП:

- создать условия для повышения качества образования;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования ;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и

материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.