

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17 города Кызыла  
Республики Тыва»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 28 » августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 383  
от « 1 » сентября 2023г  
Директор \_\_\_\_\_ Слащева М.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном проекте  
обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказа Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №17 г.Кызыла РТ, утвержденной приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №17 г.Кызыла РТ, утвержденной приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_
- Устава МБОУ СОШ №17 г.Кызыла РТ – далее Школа.

1.2. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, выполненный обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6 Итоговая отметка / зачет в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

## **2. Цели и задачи индивидуального проекта**

2.1. Для обучающихся - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- формировать и развивать навыки публичного выступления.
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

## **3. Требования к подготовке индивидуального проекта.**

3.1. План, программа подготовки и реализации проекта для каждого обучающегося разрабатываются сообща с руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник школы, педагог дополнительного образования, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего и родитель (законный представитель).

3.3. Тему индивидуального проекта обучающиеся в праве выбрать самостоятельно или выбирают из предложенных тем руководителя. При самостоятельном выборе темы, обучающийся согласует ее с руководителем проекта.

3.4. Сроки защиты проекта должны быть рассмотрены на заседании методического совета Школы и утверждены приказом директора.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель, зам. директора по НМР

## **4. Требования к содержанию и направленности, оформлению проекта.**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты, туристические маршруты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- отчетные материалы по социальному проекту (благотворительная, социальная акция);
- бизнес-планы;

- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4.3. Индивидуальный проект может выполняться по любому из следующих направлений:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное;
- творческое.

4.4. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (теоретическая и практическая)
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

**Титульный лист** должен содержать: название работы, ее направление ; сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс); сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень); указание места расположения ОО и года выполнения работы .

**В оглавлении** должны быть включены: введение; названия глав и параграфов; заключение; список используемых источников; приложения и соответствующие номера страниц.

**Введение** должно включать в себя - формулировку поставленной проблемы; обоснование актуальности темы; определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы; использованные методы, гипотезу, практическую значимость.

**Основная часть** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: теоретическую основу темы ( кратко), ссылки на использованную литературу обязательны ; описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.) или описание проекта, этапы его создания.

Творческие проекты литературные вечера, спектакли, экскурсии. Эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.) Рольевые, игровые, приключенческие проекты - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

**Список использованной литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

**Приложения** могут включать таблицы, фотографии, схемы, диаграммы, карты, чертежи. Рисунки, таблицы, графики, диаграммы, схемы в приложениях подписываются и нумеруются.

При оформлении проекта в конце предложения, в котором ссылаются на приложение пишут ( Приложение 1, рис2)

#### 4.5. Требования к оформлению индивидуального проекта и презентации :

- работа выполняется на листах стандарта А 4;
- количество страниц до 10-12;
- шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12, межстрочный интервал одинарный;
- размер полей: верхнее и нижнее -2 см; левое - 3 см, правое - 2 см;

#### 5. Требования к защите проекта.

5.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в установленные администрацией школы сроки.

5.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, обучающиеся –призеры и победители НПК муниципального, регионального уровней , педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация Школы и иные квалифицированные работники. Количество членов в комиссии не должно быть менее 2- 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом Школы.

5.3. Защита проектов проводится в устной форме с обязательной демонстрацией продукта проекта. Регламент защиты и не должна превышать 7 минут, прений – 3 минут. Количество слайдов в презентации - не более 10. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть выполнения проекта и выводы.

5.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, оформленной работы и защиты проекта .

5.5. Индивидуальный проект может быть представлен с 5-9 классов на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней в очной, заочной, дистанционной формах участия.

В случае участия проекта в конкурсах, фестивалях и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, решением школьной комиссии обучающиеся освобождаются от публичной защиты индивидуального проекта. В данном случае, обучающемуся или руководителю, необходимо предоставить комиссии копию диплома, грамоты или сертификата об участии в конкурсе.

5.6. Лучшие проектные работы комиссией могут быть рекомендованы к участию в научно-практических конференциях, конкурсах проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

#### 6. Критерии оценивания.

6.1. Каждый из пунктов критериев может быть оценен на: 0- не представлено, 1- не достаточно представлено, 2- средний уровень 3- достаточно представлено.

48-45 баллов – отлично

44-35баллов – хорошо

24-34 балла- удовлетворительно

48-24 балла – зачет

До 24 балла – не зачет

1 способность к самостоятельному приобретению знаний и решения проблем	
1.	Поиск, отбор и адекватное использование информации

2.	Постановка проблемы
3.	Актуальность и значимость темы проекта
4.	Анализ хода работы, выводы и перспективы
5.	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
6.	Полезность и востребованность продукта
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
7.	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
8.	Глубина раскрытия темы проекта
9.	Качество проектного продукта
10.	Использование средств наглядности и ТСО
3. Сформированность регулятивных действий	
11.	Соответствие требованиям оформления письменной части
12.	Постановка цели, планирование путей ее достижения
13.	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
14.	Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию
4. Сформированность коммуникативных действий	
15.	Четкость и точность, убедительность и лаконичность
16.	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения

6.2 Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенным учебным планом. Отметка на выполнение индивидуального проекта выставляется в том случае, если на выполнение индивидуального проекта учебным планом отводится 2 часа в неделю, зачет/не зачет- если 1 час в неделю.

### **7. Права и ответственность сторон.**

*Руководитель индивидуального проекта должен:*

- 1) Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 2) Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 4) Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 5) Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта в указанные сроки.

*Руководитель индивидуального проекта имеет право:*

- 1) Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- 2) Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- 3) Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

*Обучающийся должен:*

- 1) Выбрать тему индивидуального проекта;
- 2) Посещать консультации по индивидуальному проекту;

3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

4) Подготовить публичный отчет о проделанной работе (защитить проект).

*Обучающийся имеет право:*

1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

2) Использовать при подготовке индивидуального проекта ресурсы библиотеки школы.