

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Кызыла Республики Тыва»  
(МБОУ «СОШ № 17 г. Кызыла РТ»)



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ школа № 17  
Протокол № 7 от  
23.03.2024г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 города Кызыла»  
за 2023 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Кызыла» (МБОУ СОШ №17)
Руководитель	Мария Александровна Слащева
Адрес организации	667010, г. Кызыл, ул. 70-летия Победы, д. 2
Телефон, факс	8(39422)6-31-71, 8 (39422) 6-30-44
Адрес электронной почты	mbou_sosh17@rtyva.ru
Учредитель	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	2023 год
Лицензия	Приказ № 67 от 04.08.2022 № 94, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01287-17/00255157
Свидетельство о государственной регистрации	От 11.08.2022 № 7, серия 17А01 № 0000190; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №17 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в новой строящейся части микрорайона «Ангарский» г. Кызыла. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой, остальные в микрорайоне «Западный» («Кожзавод», «РЭО ГАИ», «50 магазина»).

### **Аналитическая часть**

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной № 382 от 1.09.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-2 классов (реализация обновленного ФГОС НОО), учебный план 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебные планы 5-6 классов (реализация обновленного ФГОС ООО), 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года – 5-дневная учебная неделя

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1054
Основная образовательная программа основного общего образования	1063
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	139

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2256 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

Школа в 2023 году работала по обновленным ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по 4 профильным направлениям. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» социально-экономический	Алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание;
10 «Б» естественно-научный	Биология, химия
10 «В» гуманитарный	История, обществознание
11 «А» естественно-научный	Математика, биология, химия
11 «Б» гуманитарный	История, право, иностранный язык

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план по 4 профильным направлениям.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением зрения (вариант 3.1.) – 3 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением ОДА (вариант 6.1.) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением ОДА (вариант 6.2.) – 16 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.) – 32 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (вариант 2) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2) – 4 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.3.) – 1 уч.
- основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ – 13 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями (вариант 2) – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.) – 4 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых детей – 1 уч.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР. ФГОС ОВЗ – 69 учащихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА ФГОС ОВЗ – 4 учащихся

Всего детей, имеющих ограниченные возможности здоровья – 157, из них дети, имеющие инвалидность - 57. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабослышащие дети – 1 уч. (0,63%)
- слепые дети – 1 уч. (0,63 %)
- слабовидящие дети – 4 уч. (2,5 %)
- с нарушением ОДА – 20 уч. (12,7 %)
- дети с ЗПР – 101 уч. (64,3 %)
- дети с РАС - 5 уч. (3,18 %)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- в начальной школе 3 специальных коррекционных класса – в них обучается 37 учащихся

- в основной школе 1 специальный коррекционный класс, в котором обучается 10 учащихся.

По заключениям ПМПК и ВК 30 учащихся с ОВЗ обучаются в очно-заочной форме, 6 – в заочной форме, 1 – в дистанционной.

В общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья – 107 учащихся.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в Школе созданы следующие условия:

- размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установлены звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- используются альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- размещены контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методических объединения (ШМО):

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики
- методическое объединение учителей русского, родного языков
- методическое объединение учителей истории, обществознания;
- методическое объединение учителей географии, химии и биологии
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ
- методическое объединение учителей хореографии, музыки, ИЗО, технологии;
- методическое объединение учителей иностранного языка

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним с 1 сентября 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Работа в 2023 году строилась в соответствии с планом работы советника по воспитанию. Основной целью работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

В течении года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Предметом труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями являются дети, подростки.

Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления.

В сентябре 2023 года создан совет школьного самоуправления. Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В течение 2023 года ученическим самоуправлением вместе с советником директора по воспитанию было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний [https://vk.com/wall-217382341\\_677](https://vk.com/wall-217382341_677), Королева осени [https://vk.com/wall-217382341\\_773](https://vk.com/wall-217382341_773), День матери [https://vk.com/wall-217382341\\_947](https://vk.com/wall-217382341_947), Новогоднее представление [https://vk.com/wall-217382341\\_1072](https://vk.com/wall-217382341_1072) и другие.).

Советник директора по воспитанию тесно сотрудничает со старшей вожатой и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические мероприятия. Основными психологическими тактиками работы являются: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогает сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Также советником директора ведётся школьная страничка в социальной сети ВКонтакте и общешкольный родительский чат.

**В соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения ссылки проведения
1.	Встреча с детским активом школы	Советник директора Старшая вожатая	Каждую неделю
2.	Взаимодействие с детскими общественными объединениями	Советник директора	В течении года
3.	Оформление пространства Центра детских инициатив	Советник директора	В течение года
4.	Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	Советник директора	В течение года
5.	Занятия по трекам «Орлята России»	Учитель начальных классов, Советник директора	В течение года

6.	Встречи с Волонтерским отрядом «Вместе» Движения первых	Советник директора	Каждая среда в 10ч. 2 смена 13:15ч 1 смена
7.	Встречи с медиа-центром школы	Советник директора	В течение года
8	Встречи с клубом юных натуралистов Движения первых	Советник директора	Каждый четверг 13ч, пятница 10:30ч
9	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День знаний» Акция «Самолетик будущего»	Советник директора	1 сентября <a href="https://vk.com/wall-217382341_683">https://vk.com/wall-217382341_683</a>
10	Подготовка и проведение ДЕД «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Советник директора	03 сентября <a href="https://vk.com/wall-217382341_681">https://vk.com/wall-217382341_681</a>
11	Подготовка и проведение ДЕД «Международный день распространения грамотности» Киноклуб «Необычно об обычном»	Советник директора	07 сентября <a href="https://vk.com/wall-217382341_689">https://vk.com/wall-217382341_689</a>
12	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день жертв фашизма» 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Советник директора	10 сентября <a href="https://vk.com/wall-217382341_699">https://vk.com/wall-217382341_699</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_695">https://vk.com/wall-217382341_695</a>
13	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день пожилых людей», «День музыки»	Советник директора Учитель музыки	1 октября <a href="https://vk.com/wall-217382341_760">https://vk.com/wall-217382341_760</a>
14	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты животных»	Советник директора	4 октября <a href="https://vk.com/wall-217382341_762">https://vk.com/wall-217382341_762</a>
15	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России»	Советник директора	10-14 октября <a href="https://vk.com/wall-217382341_784">https://vk.com/wall-217382341_784</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_783">https://vk.com/wall-217382341_783</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_775">https://vk.com/wall-217382341_775</a>
16	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	Советник директора	25 октября <a href="https://vk.com/wall-217382341_797">https://vk.com/wall-217382341_797</a>
17	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»	Советник директора	октябрь-ноябрь <a href="https://vk.com/wall-217382341_807">https://vk.com/wall-217382341_807</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_806">https://vk.com/wall-217382341_806</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_805">https://vk.com/wall-217382341_805</a>

18	Проведение мероприятий в рамках программы «Почитай-ка»	Советник директора  Библиотекари	октябрь-ноябрь <a href="https://vk.com/wall-217382341_847">https://vk.com/wall-217382341_847</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_843">https://vk.com/wall-217382341_843</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_829">https://vk.com/wall-217382341_829</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_821">https://vk.com/wall-217382341_821</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_812">https://vk.com/wall-217382341_812</a>
19	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	Советник директора	2 - 7 ноября <a href="https://vk.com/wall-217382341_858">https://vk.com/wall-217382341_858</a>
20	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День матери» Спортивная программа для мам и девочек «Я и мама-лучшие друзья»	Советник директора	25 ноября <a href="https://vk.com/wall-217382341_968">https://vk.com/wall-217382341_968</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_944">https://vk.com/wall-217382341_944</a>
21	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»	Советник директора	25-30 ноября <a href="https://vk.com/wall-217382341_979">https://vk.com/wall-217382341_979</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_978">https://vk.com/wall-217382341_978</a>
22	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД День неизвестного солдата, День инвалида	Советник директора	3 декабря <a href="https://vk.com/wall-217382341_998">https://vk.com/wall-217382341_998</a> <a href="https://vk.com/wall-217382341_993">https://vk.com/wall-217382341_993</a>
23	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День добровольца (волонтера) России»	Советник директора руководитель волонтерского отряда	5 декабря <a href="https://vk.com/wall-217382341_1012">https://vk.com/wall-217382341_1012</a>
24	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День героев Отечества»	Советник директора Классные руководители	9 декабря <a href="https://vk.com/wall-217382341_1020">https://vk.com/wall-217382341_1020</a>
25	Новогодние утренники	Советник по воспитанию, зам. по ВР	25,26 декабря <a href="https://vk.com/wall-217382341_1072">https://vk.com/wall-217382341_1072</a>

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В 2023 году на базе МБОУ СОШ 17г. Кызыла успешно функционировали следующие детские общественные объединения:

1. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» РДДМ (5-11 классы);
2. «Орлята России» (1а, 1б, 2г, 3в);
3. Волонтерские отряды «Движения первых» (3ж, объединенный отряд «Вместе»);
4. Клуб «Юные натуралисты» Движения первых (6в, 8е);
5. ЮИД (7а);
6. МЧС классы (4и, 7е, 9г, 9д);
7. Юнармия (5и);
8. ЮДП (3в)
9. Школьный спортивный клуб «Олчей-Кежик»;
10. Школьный медиацентр Движение первых.

В нашей школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ «Движение первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется согласно рабочей программе воспитания, в соответствии с вариативными и инвариативными модулями:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Трудовое воспитание
- Профориентация
- Этнокультурный региональный компонент

В Программе воспитания описаны системы возможных форм и способов работы с детьми, где включены в себя три основных раздела:

- *Раздел «Целевой»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Содержательный»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Этнокультурный региональный компонент», «Социальное партнерство». Вариативными модулями являются: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *В разделе «Организационный»*, показаны каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений, которые дополнены указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **Направления воспитания школы**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022-2023 учебном году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осенью 2023 года в школе сформировано 74 общеобразовательных и 4 специально - коррекционных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания Школы.

За 2023 учебный год результативность деятельности классных руководителей была оценена по пяти критериям (ведение классной документации, индивидуальная работа с учащимися, работа с коллективом класса, с родителями, участие в мероприятиях школы и города) и проведен мониторинг.

Ключевой фигурой в решении задач воспитания является классный руководитель. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Все классные руководители школы имеют опыт работы с классом. В своей работе классные руководители используют инновационные формы работы: диспуты, тренинги с последующим обсуждением проблемы, форму групповой деятельности. Проводят внеклассные мероприятия, основанные на проектной методике, интерактивных формах.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

**В течение года классы приняли участие в общешкольных, городских, областных мероприятиях**

Класс	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
1-4	Региональный конкурс «Безопасная дорога –детям -2023»	301	участник
1-4	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	224	сертификаты, дипломы,= грамоты
1-4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	196	сертификаты, дипломы, грамоты
1-4	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	232	сертификаты, дипломы, грамоты

1-4	Всероссийский открытый «Урок безопасности»	250	участник
1-4	Всероссийский открытый урок «9 Мая: Победанарода»	323	участник
1-4	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»	197	участник
1-4	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	133	участник
1-11	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	133	участие
1-5	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	41	участие, грамоты, 3 победителя
1-5	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	32	грамота
1-5	Всероссийский урок чтения	233	участие
1-11	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	15	участник
1-11	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	87	участник
	Городской конкурс художественного слова «О Родине, о подвиге, о славе»	1	Победитель в номинации «За артистизм»
	Городской конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!»	8	участники, грамота победителя(3)
	Всероссийский урок чтения «140 лет со дня рождения К.И.Чуковского»	34	участник
	Городской конкурс «Лешишка»	13	участники; 2 победителя
	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	5	участник
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	5	участники; 2 победителя
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	7	участник
	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	32	участник
	Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	32	участие
	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	15	участие

	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ»	5	участие, грамоты
	Всероссийский урок чтения	32	участие
	Всероссийский День Земли	32	участие
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	7	участник
	Муниципальные олимпиады по математике и русскому языку	3	участник
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	11	Грамоты I, II, III место, сертификаты
	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	4	участник
	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	33	участник
	Международный конкурс «Елка победы»	11	грамоты
	Международный конкурс «Моя Россия»	10	грамоты
	Конкурс «Возвращение к истокам»	3	Победитель 2 человека
	Всероссийский патриотический конкурс рисунков «Открытка ветерану».	7	грамоты
	Мероприятие по ПДД	20	грамоты
	Московский конкурс «Защитники Отечества».	10	грамоты
	Конкурс смотр талантов «Минута славы»	8	Грамота за активное участие
	Квест «Знатоки волонтерского движения»	10	Призовое место
	Конкурс «Танцующая школа»	5	Победа в номинации «Энергия»
	«Безопасные дороги» платформа Учи.ру	30	Участие
	Минута славы, школьный этап	2	Участие
	«Правила дорожного движения», театральная постановка	31	участие

	Живая Классика Школьный этап	2	победители
	Живая Классика Муниципальный этап	2	участие
	Танцующая школа	9	участие
	Акция «Наследники Победы» Региональный этап	3	участие
	Акция «Живешь на улице героя. Что знаешь осудьбе его?»	8	участие
	Акция «День Библиотек»	6	участие
	Безопасное колесо	6	участие
	Конкурс рисунков к Дню народного единства России	15	Грамота победителя
	Городской конкурс « Будь здоров»	1	Грамота
	Городской конкурс « Выборы глазами детей»	1	Грамота
	Городские соревнования (кросс). Городской этап	6	участие
	Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем». Городской этап	2	грамоты
	Городской конкурс комиксов «Будь здоров!»	1	грамота
	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей».Городской этап	1	диплом
	Географический диктант	58	Сертификаты участников
	Викторина ко Дню народного единства	3	участие
	-День грамотности  -Мероприятия, посвященные "210 лет со дняБородинского сражения" – «Читаем вместе стихотворение «Бородино»	27	участие
	Мероприятия, посвященные международному дню школьных библиотек	27	участие
	- День пожилого человека – создание открыток и поздравления.  - Участие в городской акции «Мы вместе-мы едины»  - День матери	27	участие

	ОкнаПобеды2023	427	участие
	Танцующая школа	8	Победители
	«Международная дистанционная олимпиада» .Инфоурок	10	Дипломы участников
	Большой этнографический диктант	117	Дипломы участников
	Географический диктант	42	Дипломы участников
	Диктант победы	5	Дипломы участника
	Ведущие «Новогодних мероприятий»	6	участник
	Ведущие «Выпускных»	3	участник
	Конкурс рисунков «Эколята»	6	Участие
	Школьный этап Живая классика	2	Участие

### Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования реализуются в очном формате по следующим направлениям:

Основные направления	Наименование
Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная секция «Баскетбол»
	Физкультурно-спортивная секция «Настольный теннис»
	Физкультурно-спортивная секция «Настольный теннис»
	Физкультурно-спортивная секция «Мини-футбол»
	Физкультурно-спортивная секция «Волейбол»
Патриотическое	Военно-патриотический клуб «Патриот»
Экологическое	Туристско-краеведческое объединение «Спортивное ориентирование»
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровое искусство старший хор «Радуга»
	Вокально-хоровое искусство младший хор «Радуга»
	Кружок рукоделия «Золушка»
	Хореографический ансамбль начальной школы «Глория»

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

*Осень 2023.* В первой четверти 2022–2023 учебного года программы ДО были внесены в систему персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) и все необходимые мероприятия для внесения данных в систему были проведены. Сами занятия проводятся в традиционном очном формате.

В 2023 учебном году в школе осуществляли работу 14 объединений следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 81% учащихся школы.

Главной задачей дополнительного образования школа видит создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

### **Профориентационная работа**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Проектория» с 06.09 – 15.12.23 г. – всего 2261 учащихся.

Учащиеся 6-11 классов еженедельно принимают участие в Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» - 964 учащихся. А также 154 учащихся приняли участие в проекте «Билет в будущее».

В рамках профориентационной работы в школу приходят гости из различных подразделений и организаций: Зам. директора Казенного предприятия РТ «Центр информационных технологий» - 25 уч-ся; Управление уголовного розыска МВД по РТ – 156 уч-ся; Управление МЧС России по РТ – 25 уч-ся; сотрудники Прокуратуры г. Кызыла по РТ – 27 уч-ся; Инспектор ПДН – 32 уч-ся; Профориентационная беседа

Новосибирского высшего военного командного училища Дадаа Б.С. – 11 классы; Профорientационная беседа студента Инженерной школы природных ресурсов Очур С.Ш. – 9-11 классы; «День открытых дверей» - экскурсия в ГБПОУ РТ «Тувинский государственный университет. Сельскохозяйственный факультет» - 9 Д класс 29 учащихся; Выступление представителей ректората и студентов ФГБОУ КрасГАУ об образовательной и внеучебной деятельности, особенностях приемной кампании 2023 года - 149 учащихся 9,11 классов; Профорientационная встреча с сотрудником УФСБ России по РТ - 11 А, 11 Б классы 38 уч-ся.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает следующие направления и формы реализации:

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по функциональной (финансовой) грамотности	Функциональная (финансовая) грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Профорientация
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДНКНР
	Культура Тувы
	Родной язык
	Биология
	Наглядная геометрия
	История Тувы
	Математика
	Русский язык
	Физика
	Химия
	Обществознание
	История
	Информатика
	География
Шахматы	
Черчение	
Валеология	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцы
	ЗОЖ
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	РДШ
	Юнармия
	МЧС
	ЮИД
	ЮДП

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
--	--

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» включены в основное расписание и проводятся в каждый понедельник первым уроком для всех классов. Занятия по функциональной (финансовой) грамотности проводятся в основной и средней школе.

*Вывод:* Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Результаты ГИА**

ГИА в 2023 году проводились в штатном режиме. Особых условий проведения ГИА не было установлено.

**Таблица 5. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	157	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	48	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	157	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	152	39
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	157	40

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	110		102		157	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	18%	24	25%	15	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	110	100%	101	99%	157	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		1	1%	0	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	22	20%	25	26%	48	30%

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 40 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получило 39 выпускников, выпустился без аттестата 1 ученик. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

ЕГЭ в 2023 году по русскому языку и математике (профиль/база) сдавали все выпускники для получения аттестата о среднем общем образовании.

Те выпускники, которые собираются поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 39 человек (100%).

**Таблица 7. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек
11 «А»	мультипрофиль	22
11 «Б»	Гуманитарный	18
Итого	2 класса	40

**Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	всего	% от общего количества
Русский язык	22	18	40	100%
Литература	-	-	-	-
Математика профиль	11	1	12	31%
Математика базовая	11	16	27	69%
Обществознание	12	16	28	72%
История	7	9	16	41%
Биология	3	3	6	15%
Химия	1	2	3	7%
Физика	3	1	4	10%
Информатика	8	3	11	28%
Английский язык	3	3	6	15%
География	1	0	1	2%

**О количестве выпускников с медалью «За особые успехи в учении»**

**Таблица 9. Количество медалистов**

Медаль « За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	2	0	0	1	0

**Таблица 10. Средний балл ЕГЭ за пять лет**

Предмет	Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	62	63	61	60	54
Математика (П)	38	33	47	43	33
Литература	51	48	-	37	-
Английский язык	67	-	38	76	30

Физика	37	43	49	54	46
География	43	-	-	37	76
Информатика	-	45	49	53	32
Химия	51	41	43	36	25
История	48	37	39	47	39
Обществознание	50	43	46	51	42
Биология	53	41	41	30	45

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний балл по предметам имеет тенденцию к понижению, повышение балла только по географии. Данная таблица показывает, что уровень знаний по результатам ЕГЭ находится на низком уровне.

### Результаты ВПР

*Весна 2023.* Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2023 года, в период с 15 марта по 20 мая. В III четверти 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 1111 обучающихся с 4,5-8,11 классы.

**Таблица 11. Результаты ВПР в 11 классе.**

*Результаты ВПР в 4 кл.*

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО	УО
Математика	246	19	87	91	37	54%	92%
Русский язык	246	21	83	112	19	56%	91%
Окружающий мир	246	12	84	123	15	59%	95%

Результаты анализа показывают, что в 4 классах обучающиеся лучше справились по предмету окружающий мир, так как наименьшее количество двоек обучающиеся 4-х классов получили по данному предмету. Качество обученности (КО) по русскому языку и математике находится на одном уровне.

*Результаты ВПР в 5 классах.*

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО	УО
Русский язык (ч.1,2)	205	16	98	81	9	45%	92%
Математика	184	88	78	17	1	52%	10%
Биология	167	11	60	89	7	57%	93%
История	176	19	112	37	8	25%	89%

Результаты анализа показывают, что в 5 классах обучающиеся лучше справились по предмету русский биология, так как наименьшее количество двоек обучающиеся 5-х классов получили по данному предмету. Качество обученности (КО) по русскому языку на 7% ниже, чем по математике.

*Результаты ВПР в 6 классах.*

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	202	43	95	59	5	31%	79%
Математика	202	43	101	53	5	28%	79%
Биология	105	0	62	40	3	41%	100%
История	101	4	58	35	4	38%	96%
География	93	7	46	39	1	43%	92%
Обществознание	104	6	24	73	1	71%	94%

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 6-х классов обучающиеся получили по предметам математика и русский язык, так как вся параллель сдавала данные предметы, другие предметы сдавали разные классы в случайном порядке.

*Результаты ВПР в 7 классах.*

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	177	11	76	82	8	51%	93%
Математика	199	42	92	62	3	79%	32%
Биология	84	0	20	44	20	76%	100%
Физика	114	44	48	21	1	19%	61%
История	53	0	24	26	3	55%	100%
География	73	22	51	0	0	0	70%
Обществознание	59	8	46	5	0	8%	86%
Английский язык	185	12	87	75	11	46%	93%

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 7-х классов обучающиеся получили по предмету математика (42 чел.).

КО по физике 19%, по обществознанию 8% показатели находятся на низком уровне.

*Результаты ВПР в 8 классах.*

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Русский язык	158	12	79	62	5	42%	92%
Математика	151	18	92	41	0	27%	88%
Физика	52	13	29	10	0	19%	75%
Химия	50	0	40	9	1	20%	100%
Биология	51	0	21	27	3	59%	100%
История	53	8	26	17	2	36%	85%
География	52	0	17	34	0	65%	98%
Обществознание	49	2	29	14	4	37%	96%

По результатам анализа можно сделать следующие выводы, что наибольшее количество двоек среди 8-х классов обучающиеся получили по предметам математика и русский язык.

КО по физике 19%, по химии 20% показатели находятся на низком уровне.

*Результаты ВПР в 11 классах.*

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	КО,%	УО,%
Биология	27	0	10	11	6	63%	100%
Английский язык	28	0	8	18	2	71%	100%
Физика	26	0	13	8	5	50%	100%
Химия	12	5	7	0	0	0	58%
История	18	0	11	7	0	39%	100%
География	12	1	4	6	1	58%	91%

По результатам аналитической справки можно сделать следующие выводы, высокий УО 100 % по биологии, английскому языку, физике и истории. По остальным предметам УО от 71% до 39%, что показывает средний уровень успеваемости. Однако, по КО по химии находится на 0 уровне, что вызывает опасения, так как данный предмет по выбору на ЕГЭ.

В целом по результатам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, о том, что качество знаний и уровень обученности снижается. Данная тенденция прослеживается по всем параллелям с 5-8 классы и вызывает определенные опасения. Всем ШМО необходимо проанализировать работу и откорректировать для повышения качества образования в школе.

## V. Оценка организации учебного процесса

На основании Письма Министерства образования РТ от 01.12.2021 года № 13656 «о переходе на пятидневную учебную неделю образовательных организаций Республики Тыва» и приказа МБОУ СОШ № 17 города Кызыла о переходе на 5-дневную учебную неделю № 449 от 01.09.2022 школа функционирует по 5-дневной учебной неделе. Учебные планы 3-4 классов (с родным языком), 7-9 классов (с родным языком и со 2 иностранным языком), и 11 классов составлены согласно 6-дневной учебной неделе при 5-дневном режиме учебы. 1 час физической культуры в классах с родным (тувинским) языком проходят в заочной форме обучения по четным и нечетным неделям месяца. Для всех остальных классов учебные планы составлены по 5-дневной учебной неделе. Школа работает в 2 смены.

	<b>1 смена</b>	<b>2смена</b>
Режим работы	8.00-12.45 (пон) 8.00-13.00(вт-пятн)	13.25-17.35 (пон) 13.25-18.30 (вт-пятн)
Классы	2,3,4, 5, 8-11 классы	2, 3,4, 6-7 классы
Наполняемость	1004*	1014
*Без учета 1 классов 238 учеников		

Наполняемость школы на 5 сентября 2023 года 2242 обучающихся при проектной мощности 825 человек, что превышает на **2,59 раза**.

На осень 2023 года в школе 78 класс - комплектов. Всего в школе 47 учебных кабинетов, в среднем и старшем звене 34 классов, поэтому задействованы 26 учебных кабинетов и 8 специализированных кабинетов. Для подготовки обучающихся ГИА (ОГЭ), ЕГЭ 3 учебных кабинетов используются для проведения консультаций.

Всего 47 учебных кабинетов имеют выход в сеть Интернет: 21 кабинетов в начальной школе, 2 кабинета информатики, 24 кабинета в старшей школе. 100% учителей обеспечены техническими средствами связи (компьютер, ноутбук). Подключено 6 точек выхода в сеть интернет через wi-fi для подключения мобильных комплектов ноутбуков: в начальной школе, в двух кабинетах английского языка, кабинете физики, кабинете информатики и библиотеке.

98,2% учащихся обеспечены техническими средствами связи, в основном смартфоны, и примерно 1,8% не имеют технических средств связи или Интернета.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## VI. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 12. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	трудоустроены	Оставлен на повторное обучение	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	157	88	63	0	5	40	26	12	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024 году - 52 человека.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- 

На период самообследования в Школе работают 122 педагога и 8 – внешних совместителей.

В 2023 г. аттестовались на первую и высшую категории 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Педагоги школы непрерывно повышают квалификации и проходят курсы и семинары по следующим программам:

- по обновленным ФГОС НОО и ООО- 49

– Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования -105

- по подготовке к ГИА – 7

- по др. программам- 26

Оценку предметных и методических компетенций прошли – 4 учителя

На базе МБОУ СОШ №17 были проведены следующие ГМО:

11.10.2023г – ГМО учителей физики – проведен мастер-класс работы на оборудовании школы.

04.10.2023г – ГМО учителей биологии- 2 учителя (2 урока на оптимальном уровне)

03.03.2024 г – ГМО учителей русского языка – 5 учителей (2 урок на хорошем уровне, 3 урока на оптимальном уровне).

19.03.2024 г - ГМО учителей иностранного языка – 12 педагогов (10 уроков на оптимальном уровне, 2 урока - на хорошем уровне).

21.03.2024 – ГМО учителей технологии (девочки) – 1учитель (урок на оптимальном уровне)

### VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд составляет **29592** экз.

		Кол-во экземпляров	Книговыдача
Основной фонд библиотеки. Фонд расставлен в соответствии с ББК	Книжный фонд экз.(с брошюрами)	7440 экз.	8050
	Естественные науки (2,72,5 отдел)	333 экз.	69
	Техника (3 отдел)	75 экз.	6
	Сельское хозяйство (4 отдел)	24 экз.	0
	Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (6,7,86,87,88,9 и 9 отделы)	536 экз.	53
	Педагогические науки (74 отдел) (экз.)	472 экз.	4
	Искусство и спорт	176 экз.	1
	Художественная литература (84 отдел)	5104 экз.	5548
	Детская литература	269 экз.	2320
	Прочая литература	451 экз.	26
	Брошюры	155 экз.	23
Учебный фонд библиотеки. Учебный фонд расставлен по классам.	Учебники по ФП, учебные пособия.	22152 экз.	18359
Периодические издания.	Общее кол-во наименований.	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов. Книжный фонд пополняется за счёт книг, полученных в дар от читателей.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов: 2-4 классов, 6-11 классов (кроме истории России 10 класс).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с МБОУ «СОШ №17». Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами. В Школе оборудовано 55 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- тренажерный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 кабинета ЦОС.
- кабинет детских инициатив (ЦДИ)
- система контроля и управления допуском (СКУД)

На втором этаже здания оборудован музыкальной техникой актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, буфет, два спортивных зала. Кроме

того, в Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованный кабинет дефектолога для занятий со слабовидящими детьми. Эти кабинеты расположены на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка.

## Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 13. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	2256
	– начальная школа	1054
	– основная школа	1063
	– средняя школа	139
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	285	285	100	118	41,4	15	5,2	0	0	0	0	0	0

4	298	295	98,9	109	36,5	16	5,3	3	1	0	0	0	0
Итого	583	580	99,5	127	21,7	31	5,3	3	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижение на 14 процента (в 2022-м был 35,8%), показатель «уровень обученности» на прежнем уровне (в 2022 году было 99,2%). Наблюдается отрицательная динамика по 1-му показателям

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего									
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	243	242	99,4	66	27,2	3	1,2	1	0,4	0	0
6	207	203	95,7	53	25,6	4	1,9	4	1,93	0	0
7	232	216	94,4	40	17,2	0	0	16	6,89	0	0
8	211	198	93,8	36	17	4	1,9	13	6,16	0	0
9	170	163	95,8	37	21,8	1	0,6	7	4,11	0	0
Итого	1063	1022	96,1	232	21,8	12	0,11	41	3,85	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2022-м был 15,3%), «уровень обученности» повысился на 6 процента (в 2022 году было 90%). Наблюдается положительная динамика по 2-м показателям.

**Таблица 16. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего									
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	87	78	89	12	13,7	2	0	9	10,3	0	0
11	52	51	98	14	26,9	2	0	1	1,9	0	0
Итого	139	129	92,8	26	18,7	4	0	10	7,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 учебном году по показателю «качество обученности» показывает повышение на 4,7%,

«уровень обученности» показывают также повышение на 2,8% по сравнению с 2022 годом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1054
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1063
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	506/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1489 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/6,3%
1.19.1	Регионального уровня	10/0,004%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	130
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114/87,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	105/80,7%
1.29.1	Высшая	32/24,6%
1.29.2	Первая	27/20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	32/24,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/19,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	4

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе имеется дефицит педагогических работников: 1 учитель начальных классов, 1 учитель информатики, 3 учителя русского языка, 3 учителя математики, 1 учитель биологии.

Прошнуровано и пронумеровано  
на 35 страниц.

Директор школы  
Глашнёва М.А.



*[Handwritten signature]*