

Скоро в школу

Собрание родителей будущих первоклассников



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.

12 мая 2020 года

**Поздравляем
с зачислением в 1-ый класс
МБОУ СОШ №14**



В новом 2020-2021 учебном году запланировано 5 классов-комплектов 1-х классов. На сегодняшний день записано всего 129 обучающихся.

Классов:

- с русским языком обучения – 3,
- с изучением тувинского языка -2.

Родителям о ФГОС

Главная цель введения ФГОС – это повышение качества образования.

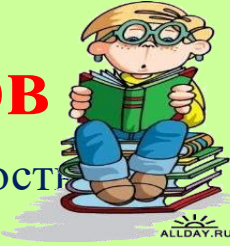
Участниками образовательного процесса являются не только учителя, ученики, но и родители, поэтому вам, как одной из сторон образовательного процесса необходимо знать какие изменения происходят в сфере образования чему, как и кто будет учить ваших детей.

ФГОС–это федеральные государственные образовательные стандарты, определяющие требования к результату образования, к условиям образования, к образовательным программам.

Согласно новым стандартам обучающиеся должны уметь:

- ставить цель и добиваться её;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным человеком;
- сохранять и укреплять своё здоровье.

Организация обучения первоклассников



В первых классах в соответствии с СанПиН максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели;

- в сентябре-октябре по 3 урока;

- со 2 четверти - 4 урока в день и 1 день – не более 5 уроков; четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;

- Продолжительность уроков составляет по 35 мин. Также в феврале предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.

- Недельная нагрузка – 21 час

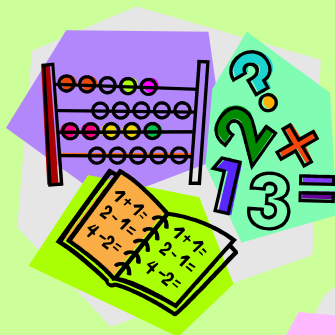
- Безотметочная система оценивания знаний; словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;

Домашние задания в 1 классе не задаются.

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель.

В 1 классе много интересных предметов

Математика



Окружающий мир



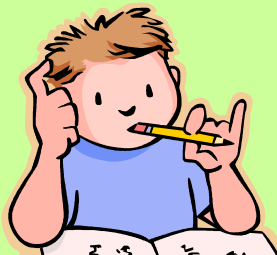
Чтение



Музыка



Русский язык
Письмо



Изобразительное искусство

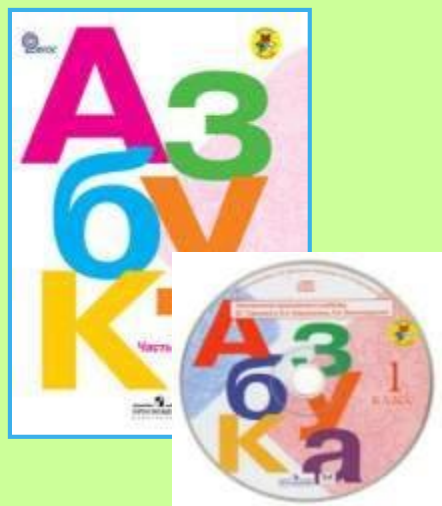


Технология



Физическая культура

Учебно-методический комплекс системы учебников «Школа России» (ФГОС)



- В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в I-IV классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена 4 разделами: спортивно-оздоровительное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, духовно-нравственное направление.

Внеурочная деятельность

	Направления	Название курса
1.	Спортивно-оздоровительное направление.	«Чародей ритма» «Весёлые попрыгунчики»
2.	Общеинтеллектуальное направление.	«Умники и умницы» «Шахматы» «Логика»
3.	Общекультурное направление	«Мир проектов» «Путешествие в мир эмоций» Театральная студия «Истоки»
4.	Духовно-нравственное направление	«Я и общество»

Школьная форма.

Деловой костюм настраивает на работу



Физкультурная форма

Для спортивного зала:

*футболка определённого
цвета, шорты, носки,
спортивная обувь*

Для занятий на улице:

*спортивный костюм,
спортивная обувь*



Спортивная форма для занятий в зале



Первокласснику нужно купить:

В пенал:

- цветные карандаши
- шариковые ручки -2-3 шт
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка



Надо приготовить:

- по 10 тетрадей в клетку и узкую линейку
- папка для тетрадей
- обложки для книг и тетрадей
- дневник для записей учителя.

Что необходимо:

Папка по труду:

- Пластилин (не менее 12 цветов);
- Дощечка для работы с пластилином;
- Хлопчатобумажная салфетка для вытирания рук после работы с пластилином;
- Ножницы с закругленными концами;
- Цветная бумага (все листы отдельно);
- Белый картон – 1 пачка;
- Цветной картон – 1 пачка;
- Альбом – 20 листов (все листы отдельно);
- Клей карандашный;
- Простой карандаш;
- Ластик;
- Линейка - 30 см;

Папка по ИЗО:

- Акварельные краски (медовые, не менее 12 цветов);
- Кисти (белка № 3, № 5, № 7);
- Палитра;
- Бумага для акварели;
- Простой карандаш;
- Ластик;
- Точилка;
- Термоклеёнка на парту;
- Баночка – непроливайка;

Что должен знать и уметь ребенок, идущий в первый класс школы?



Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

Общий кругозор

- **7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:**
- **свое имя, фамилию и отчество;**
- **свой возраст и дату рождения;**
- **фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;**
- **имена других членов семьи и кем они ему приходится;**
- **свой адрес – город, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);**
- **страну, в которой живет, и ее столицу;**
- **основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;**
- **основные цвета и их оттенки;**
- **части тела человека;**
- **предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);**
- **профессии, виды спорта;**
- **виды наземного, водного, воздушного транспорта;**
- **известные русские народные сказки;**
- **великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н. и др.) и их самые известные произведения.**
- **Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ (РУССКИЙ ЯЗЫК, ПОДГОТОВКА К ОСВОЕНИЮ ГРАМОТЫ)

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения, отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если...?» и т.п. Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы (вы бросаете ребенку мяч со словом «мокрый» – он бросает обратно, отвечая «сухой», аналогично «темный» – «светлый», «чистый» – «грязный» и т.п.); «угадай слово» (водящий должен угадать слово по описанию нескольких игроков) и многие другие.

МАТЕМАТИКА, СЧЁТ

Будущий первоклассник должен:

- **знать цифры от 0 до 9;**
- **уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);**
- **уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;**
- **понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ($2 < 6$, $9 = 9$, $8 > 3$);**
- **уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;**
- **уметь сравнить количество предметов в двух группах;**
- **решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;**
- **знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);**
- **уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;**
- **ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.**
- **Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома. Задавайте ему простые задачи: у тебя есть 2 яблока и 3 груши – сколько всего у тебя фруктов? Помимо навыков счета, вы будете таким способом учить ребенка воспринимать задание на слух, что обязательно пригодится ему в учебе. Пишите вместе цифры на бумаге, мелом на доске, выкладывайте их из камушков, пишите палочкой на песке.**

МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ

Будущий первоклассник должен уметь:

- **правильно держать карандаш, ручку, кисточку;**
- **складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;**
- **рисовать геометрические фигуры, животных, людей;**
- **закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;**
- **проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;**
- **писать по образцу печатные буквы;**
- **аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);**
- **лепить из пластилина и глины;**
- **клеить и делать аппликации из цветной бумаги.**

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки – благо что пособий по развитию мелкой моторики сейчас существует огромное количество.



Должен ли первоклассник уметь читать?

Здесь нужно подходить к каждому ребенку **индивидуально**. Если у вас замечательно получается обучать малыша в игровой форме, ему интересно учить буквы и складывать их в слоги и слова – радуйтесь! С тем учетом, что в школе на освоение азбуки отводится не так уж много времени (около 3 месяцев), а многие дети к 1 классу уже умеют читать, скорее всего, навык беглого чтения действительно облегчит жизнь вашему первоклашке.

Но если с обучением чтению дома возникли проблемы, **не заставляйте** ребенка **читать насильно**. Иначе вы вызовете обратную реакцию – отвращение к книгам и учебе вообще. Для многих детей обучение чтению является сложной и растянутой во времени задачей, и это совершенно не говорит о низком уровне интеллекта. Если будущий первоклассник не умеет читать, в этом, в общем-то, нет ничего страшного. Хороший учитель в любом случае научит вашего малыша читать, и сделает это профессионально.

В подготовке к школе более важным, чем навык чтения, является обучение ребенка **пониманию прочитанного текста, анализу, умению отвечать на вопросы по тексту**. Читайте вместе хорошие добрые сказки, рассказы о природе и животных. Играйте в слова: называйте слова на определенную букву или те, в которых она встречается, составляйте слова из заданных букв, разделяйте слова на слоги или звуки.

Окружающий мир

Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- знать названия 2-3 комнатных растений;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.



Что еще должен уметь будущий первоклассник?

- Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд. Действовать по образцу.
- Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры (6-10 штук).
- Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
- Выполнять основные физические упражнения (приседания, прыжки, наклоны и пр.), играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
- Мальчику – пропускать девочек и женщин вперед, открывать перед ними дверь, помогать. Девочке – правильно реагировать на агрессивное поведение мальчиков (когда дергают за косички, толкают, отбирают вещи).
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (добавьте к списку необходимых вещей для школьника бумажные платочки и влажные салфетки). Мыть руки с мылом после прогулок и посещения туалета, перед едой. Причесываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком.
- Ориентироваться во времени, при необходимости обращаться за медицинской помощью.

Что ребёнку необходимо знать:

- должен знать схему безопасного маршрута в школу (родителям необходимо пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
- должен знать свой домашний адрес, фамилию и имя, телефон родителей.

У ребёнка на школьном ранце и на верхней одежде должны быть светоотражающие элементы!!!

1 Септэбра!



Желаем успехов!



До скорой встречи
1 сентября !